

Flensburger Kolloquium zur Geschichte und Didaktik der Physik
Frühjahrssemester 2026, Donnerstag, 16-18 Uhr (c.t.)
OSL 454 (PRÄSENZ)

Termin	Thema	VortragendeR
12.03.	Experimentelle und wissenschaftshistorische Untersuchung der ersten Bewegungsmaschine von 's Gravesande, insbesondere im Vergleich zur späteren Apparatur	Svea Behmer (MA)
19.03.	DPG Tagung Erlangen	
26.03.	Von Orbits zu Orbitalen. Frühe Verbildlichungen von elektronischen Wellenfunktionen	Prof. Dr. Tilman Sauer (Mainz)
02.04.	Vorlesungsfreie Woche	
09.04.	Warum wir mehr darüber sprechen sollten, was wir nicht genau wissen - Zur Bedeutung von Ungewissheiten für den naturwissenschaftlichen Unterricht	Dr. Britta Lübke (Universität Hamburg)
16.04.	"Künstliche Intelligenz" im Physikunterricht - Ein Einblick in Theorie und Praxis	Marc Reid (IPN Kiel, Educational Engineer)
23.04.	A Model in Physics: Insights from Thomson's Atom	Dr. Luisa Lovisetti (Mailand)
30.04.	A Fleckian Program for Science Education Research: Mapping Thought Collective and Epistemic Stabilization: A Century of Science Education Goals (1925–2025)	Marllon Moretti
07.05.	Entwicklung eines Science-Center-Workshops für Schüler*innen im Übergang zwischen Primar- und Sekundarstufe: Eine qualitative Interviewstudie zum konzeptionellen Verständnis von Energieumwandlungsprozessen.	Mathilda Schroeder (MA)
	Der Youngsche Doppelspaltversuch in physikalischen Lehrwerken: Eine Längsschnittstudie	Gianluca Lütje (MA)
14.05.	Himmelfahrt	
21.05.	Fundgrube Philippinum: Stereoskopie in der Schule?	Dr. Andreas Junk
28.05.	Workshops / Schülerlabore an der Phänomenta - Was, Wie, Warum?	Dr. Andreas Helzel
04.06.	Beyond Millikan: Reconnecting Brownian Motion and the Oil-Drop Apparatus in Science Education	Dr. Julia Bloemer
11.06.	Time and Space - Physics in the Works of H. G. Wells	Nantke Thomsen (MA)
	Weiterbau und physikalische Analyse eines rotierenden elektrischen Glockenspiels	Jannik Jürgensen (BA)
18.06.		Matthias Höpner (MA)
		Michel Langhinrichs (MA)
25.06.	Prüfungswoche	
02.07.	Prüfungswoche	