



Wie kann ich ein Lernangebot mit Potenzial zur kognitiven Aktivierung entwickeln?

Herausfordernde Aufgaben, Fragestellungen auswählen	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Fragestellungen fordern zum Nachdenken und Erforschen heraus? • Ist die Frage komplex genug und nicht durch einen Erkenntnissschritt/ einen Lösungsweg zu beantworten? • Wie kann der Lerngegenstand (das Phänomen, die Fragestellung, der Gegenstand, das Problem) präsentiert werden, damit er Kinder anspricht?
Interessen aufgreifen	<ul style="list-style-type: none"> • Können vorhandene Interessen von Kindern berücksichtigt werden?
Situierte, bedeutungsvolle Lernanlässe schaffen	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist die Fragestellung in die Lebenswelt von Kindern eingebettet? • Wie können Kinder ihr Vorwissen einbringen?

Literatur

Fauth, B. & Leuders, T. (2022). *Kognitive Aktivierung im Unterricht*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

Kleickmann, T. (2012). *Kognitiv aktivieren und inhaltlich strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht*. Kiel: IPN.