

# Erziehung in und durch Schule?!

Theoretische Klärungen  
und empirische Sondierungen



Jahrestagung der DGfE-Kommission  
Schulforschung und Didaktik  
10.-12. September 2025  
an der Europa-Universität Flensburg

Tagungsorganisation:

Karin Bräu, Jürgen Budde, Sascha Kabel,  
Marion Pollmanns, Kerstin Rabenstein,  
Sandra Rademacher, Lars Wicke

## Anmeldung

bis zum 15.07.2025 unter <https://www.conftool.net/erziehung-dgfe25/>

## Teilnahmegebühr

für Personen mit 75%-Stellen und mehr: 70€

für Personen mit Stellen unter 75%: 40€



Zentrum für Bildungs-,  
Unterrichts-, Schul- und  
Sozialisationsforschung

zur Tagungshomepage:



## Tagungsprogramm

Mittwoch, 10.09.2025

14:30- 15:00 **Begrüßung & Organisation** (HEL 160)

15:00- 16:00 **Keynote 1** (HEL 160)

**Veraltet oder unerlässlich produktiv?  
Historische und systematische Perspektiven auf  
den Erziehungsbegriff**  
Meike Sophia Baader (Hildesheim)

16:00- 16:30 **Kaffeepause**

16:30- 18:30 **Panel 1a** (HEL 161)

Arbeitsgruppe I - Auf dem Weg zum Schulkind: Praktiken  
der schulischen Erziehung am Anfang der Schulzeit  
(N. Blasse, A. Hanf, R. Lischka-Schmidt)

**Panel 1b** (HEL 166)

Arbeitsgruppe II - Erziehung im Vollzug - Empirische  
Analyse in Kindertagesstätte, Grundschule und  
Gymnasium  
(G. Breidenstein, A.-M. Nohl, N. Kuhlmann)

**Panel 1c** (HEL 167)

Einzelbeiträge I  
Erziehungshandeln von Lehrpersonen im Kontext von  
berufsorientierenden Kompetenzanalysen an  
Sekundarschulen (M. Reimann, M. Thielen)

Das Schulfach Pädagogik als erziehendes Fach? Zur  
Relation der Hervorbringung von Erziehungswissen und  
Erziehung im Pädagogikunterricht  
(K. Gather, J. Küper)

Kinderrechtsbezogenes Handlungswissen von  
Lehramtsstudierenden (D. Rott, D. Prinz)



Donnerstag, 11.09.2025

09:30- 10:30 **Keynote 2** (HEL 160)

**Die Institution erzieht nicht**

Andreas Wernet (Hannover)

10:30- 11:00 **Kaffeepause**

11:00- 13:00 **Panel 2a** (HEL 161)

Einzelbeiträge II

Bitte nicht so genau nehmen. Über das Phänomen, Aufgaben im Literaturunterricht ‚nicht wirklich‘ ernsthaft verfolgen zu sollen (T. Pflugmacher)

„Und nur einer hat protestiert“ - Zumutungen in der Interaktion zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern im Unterricht (J.-S. Zimmermann)

Die erzieherischen Dimensionen des Unterrichts (L. Wicke, K. Rabenstein)

**Panel 2b** (HEL 166)

Einzelbeiträge III

Doing racial school?! Schulische Erziehungspraktiken im Kontext neoliberalisierter Rassismen (M. Frank, A. Steinbach)

Disziplinierung durch Schule? Allgemeine und spezifische Disziplinierung in schulischer Praxis der Grundschule (J. Wolter)

Autoritäre Erziehung und Disziplinierung war gestern!? Substitutionen erzieherischer Autorisierungen und ihre Folgen für die Profession (S. Richter, Th. Merl)

**Panel 2c** (HEL 167)

Einzelbeiträge IV

„Die Kinder sind nicht ein König oder eine Königin“. Die Positionierung von Erwartungen und Zuständigkeiten am Elternabend (S. Schneider Boye)

Erziehung in der Grundschule aus der Sicht von Lehrpersonen (E. Kanold)

Erzieherische Erfordernisse aus Sicht von Lehrkräften im Primarbereich in unterschiedlichen Sozialräumen (F. Mußél, F. Schreiter)

13:00- 14:00 **Mittagspause**



(Fortsetzung) Donnerstag, 11.09.2025

14:00- 16:00 **Panel 3a** (HEL 161)

Einzelbeiträge V

Von schulischer Erziehung als Sozialisationskrise (und neuen Anlässen hierzu) (E. Wolf)

Zur möglichen Verhältnisbestimmung von Erziehung, Sozialisation und Disziplinierung in der Schule als Grundlage empirischer Forschung (J. Gutbrod, J. Daubaris)

Die Schule im Spiegel der Öffentlichkeit.  
Rekonstruktion öffentlicher Erziehungsvorstellungen  
(2022-2025) (C. Schmidt)

**Panel 3b** (HEL 166)

Einzelbeiträge VI

Achtsamkeit in der Schule als kompensatorische Erziehung im Verborgenen? (I. Kollmer)

Entgrenzte Erziehung?! Schulische Sexualerziehung und das Problem des Pluralisierungsparadoxon (M. Hoffmann)

Pädagogisch-therapeutische Programme und schulische Erziehung. Das Beispiel ETEP (M. Esefeld, R. Becker)

**Panel 3c** (HEL 167)

Einzelbeiträge VII

Bedeutung und Bedeutsamkeit klären – Zum Konzept werterziehenden Unterrichts (Th. Mikhail)

„Es geht jetzt um uns, das Thema ist ‘wertschätzende Lernsprache’.“ Ethnographische Analysen pädagogischen Erziehungshandelns (D. Hofstetter, A. Koechlin)

„Erziehung als bewusster Entzug von Unterstützung und Zumutung von Selbstständigkeit“ (Ch. Schweder-Lipowski)

16:00- 17:30 **Mitgliederversammlung** (HEL 160)

18:00- 23:59 **Gesellschaftsabend**

(Anmeldung via Conftool, Personen mit 75%-Stelle und mehr: 45€, Personen mit Stellen unter 75%: 30€, Essen und Getränke)



Freitag, 12.09.2025

09:30- 10:30 **Keynote 3** (HEL 160)

**Erziehung unmöglich!? Diskursanalytische  
Einblicke und Blindflecke in Erzählungen von  
ausgestiegenen Lehrkräften**

Anne Kirschner (Heidelberg)

10:30- 11:00 *Kaffeepause*

11:00- 13:00 **Panel 4a** (HEL 161)

Arbeitsgruppe III - Erziehung durch Hausaufgaben und  
Widerstand (K. Bräu)

**Panel 4b** (HEL 166)

Arbeitsgruppe IV - ‚Demokratie-Erziehung‘ in und durch  
Schule (Ch. Dietel, D. Diegmann, A. Langer, A.  
Moldenhauer, M. Schmidt)

**Panel 4c** (HEL 167)

Arbeitsgruppe V - Diskutieren als Erziehung!?  
Diskursive Formen im Fachunterricht als schulischer  
Erziehungsbeitrag (D. Goldmann)

13:00- 13:30 **Verabschiedung**

### **Informationen zur Anreise:**

<https://www.uni-flensburg.de/die-universitaet/unser-hochschulcampus/auf-den-campus-kommen-anfahrt>

### **Übernachtungsmöglichkeiten:**

<https://www.uni-flensburg.de/erziehungswissenschaften/erziehung-dgfe25/hotels>

### **Tagungshomepage:**

<https://www.uni-flensburg.de/erziehungswissenschaften/erziehung-dgfe25>

