

- Lothar Wigger/Barbara Platzer/Carsten Bünger (Hrsg.) (2017): Nach Fukushima? Zur erziehungs- und bildungstheoretischen Reflektion atomarer Katastrophen. Internationale Perspektiven. Bad Heilbronn: Klinkhardt. Erscheint in: Jahrbuch für Pädagogik 2017. S. S. 287-289.
<https://www.ingentaconnect.com/contentone/plg/jfp/2017/00002017/00000001/art00020>
- Kirsten Puhr und Jens Geldner (Hrsg.) (2017): Eine inklusionsorientierte Schule. Erzählungen von Teilhabe, Ausgrenzung und Behinderung. Wiesbaden: Springer VS.
www.klinkhardt.de/ewr/978365813774.html
- Christine Riegel (2016): Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen. Bielefeld: Transcript. In: Erziehungswissenschaftliche Revue. www.klinkhardt.de/ewr/978383763458.html
- Christa Paul (2014): Anpassung und Selbstbehauptung. Eine identitätstheoretische Studie zur Fürsorge in den Jahren 1936 bis 1956. 398 Seiten. Wiesbaden: Springer VS. In: BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen. Heft 2-2013.
- Barbara Keddi (2011): Wie wir dieselben bleiben. Doing continuity als biopsychosoziale Praxis. transcript (Bielefeld) 2011. 315 Seiten.
www.socialnet.de/rezensionen/11873.php
- Heinz Reinders, Hartmut Ditton, Cornelia Gräsel, Burkhard Gniewosz (Hrsg.) (2011): Empirische Bildungsforschung. Strukturen und Methoden. VS Verlag für Sozialwissenschaften (Wiesbaden). 194 Seiten.
www.socialnet.de/rezensionen/11315.php
- Malte Mienert (2008): Total diffus. Erwachsenwerden in der jugendlichen Gesellschaft. VS Verlag für Sozialwissenschaften (Wiesbaden). 184 Seiten.
www.socialnet.de/rezensionen/6822.php
- Martin Bittner (2008). Aufstand in den banlieues. Der Versuch einer Verbindung von Diskursanalyse und dokumentarischer Methode [Rebellion in the Banlieus: An Attempt to Combine Discourse Analysis and the Documentary Method]. In: Forum Qualitative Sozialforschung, Vol 10, Nr. 1 2009. <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1190>