

- Wischmann, Anke (2025): Kritik und Postkritik: Ein sozialpädagogischer Versuch zur Relationierung des Pädagogischen und Politischen. In: Wunsch, Robert/Benner, Dietrich (Hrsg.): Soziale Arbeit und Sozialpädagogik weiterentwickeln. Weinheim: Beltz Juventa. S. 140-155.
- Wischmann, Anke (2025): Biografische Bildungsprozesse im Spiegel der Deglobalisierung oder die Grenzen der transformatorischen Bildungsforschung. In: Eis, Andreas/Grabau, Christian/Salomon, David (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik 2024: Deglobalisierung. Weinheim: Beltz Juventa. S. 96-108.
- Riepe, Valérie; Wischmann, Anke (2024): Addressing the unseen, challenging visual difference: new perspectives in ethnographic research. In: Budde, Jürgen; Wischmann, Anke; Rißler, Georg; Meier-Sternberg (eds.): What's New? Novelty, Innovation & Transformation in Educational Ethnographic Research. London: Routledge. pp. 120-134.
- Engel, Juliane; Wischmann, Anke; Morrin, Serafina; Terstegen, Saskia; Silkenbeumer, Mirja (2024): How does "the new" enter ethnography? – On the vulnerability of epistemological processes. In: Budde, Jürgen; Wischmann, Anke; Rißler, Georg; Meier-Sternberg (eds.): What's New? Novelty, Innovation & Transformation in Educational Ethnographic Research. London: Routledge. pp. 152-163.
- Wischmann, Anke (2024): Relationierungen des Pädagogischen: Spurensuche durch Geschichte(n) und Felder der Pädagogik. Ein Kommentar. In: Spies, Anke (Hrsg.): Pädagogische Verantwortungen. Interdisziplinäre Spurensuche im intergenerationalen Diskurs. Sieben Fachgespräche. Weinheim: Beltz Juventa. S. 205-209.
- Wischmann, Anke (2023): "Learning to Adapt? Leave and Arrival as Major Psycho-Social Challenges for Newly Arrived Adolescent Immigrants in Germany". In: Youth 3, no. 3: 809-822 ([link](#)).
- Charlotte Chadderton & Anke Wischmann (2023) Education policy and refugees in England and Germany: racist nativism and the reproduction of white supremacy, Race Ethnicity and Education, DOI: 10.1080/13613324.2023.2255830; [link](#)
- Spieker, Susanne & Wischmann, Anke (2022): Depicting Colonial Contexts in Worlds of Bildung. In: History of Education Researcher, Vol. 109, (2) 2022. p. 12-26.
- Wischmann, Anke (2018): Wessen (kulturelle) Bildung zählt? Eine rassismuskritische Analyse des Bildungsdenkens. In: Kubi-Online (<https://www.kubi-online.de/>) für den Themenschwerpunkt "Kultur (M)macht Bildung"
- Wischmann, Anke (2018): Zum Verhältnis von (Nicht-)Anerkennung und Lernen. Eine intersektionale Perspektive. Erscheint in: Bereswill, M.; Equit, C.; Burmeister, C. (Hrsg.): Bewältigung von Nicht-Anerkennung. Modi von Ausgrenzung, Anerkennung und Zugehörigkeit. Beltz-Juventa. S. 96-113.
- Wischmann, Anke & Riepe, Valérie (2017): Resistant agency in German lessons in primary education in Germany. In: Ethnography and Education, doi.org/10.1080/17457823.2017.1405735;
- Wischmann, Anke (2017): Zum Verhältnis formellen und informellen Lernens in der frühen Adoleszenz. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung Sozialisation (ZSE), Heft 4/2017. S. 399-415.
- Wischmann, Anke (2016): The Absence of 'Race' in German Discourses on Bildung. Rethinking Bildung with Critical Race Theory. In: Race Ethnicity and Education. dx.doi.org/10.1080/13613324.2016.1248834;
- Hünersdorf, Bettina & Wischmann, Anke (2016): Einleitung des Themenhefts: Versuch zu Formen von Öffentlichkeit in lokalen Bildungs(- und Sorge)landschaften. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, Heft 14 (1) 2016, S. 3-16.

- Dietrich, Cornelie & Wischmann, Anke (2016): Kulturarbeit in regionalen Bildungslandschaften: ein Fallvergleich zwischen England und Deutschland. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, Heft 14 (1) 2016, S. 17-37.
- Wischmann, Anke & Dietrich, Cornelie (2014): Genese von Heterogenität im Fachunterricht: Ein Beitrag zur Kontextualisierung von Differenzierungspraktiken. In: bildungsforschung.org, (1) 2014.
- Wischmann, Anke & Chadderton, Charlotte (2014): Apprenticeships and minority ethnic young people in England and Germany: reconceptualising the field. In: Journal of Vocational Education & Training, Vol. 6, Issue 3, 2014, pages 330-347. dx.doi.org/10.1080/13636820.2014.917693
- Günther, Marga/Wischmann, Anke/Zölich, Janina (2010): Chancen und Risiken von Adoleszenz und Migration. Eine Fallstudie. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. Heft 5 (1) 2010. Themenheft "Herausforderungen und Risiken moderner Adoleszenz". S. 21-32.