

Modulbeschreibungen

Modul 1	Grundlagen der Bildung und Erziehung				
	<i>Basics of Education</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		108000100		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. Semester	Workload (gesamt)	150 h	
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit	
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	
Qualifikationsziel:		Kenntnisse und Überblick über die pädagogischen und schulpädagogischen Grundbegriffe und grundlegende Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher und schulpädagogischer Forschungsperspektiven; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet und selbstständig anzueignen und weiterzudenken; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angemessener Form schriftlich wiederzugeben und auf die Analyse basaler Fragestellungen anzuwenden			
Fachkompetenz:		Vertrautheit mit den grundlegenden erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Konzepten von Bildung, Erziehung und Sozialisation sowie Schule, Unterricht und Didaktik; kritisches Verständnis von Erziehungs-, Bildungs-, Schul- und Unterrichtstheorien und ihrer Handlungsentwürfe			
Methodenkompetenz:		wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren; Anwendung des erziehungs- und bildungswissenschaftlichen sowie schulpädagogischen Wissens auf allgemein pädagogische sowie spezifisch schulbezogene Problemstellungen			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Sozialkompetenz: Fähigkeit, wichtige Inhalte in Kleingruppen aufzuarbeiten und Teamarbeit effizient zu gestalten; Selbstkompetenz: Selbstgesteuertes Lernen im Studium, Planung und Durchführung der individuellen Arbeitsprozesse in Einklang mit den Gruppenarbeiten			
Lehr-/ Lernformen:		Vorlesung, Kleingruppenarbeit, Textarbeit			
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Anke Wischmann			
Teilnahmevoraussetzung:		Keine			
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 1: Teilm	Vorlesung: Grundlagen Bildung und Erziehung				
	Teilmodulkennnummer	108000101	Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	120 h	
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit	
	Geplante Gruppengröße	300		Selbststudium	
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	Prüfungsnummer	108000105	Prüfungsumfang	90 min	
	Prüfungsform	Klausur	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h	
	Benotete Prüfung?	Ja			
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung		Klausur: 90 min			

Letzte Änderung: 12.11.2020

Modul 2	Theorie-Praxis-Modul I: Lehren und Lernen als Beruf mit Orientierungspraktikum I				
	<i>Theory and Practice I: Teaching and Learning as a Profession</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		108000200		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	1. Semester	Workload (gesamt)	150 h	
	Turnus	Jedes Herbstsemester	Davon	Präsenzzeit	
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	
Qualifikationsziel:	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von Erziehung, Unterricht und Schule, können pädagogische Praxis ansatzweise systematisch wahrnehmen, verstehen und interpretieren, sowie theoretische und praktische Problemstellungen und Erkenntnisse reflexiv verarbeiten.				
Fachkompetenz:	Die Studierenden kennen konstitutive Aspekte pädagogischen Handelns. Sie verstehen den Zusammenhang von individuellen, interaktiven, institutionellen und gesellschaftlichen Bedingungen des Lehrerhandelns. Sie können die Besonderheiten und Notwendigkeiten ihres eigenen Professionalisierungsprozesses reflektieren.				
Methodenkompetenz:	Grundformen des forschenden Lernens verstehen und anwenden können; einfache unterrichtliche Standardsituationen (Gruppenarbeit, Spiel einführen, Einzelhilfe...) planen, durchführen und evaluieren können				
Sozial- und Selbstkompetenz:	Berufswahlentscheidung und -eignung vor dem Hintergrund der Praktikumserfahrungen reflektieren; Bedeutung der eigenen Persönlichkeit im Kontext des Berufsfeldes erkennen und reflektieren; Rollenwechsel vom Schüler zum Lehrer verstehen und reflektieren; sich in SchülerInnen hineinversetzen können und ihre Lernschwierigkeiten verstehen				
Lehr-/ Lernformen:	Moderierte Diskussionen; biografisch-reflexive Übungen; Kurzvorträge				
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Marion Pollmanns (Direktorin des ZfL)				
Teilnahmevoraussetzung:	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls:	B.A. Bildungswissenschaften				
Anmerkungen / Sonstiges:	k.A.				

M 2: Teilmodul 1	Lehren und Lernen als Beruf					
	Teilmodulkennnummer	108000201	Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h		
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit		
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium		
M 2: Teilmodul 2	Orientierungspraktikum I					
	Teilmodulkennnummer	k.A.	Lehrveranstaltungsart	Praktikum		
	SWS	3 Wochen	Workload (Teilmodul)	75 h		
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit		
	Geplante Gruppengröße	k.A.		Selbststudium		
M 2: Modulprüfung	Modulprüfung					
	Exam					
	Prüfungsnummer	108000205	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung		
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h		
	Benotete Prüfung?	Nein				
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung		Das Portfolio (15-25 S.) wird nach Ende der Vorlesungszeit abgegeben (i.d.R. zwei Wochen nach Beendigung des entsprechenden Praktikums).				
Letzte Änderung: 27.03.2020						

Modul 4	Theorie-Praxis-Modul II: Einführung in die Allgemeine Didaktik mit Orientierungspraktikum II				
	<i>Theory and Practice II: Introduction to General Didactics</i>				
	Modulart		Pflichtmodul		
	Modulkennnummer		108000400		
	Leistungspunkte (LP)		5 LP		
	Semesterwochenstunden (SWS)		2 SWS		
	Studienabschnitt	2. Semester	Workload (gesamt)	150 h	
	Turnus	Jedes Frühjahrssemester	Davon	Präsenzzeit	
	Dauer	1 Semester		Selbststudium	
Qualifikationsziel:		Die Studierenden kennen elementare Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen exemplarischen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog auswerten.			
Fachkompetenz:		Die Studierenden kennen und reflektieren elementare Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen grundlegende didaktische Prinzipien; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können einfache Unterrichtsplanzungskonzepte nach didaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.			
Methodenkompetenz:		Die Studierenden kennen grundlegende methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bewerten; sie kennen grundlegende Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.			
Sozial- und Selbstkompetenz:		Die Studierenden können zwischen ihren persönlichen Schulerfahrungen und ihren aktuellen Wertvorstellungen bzgl. Unterricht unterscheiden und beide reflektieren. Sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung kindlicher Lernvoraussetzungen treffen. Sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.			
Lehr-/ Lernformen:		Kurzvorträge; moderierte Diskussionen; Lektüre und Analyse einführender Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung			
Modulverantwortliche/r:		Prof. Dr. Marion Pollmanns (Direktorin des ZfL)			
Teilnahmevoraussetzung:		Modul 2			
Verwendbarkeit des Moduls:		B.A. Bildungswissenschaften			
Anmerkungen / Sonstiges:		k.A.			

M 4: Teilmodul 1	Einführung in die Allgemeine Didaktik					
	Teilmodulkennnummer	108000401	Lehrveranstaltungsart	Seminar		
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	45 h		
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit		
	Geplante Gruppengröße	20		Selbststudium		
M 4: Teilmodul 2	Orientierungspraktikum II					
	Teilmodulkennnummer	k.A.	Lehrveranstaltungsart	Praktikum		
	SWS	3 Wochen	Workload (Teilmodul)	75 h		
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit		
	Geplante Gruppengröße	k.A.		Selbststudium		
M 4: Modulprüfung	Modulprüfung					
	Exam					
	Prüfungsnummer	108000405	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung		
	Prüfungsform	Portfolio	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	30 h		
	Benotete Prüfung?	Nein				
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung		Das Portfolio (18-30 S.) wird nach Ende der Vorlesungszeit abgegeben (i.d.R. zwei Wochen nach Beendigung des entsprechenden Praktikums).				
Letzte Änderung: 06.02.2020						