



Planung

Kompetenzbereiche und mögliche Formulierungen in schriftlichen Unterrichtsvorbereitungen



Lernende...

- ...kennen...
- ...verstehen/ wissen, dass...
- ...erkennen Zusammenhänge zwischen...
- ...erweitern ihr Wissen über...
- ...strukturieren ihr Wissen in Bezug auf...
- ...erfassen...
- ...unterscheiden...anhand von...

Sachkompetenz

- systematischer Aufbau von Kenntnissen über Phänomene, Konzepte, Begriffe, Gesetzmäßigkeiten und Modelle
- Anwendung der Fachsprache
- fachspezifische, theoretische Kenntnisse
- flexibler Umgang mit vorhandenem Wissen

Methodenkompetenz

Einführung, Übung und Reflexion allg. Lernstrategien und fachspezifischer Methoden:

- Ordnen und strukturieren
- Informieren und beurteilen
- Darstellen und gestalten
- Planen und ausführen
- Abstimmen und koordinieren



Lernende...

- ...fertigen...an.
- ...beobachten...
- ...dokumentieren...
- ...beobachten...
- ...entnehmen Informationen...
- ...interpretieren...
- ...untersuchen...
- ...werten...aus.
- ...verwenden ... sachgerecht.



Lernende...

- ...arbeiten...zusammen.
- ...kritisieren konstruktiv.
- ...halten Gesprächsregeln ein.
- ...argumentieren...
- ...optimieren gemeinsam...
- ...gehen Kompromisse ein.
- ...tolerieren...
- ...nehmen Rücksicht auf...
- ...fragen...

Förderung von...

- Kooperationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktmanagement
- Fähigkeiten, die Sichtweisen und Interessen anderer zu berücksichtigen

Sozialkompetenz

Förderung von...

- Sorgfalt
- Flexibilität
- Kreativität
- Verantwortung
- Leistungsbereitschaft
- Konzentrationsfähigkeit
- Durchhaltevermögen
- Zeitmanagement
- Interesse
- Kritikfähigkeit

Selbstkompetenz



Lernende...

- ...reflektieren...
- ...arbeiten eigenverantwortlich.
- ...arbeiten sorgfältig.
- ...hinterfragen...
- ...nutzen Hilfen...
- ...nehmen...wahr.
- ...übernehmen Verantwortung für...