

Vom Professionswissen zum professionellen Handeln: Formulierung individueller Lehrziele

Selbstreflexion

Kognitive Empathie

Engagement

Leidenschaft

Flexibilität

Stabilität

Innovation

Fachwissen

Fachdidaktisches Wissen

Pädagogisch-psychologisches Wissen

Mein Ziel ist,

- meine Erwartungen an die Kinder klar zu formulieren, wenn... / indem...
- Kindern konstruktive Rückmeldung zu geben, indem ich .../ vor allem bei.../ bevor sie...
- den Inhalt/ die Aufgabe zur Sache der Kinder zu machen, indem ich...

Förderung der
Lernbereitschaft

Mein Ziel ist,

- den roten Faden sichtbar zu machen, indem ich...
- Impulse zu setzen, die...
- Wissen/ Erfahrungen zu aktivieren in Bezug auf...
- Ergebnisse zusammenzuführen, indem ich...
- das Lehrerecho zu vermeiden, deshalb...

Förderung
des Lernens

Mein Ziel ist,

- bei Unterrichtsstörungen wirksam einzugreifen, meine Vorbereitung dazu ist...
- Lernzeit effektiv zu nutzen, dabei hilft mir...
- die Aktivitäten aller im Blick zu behalten, indem ich...

Klassen-
führung

Mein Ziel ist,

- die Kompetenzentwicklung der Kinder mit [diesen Notizen, Ergebnissen] zu reflektieren.
- die Umsetzung [dieser Methode] strukturiert zu begleiten, indem ich...
- die Selbstständigkeit auch in Problemsituationen zu fördern, indem ich...

Kompetenz-
orientierung

Mein Ziel ist

- die zielgerichtete und strukturierte Arbeit mit Tablets, indem ich...
- Tellimero-Stifte einzusetzen für [diese Kinder], die.../ damit...

Förderung
digitaler
Lernkulturen

Passung

Mein Ziel ist,

- situativ Lernhilfen/ zusätzliche Herausforderungen anbieten zu können, deshalb...
- in Unterrichtsgesprächen flexibel zu sein, meine Vorbereitung dazu ist...
- die Schlussphase an die Arbeitsergebnisse anzupassen, dabei achte ich auf...

