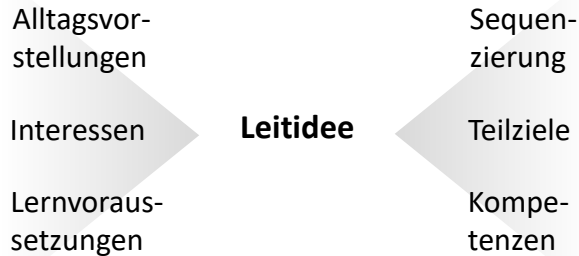


A. Planung

I. Grundlagen

1. Fachwissenschaftliche Grundlagen
2. Fachdidaktische Überlegungen
Curriculare Bezüge
3. Didaktische Reduktion

II. Didaktische Strukturierung

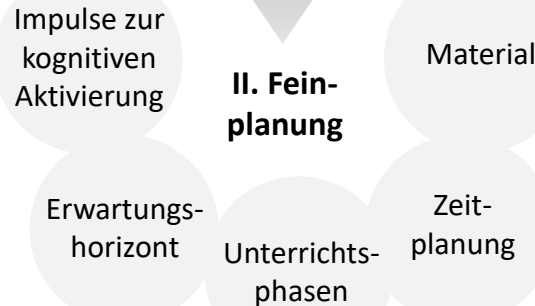


B. Vorbereitung

I. Entwicklung der Lernumgebung

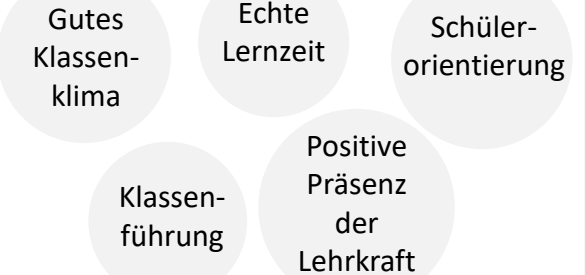
1. Lernangebote und Aufgaben
2. Förderung und Differenzierung
3. (Fach-)Sprache und Operatoren
4. Medien und Methoden
5. Leistungsermittlung und -rückmeldung

Antizipation von Lernsituationen und -ergebnissen

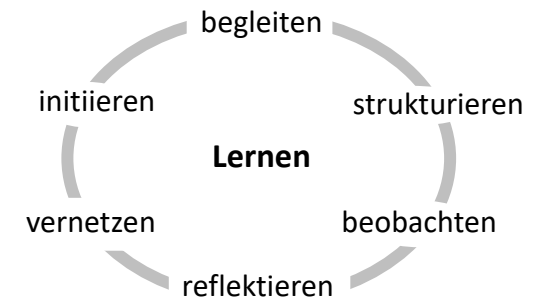


C. Unterricht

I. Rahmenbedingungen des Lernens



II. Impulse zur Kompetenzentwicklung



D. Reflexion

Gesamteindruck

Passung

Nutzung der Lernchancen

Herausforderungen

Sternstunden

Eigene Professionalität

Nächste Schritte