

Wie kann ich eine inhaltlich gut strukturierte Lernumgebung entwickeln?

Klarheit über das fachliche Lernziel schaffen	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist verstehbar und zugänglich für die Kinder? • Was sind die fachlichen Inhalte, die die Kinder am Ende der Einheit verstanden haben sollen (selten für alle gleich)?
Probleme didaktisch rekonstruieren und reduzieren	<ul style="list-style-type: none"> • Welche inhaltlichen Teilaspekte sind notwendig, um die Leitfrage/ den Lerngegenstand zu bearbeiten? • Welche Perspektiven des Perspektivrahmens werden einbezogen?
Sequenzierung vornehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Welcher Lerngegenstand (Fragestellung, Problem, Phänomen...) bildet den roten Faden durch die Einheit? • In welche Teilfragen kann die übergeordnete Frage unterteilt werden? • Was muss als Basis vor anderen Zusammenhängen verstanden werden?
Themenspezifische Verständnisschwierigkeiten identifizieren	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Alltagsvorstellungen sind bekannt und wie kann das Lernangebot diese weiterentwickeln? • Was sind nicht direkt wahrnehmbare Aspekte, die viel Freiraum für Interpretationen liefern könnten?
Repräsentationsformen wählen	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Repräsentationsform (enaktiv, ikonisch, symbolisch) kann das Verständnis der SuS unterstützen? • Welche Modelle, Animationen, Bilder veranschaulichen den Schwerpunkt? • Sprachensible Gestaltung des Lernangebotes

Literatur

Kleickmann, T. (2012). *Kognitiv aktivieren und inhaltlich strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht*. Kiel: IPN.