

Kompetenzbereiche und ihre Formulierungen in Sachunterrichtsvorbereitungen



Die Schülerinnen und Schüler...
...kennen...
...verstehen/ wissen, dass...
...erkennen Zusammenhänge zwischen...
...erweitern ihr Wissen über...
...strukturieren ihr Wissen in Bezug auf...
...erfassen...
...unterscheiden...anhand von...

Sachkompetenz

- systematischer Aufbau von Kenntnissen über Phänomene, Konzepte, Begriffe, Gesetzmäßigkeiten und Modelle
- Anwendung der Fachsprache
- fachspezifische, theoretische Kenntnisse
- flexibler Umgang mit vorhandenem Wissen

Methodenkompetenz

Förderung von...

- allgemeinen Lernstrategien
- fachspezifische Arbeitsweisen
- Strategien zur Informationsgewinnung und -auswertung
- Präsentationstechniken



Die Schülerinnen und Schüler...
...fertigen...an.
...beobachten...
...dokumentieren...
...recherchieren...
...entnehmen Informationen...
...sammeln und ordnen...
...untersuchen...
...werten...aus.
...verwenden ... sachgerecht.



Die Schülerinnen und Schüler...
...reflektieren...
...arbeiten eigenverantwortlich.
...arbeiten sorgfältig.
...hinterfragen...
...nutzen Hilfen...
...nehmen...wahr.
...übernehmen Verantwortung für...

Selbstkompetenz

Förderung von...

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| • Sorgfalt | • Reflexionsfähigkeit |
| • Flexibilität | • Zeitmanagement |
| • Kreativität | • Selbstwertgefühl |
| • Verantwortung | • Kritikfähigkeit |
| • Leistungsbereitschaft | |
| • Konzentrationsfähigkeit | |

Sozialkompetenz

Förderung von...

- Kooperationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktmanagement
- Fähigkeiten, die Sichtweisen und Interessen anderer zu berücksichtigen



Die Schülerinnen und Schüler...
...arbeiten...zusammen.
...kritisieren konstruktiv.
...halten Gesprächsregeln ein.
...argumentieren...
...optimieren gemeinsam...
...gehen Kompromisse ein.
...tolerieren...
...nehmen Rücksicht auf...
...fragen...