

- Vortrag und Workshop im Rahmen der Herbstkonferenz der Kirchenkreisjugendwerke und des Landesjugendpfarramts der Nordkirche im November 2021 (Rendsburg) zum Thema *Jugend von heute? Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Erreichbarkeit*. (Hauptvortrag auf Einladung)
- ECER 2021: Joint Session/Special Call (Network 17: Histories in Education): *Shifting Identities in Transnational Spaces. Migrants and Minorities narratives through time*. Together with Dr. Susanne Spieker
- Kommissionstagung 2021 (Bielefeld) der Qualitativen Bildungs- und Biografieforschung der DGfE: *Wie weiß ist die deutsche Schule? Ansatzpunkte für eine qualitative Whiteness-Forschung in der Erziehungswissenschaft*. Gemeinsam mit Dr. Paul Vehse.
- Internationale Tagung des Kooperativen Graduiertenkollegs Vernachlässigte Themen der Flüchtlingsforschung (Universität Hamburg), Keynote: *Whiteness and Racism in Education. Implications for young refugees in Germany*. <https://www.ew.uni-hamburg.de/forschung/vtdf/news/tagung-sbg-2021.html> (Hauptvortrag auf Einladung)
- SIIVE Jahrestagung 2021: Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Grenzbearbeitungen zwischen Erziehungs-wissenschaft, Politik und Gesellschaft: *Zur Verbindung von Critical Whiteness und professionstheoretischen Ansätzen in der rassismuskritischen Lehrer\*innenbildung*. Gemeinsam mit Dr. Paul Vehse.
- Erlangen-Nürnberg, September 2019, Kommissionstagung der Qualitativen Bildungs- und Biografieforschung der DGfE: *Kritik als Haltung in der Pädagogik und der qualitativen Bildungsforschung?*
- Manchester, September 2019, BERA annual Conference: Symposium zu *Interdependences of World-References: Educational Discourse critically Re-read*, gemeinsam mit Dr. Susanne Spieker
- Hamburg, September 2019, ECER:
  - Symposium inklusive eigenem Beitrag: *Refugees in/and Education throughout the 20th Century in Europe. Re- and Deconstructions of Discourses and Practices in Educational Contexts*
  - *Decentralisation and Disciplining in Classrooms as Practices of Discrimination?* (gemeinsam mit Jürgen Budde)
- Köln, März 2018, Sektionstagung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft: *"Also, am Anfang hatten wir ja Angst natürlich". Biografische Erfahrungen Jugendlicher: Ankommen im Deutschen Bildungssystem*
- Koblenz, September 2018, Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung der DGfE: *Kritik als Selbstanspruch qualitativer Bildung- und Biografieforschung?*
- Koblenz, September 2018, Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung der DGfE: *Kritik als Selbstanspruch qualitativer Bildung- und Biografieforschung?*
- Bozen, September 2018, ECER: Adolescent Learning in the Contexts of Flight and Arrival (Network 7: Social Justice and Intercultural Education) und The worlds of Bildung and education. Interdependences of world references in discourses on Bildung and Education throughout time (Network 17: Histories of Education; gemeinsam mit Susanne Spieker)
- Hagen, Juni 2018, Tagung Jugendforschung in der Erziehungswissenschaft – Erziehungswissenschaftliche Jugendforschung: Adoleszente Bildung(en). Bildungsprozesse Jugendlicher im Kontext sozialer Ungleichheit und gesellschaftlicher Transformation
- Essen, März 2018, DGfE-Kongress: Symposium gemeinsam mit Andrea Liesner: *"Vertraute Pfade und unbekanntes Terrain. Bewegungen kritischer Pädagogik im*

Kontext globaler Transformationen", darin einen Vortrag zum Thema "Zwischen engagierter pädagogischer Hilfe, politischen Interessen und wirtschaftlichem Kalkül. Initiativen zugunsten der Schulbildung geflüchteter Kinder und Jugendlicher in Deutschland"

- Heidelberg, Dezember 2017, im Rahmen der Vortragsreihe "Exklusion – die Gesellschaft als Herausforderung schulischer Inklusion?: Exklusion durch Inklusion? Eine empirisch-intersektionale Kritik.
- Lüneburg, Oktober 2017, Antrittsvorlesung: "Was ist Bildung? Zum Zusammenhang von Bildung, Anerkennung und Diskriminierung in der Migrationsgesellschaft."
- Göttingen, Oktober 2017, Kommissionstagung Wissenschaftsforschung (DGfE): Fragen an den Bildungsbegriff: Wissenschaftsgeographische Überlegungen, gemeinsam mit Susanne Spieker
- Lüneburg, Mai 2017, Habilitationsvortrag: "Störungen" als Agency: Ethnografische Perspektiven auf widerständiges Verhalten im Grundschulunterricht.
- Goslar, November 2016, Fortbildungskonferenz der Evangelischen Landeskirche Niedersachsen: Migrant\_innen und Transkulturalität in der Bildungsarbeit. Wo stehen wir?
- Dortmund, Oktober 2016, Kommissionstagung Qualitative Bildungs- und Biografieforschung/Historische Bildungsforschung (DGfE): Bilder von Bildung in der bildungstheoretisch orientierten Biografieforschung
- ECER, Dublin 2016: Lost in Co-operation: Challenges for Actors in Rural Community Education in Northern Germany. Im Rahmen des Symposiums "Rural Schools As Hubs For The Socio-Educational Development Of The Community", gemeinsam mit Cornelia Dietrich (gefördert durch die Stiftung der Leuphana Universität Lüneburg)
- Lüneburg, November 2015: Wessen (kulturelle) Bildung zählt? Eine rassismuskritische Analyse des Bildungsdenkens. Im Rahmen der 6. Netzwerktagung Forschung Kulturelle Bildung zum Thema ‚Kultur M(m)acht Bildung‘
- ECER, Budapest, September 2015: Community Education in Germany – an instrument for increased (educational) equality? Im Rahmen eines Symposiums zum Thema "Community education and the politics of resilience: Germany, Japan and New Zealand"
- Brandenburg, September 2015, Netzwerk Kindertheologie: Kindertheologie und Unterricht: Religionsunterricht in der Perspektive der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (gemeinsam mit Cornelia Dietrich)
- Münster, März 2015: Sektionstagung der Sektion für Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE: Zum Verhältnis von formellem und informellem Lernen aus rassismuskritischer Perspektive
- Gießen, März 2015: Sektionstagung der Sektion für Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE 2015: Struktur und Agency (gemeinsam mit Andrea Liesner)
- Oldenburg, November 2014: Resisting homogenization in subject lessons in primary education. A critical ethnographic perspective. Tagung des Center for Migration, Education and Cultural Studies. (gemeinsam mit Valérie Riepe).
- BERA (Congress of the British Educational Research Association), September 2014 in London: Formal and Informal Learning as a Racialised Interrelation - Empirical Perspectives from Germany (gefördert durch den DAAD)