

Modulbeschreibungen

Modul 1	Grundlagen der Bildung und Erziehung			
	Basics of Education			
	Modulart		Pflichtmodul	
	Modulkennnummer		108000100	
	Leistungspunkte (LP)		5 LP	
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS	
	Studienabschnitt	1. Semester	Workload (gesamt)150 h	
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit30 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium120 h
Qualifikationsziel:		Kenntnisse und Überblick über die pädagogischen und schulpädagogischen Grundbegriffe und grundlegende Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher und schulpädagogischer Forschungsperspektiven; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet und selbständig anzueignen und weiterzudenken; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angemessener Form schriftlich wiederzugeben und auf die Analyse basaler Fragestellungen anzuwenden		
Fachkompetenz:		Vertrautheit mit den grundlegenden erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Konzepten von Bildung, Erziehung und Sozialisation sowie Schule, Unterricht und Didaktik; kritisches Verständnis von Erziehungs-, Bildungs-, Schul- und Unterrichtstheorien und ihrer Handlungsentwürfe		
Methodenkompetenz:		wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren; Anwendung des erziehungs- und bildungswissenschaftlichen sowie schulpädagogischen Wissens auf allgemein pädagogische sowie spezifisch schulbezogene Problemstellungen		
Sozial- und Selbstkompetenz:		Sozialkompetenz: Fähigkeit, wichtige Inhalte in Kleingruppen aufzuarbeiten und Teamarbeit effizient zu gestalten; Selbstkompetenz: Selbstgesteuertes Lernen im Studium, Planung und Durchführung der individuellen Arbeitsprozesse in Einklang mit den Gruppenarbeiten		
Lehr-/ Lernformen:		Vorlesung, Kleingruppenarbeit, Textarbeit		
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Anke Wischmann		
Teilnahmevoraussetzung:		Keine		
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften		
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.		

M 1: Teilmodul 1	Vorlesung: Grundlagen Bildung und Erziehung				
	Teilmodulkennnummer	108000101	Lehrveranstaltungsart		Vorlesung
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)		120 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
Geplante Gruppengröße	300	Selbststudium		90 h	
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	108000105	Prüfungsumfang		90 min
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		30 h
	Benotete Prüfung?	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Klausur: 90 min			
Letzte Änderung: 12.11.2020					

Modul 2	Theorie-Praxis-Modul I: Lehren und Lernen als Beruf mit Orientierungspraktikum I				
	Theory and Practice I: Teaching and Learning as a Profession				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		108000200		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit	90 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	60 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von Erziehung, Unterricht und Schule, können pädagogische Praxis ansatzweise systematisch wahrnehmen, verstehen und interpretieren, sowie theoretische und praktische Problemstellungen und Erkenntnisse reflexiv verarbeiten.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen konstitutive Aspekte pädagogischen Handelns. Sie verstehen den Zusammenhang von individuellen, interaktiven, institutionellen und gesellschaftlichen Bedingungen des Lehrerhandelns. Sie können die Besonderheiten und Notwendigkeiten ihres eigenen Professionalisierungsprozesses reflektieren.			
Methodenkompetenz:		Grundformen des forschenden Lernens verstehen und anwenden können; einfache unterrichtliche Standardsituationen (Gruppenarbeit, Spiel einführen, Einzelhilfe...) planen, durchführen und evaluieren können			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Berufswahlentscheidung und -eignung vor dem Hintergrund der Praktikumserfahrungen reflektieren; Bedeutung der eigenen Persönlichkeit im Kontext des Berufsfeldes erkennen und reflektieren; Rollenwechsel vom Schüler zum Lehrer verstehen und reflektieren; sich in SchülerInnen hineinversetzen können und ihre Lernschwierigkeiten verstehen			
Lehr-/ Lernformen:		Moderierte Diskussionen; biografisch-reflexive Übungen; Kurzvorträge			
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Marion Pollmanns (Direktorin des ZfL)			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 2: Teilmodul 1	Lehren und Lernen als Beruf				
	Teilmodulkennnummer	108000201	Lehrveranstaltungsart		Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)		45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium	15 h
M 2: Teilmodul 2	Orientierungspraktikum I				
	Teilmodulkennnummer	k.A.	Lehrveranstaltungsart		Praktikum
	SWS	3 Wochen	Workload (Teilmodul)		75 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	60 h
	Geplante Gruppengröße	k.A.		Selbststudium	15 h
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	108000205	Prüfungsumfang		Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		30 h
	Benotete Prüfung?	Nein			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung		Das Portfolio (15-25 S.) wird nach Ende der Vorlesungszeit abgegeben (i.d.R. zwei Wochen nach Beendigung des entsprechenden Praktikums).		
Letzte Änderung: 27.03.2020					

Modul 4	Theorie-Praxis-Modul II: Einführung in die Allgemeine Didaktik mit Orientierungspraktikum II				
	Theory and Practice II: Introduction to General Didactics				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		108000400		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	2. Semester	Workload (gesamt)		150 h
	Turnus	Jedes Frühjahrssemester	Davon	Präsenzzeit	90 h
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	60 h
Qualifikationsziel:		Die Studierenden kennen elementare Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen exemplarischen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog auswerten.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen und reflektieren elementare Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen grundlegende didaktische Prinzipien; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können einfache Unterrichtsplanungskonzepte nach didaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.			
Methodenkompetenz:		Die Studierenden kennen grundlegende methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bewerten; sie kennen grundlegende Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Die Studierenden können zwischen ihren persönlichen Schulerfahrungen und ihren aktuellen Wertvorstellungen bzgl. Unterricht unterscheiden und beide reflektieren. Sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung kindlicher Lernvoraussetzungen treffen. Sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.			
Lehr-/ Lernformen:		Kurzvorträge; moderierte Diskussionen; Lektüre und Analyse einführender Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung			
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Marion Pollmanns (Direktorin des ZfL)			
Teilnahmevoraussetzung:		Modul 2			
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 4: Teilmodul 1	Einführung in die Allgemeine Didaktik				
	Teilmodulkennnummer	108000401	Lehrveranstaltungsart		Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)		45 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	30 h
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium	15 h
M 4: Teilmodul 2	Orientierungspraktikum II				
	Teilmodulkennnummer	k.A.	Lehrveranstaltungsart		Praktikum
	SWS	3 Wochen	Workload (Teilmodul)		75 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	60 h
	Geplante Gruppengröße	k.A.		Selbststudium	15 h
M 4: Modulprüfung	Modulprüfung				
	Exam				
	Prüfungsnummer	108000405	Prüfungsumfang		Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung		30 h
	Benotete Prüfung?	Nein			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Das Portfolio (18-30 S.) wird nach Ende der Vorlesungszeit abgegeben (i.d.R. zwei Wochen nach Beendigung des entsprechenden Praktikums).			
Letzte Änderung: 06.02.2020					