

Wie kann ich eine inhaltlich gut strukturierte Lernumgebung entwickeln?

Klarheit über das fachliche Lernziel schaffen	<ul style="list-style-type: none">Was ist verstehtbar und zugänglich für die Kinder?Was sind die fachlichen Inhalte, die die Kinder am Ende der Einheit verstanden haben sollen (selten für alle gleich)?
Probleme didaktisch rekonstruieren und reduzieren	<ul style="list-style-type: none">Welche inhaltlichen Teilespektive sind notwendig, um die Leitfrage/ den Lerngegenstand zu bearbeiten?Welche Perspektiven des Perspektivrahmens werden einbezogen?
Sequenzierung vornehmen	<ul style="list-style-type: none">Welcher Lerngegenstand (Fragestellung, Problem, Phänomen...) bildet den roten Faden durch die Einheit?In welche Teilfragen kann die übergeordnete Frage unterteilt werden?Was muss als Basis vor anderen Zusammenhängen verstanden werden?
Themenspezifische Verständnisschwierigkeiten identifizieren	<ul style="list-style-type: none">Welche Alltagsvorstellungen sind bekannt und wie kann das Lernangebot diese weiterentwickeln?Was sind nicht direkt wahrnehmbare Aspekte, die viel Freiraum für Interpretationen liefern könnten?
Repräsentationsformen wählen	<ul style="list-style-type: none">Welche Repräsentationsform (enaktiv, ikonisch, symbolisch) kann das Verständnis der SuS unterstützen?Welche Modelle, Animationen, Bilder veranschaulichen den Schwerpunkt?Sprachsensible Gestaltung des Lernangebotes

Literatur

Kleickmann, T. (2012). *Kognitiv aktivieren und inhaltlich strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht*. Kiel: IPN.