

Chadderton, C., & Wischmann, A. (2025). 'Racialised political discourse as public pedagogy in the UK and Germany: The sanctioning of racial violence and reproduction of European whiteness'. *Equity in Education & Society*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/27526461251371318>

Chadderton, C., Wischmann, A. (2023). Education policy and refugees in England and Germany: racist nativism and the reproduction of white supremacy. *Race Ethnicity and Education*, 28(3), 457–477. <https://doi.org/10.1080/13613324.2023.2255830>

Wischmann, Anke (2023). Learning to Adapt? Leave and Arrival as Major Psycho-Social Challenges for Newly Arrived Adolescent Immigrants in Germany. *Youth*, 3(3), 809–822. MDPI. <http://dx.doi.org/10.3390/youth3030052>

Spieker, Susanne; Wischmann, Anke (2022): Depicting Colonial Contexts in Worlds of Bildung. In: *History of Education Researcher*, Volume 109 (1), p. 12-26.

Wischmann, Anke (2018): Wessen (kulturelle) Bildung zählt? Eine rassismuskritische Analyse des Bildungsdenkens. In: Kubi-Online (<https://www.kubi-online.de/>) für das Sonderheft „Kultur (M)macht Bildung“

Wischmann, Anke (2018): Zum Verhältnis von (Nicht-)Anerkennung und Lernen. Eine intersektionale Perspektive. Erscheint in: Bereswill, M.; Equit, C.; Burmeister, C. (Hrsg.): *Bewältigung von Nicht-Anerkennung. Modi von Ausgrenzung, Anerkennung und Zugehörigkeit*. Beltz-Juventa. S. 96-113.

Wischmann, Anke; Riepe, Valérie (2017): Resistant agency in German lessons in primary education in Germany. In: *Ethnography and Education*, <https://doi.org/10.1080/17457823.2017.1405735>

Wischmann, Anke (2017): Zum Verhältnis formellen und informellen Lernens in der frühen Adoleszenz. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung Sozialisation (ZSE)*, Heft 4/2017. S. 399-415.

Wischmann, Anke (2016): The Absence of 'Race' in German Discourses on Bildung. Rethinking Bildung with Critical Race Theory. In: *Race Ethnicity and Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/13613324.2016.1248834>

Hünersdorf, Bettina; Wischmann, Anke (2016): Einleitung des Themenhefts: Versuch zu Formen von Öffentlichkeit in lokalen Bildungs(- und Sorge)landschaften. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, Heft 14 (1) 2016, S. 3-16.

Dietrich, Cornelia; Wischmann, Anke (2016): Kulturarbeit in regionalen Bildungslandschaften: ein Fallvergleich zwischen England und Deutschland. In: *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, Heft 14 (1) 2016, S. 17-37.

Wischmann, Anke; Dietrich, Cornelia (2014): Genese von Heterogenität im Fachunterricht: Ein Beitrag zur Kontextualisierung von Differenzierungspraktiken. In: *bildungsforschung.org*, (1) 2014.

Wischmann, Anke; Chadderton, Charlotte (2014): Apprenticeships and minority ethnic young people in England and Germany: reconceptualising the field. In: *Journal of Vocational Education & Training*, Vol. 6, Issue 3, 2014, pages 330-347. <http://dx.doi.org/10.1080/13636820.2014.917693>

Günther, Marga; Wischmann, Anke; Zölch, Janina (2010): Chancen und Risiken von Adoleszenz und Migration. Eine Fallstudie. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. Heft 5 (1) 2010. Themenheft „Herausforderungen und Risiken moderner Adoleszenz“. S. 21-32.