



Wie kann ich (Klassen-)Gespräche inhaltlich gut strukturieren?

Zielsetzungen und Vorgehen gemeinsam entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> Was möchten wir herausfinden? Wie wollen wir dabei vorgehen? In welchem Zusammenhang steht das zu anderen Inhalten?
Analogien anbieten	<ul style="list-style-type: none"> Das ist so ähnlich wie bei... Erinnere dich mal an die Aufgabe von gestern, findest du eine Gemeinsamkeit?
Wichtige Äußerungen hervorheben	<ul style="list-style-type: none"> Betonung von wichtigen Aussagen durch die Lehrkraft (nicht zu verwechseln mit dem Lehrerecho!) Aufschreiben zentraler Aussagen auf Plakaten oder an der Tafel
Richtige Anteile in Erklärungen identifizieren	<ul style="list-style-type: none"> richtige Anteile in Erklärungen wiederholen (lassen), hervorheben
Gespräche auf das Thema fokussieren	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsführung durch die Lehrkraft, damit Kinder beim Thema bleiben
Klare Sprache verwenden	<ul style="list-style-type: none"> Sprachsensible Gestaltung der Kommunikation, Wortspeicher Klarheit in Schüleräußerungen: Wenn Du „verdunsten“ sagst, was meinst du damit genau?

Literatur

Fauth, B. & Leuders, T. (2022). *Kognitive Aktivierung im Unterricht*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

Kleickmann, T. (2012). *Kognitiv aktivieren und inhaltlich strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht*. Kiel: IPN.