Praxissemester i faget Dansk

1. Overordnede krav

Kravene, som er beskrevet her under 1., gælder overordnet for alle studerende i Praxissemester. De er specificeret i Praktikumsordnung fra 15. juni 2026.

- deltagelse i Begleitseminar (mødepligt, maksimalt 1 x fravær)
- 1 undervisningsbesøg med efterfølgende evalueringssamtale (hvis dansk prioriteres)
- portfolio og forskningsopgave vurderes samlet som 'bestået' eller 'ikke bestået' (unbenotet). Det er ikke muligt at bestå delprøverne separat.
    - revision/omarbejdning: Hvis én eller begge skriftlige opgaver vurderes som 'ikke bestået', kan de/den revideres én gang inden for 4 uger. Fristen begynder med meddelelse fra underviseren om 'ikke bestået'. Den reviderede version skal så registreres als "zweiter Prüfungsversuch" og afleveres senest den 1. dag i 1. Prüfungszeitraum i det følgende forårssemester.
    - Hvis de skriftlige opgaver vurderes som 'ikke bestået' efter omarbejdning, skal hele praktikperioden gentages.
    - Bearbejdningstiden kan forlænges ved fx sygemelding eller "Nachteilsausgleich", men ellers ikke. Forlængelse af bearbejdningstiden: Vær opmærksom på at en sygemelding (AU) fra 3. dag både skal sendes til din underviser i Begleitseminar og til Praktikumsbüro, så den forlængede bearbejdningstid kan registreres i systemet.

2. Portfolio i faget dansk

Sproget i forskningsopgave og portfolio: De skriftlige afleveringer må gerne skrives på tysk, men du behøver (selvfølgeligt!) ikke at oversætte citater fra dansk faglitteratur.

Portfolioen tjener til dokumentation og refleksion over dine personlige arbejds- og læringsprocesser og skal dermed vise en udvikling i dine kompetencer som lærer, både metodisk-didaktisk og i din underviserpersonlighed. Når portfolioen er færdig, skal den indeholde følgende elementer (nærmere beskrivelse følger nede):

1. forside med generelle informationer
2. indholdsfortegnelse
3. kort beskrivelse af din praktikskole og dine praktikbetingelser. Her kan du fx bruge en eksemplarisk uge som udgangspunkt eller en tabel med informationer om hvilke klassetrin har du undervist i hvilke fag, om har det været undervisning eller frivilligt tilbud, hvor mange

elever i hver gruppe osv. Det må gerne være knap information, som tjener til at man hurtigt kan danne sig et overblik over betingelserne i din praktik.

4. 5 reflekterende portfoliotekster
    - heraf mindst 3 portfolio-tekster, som er refleksioner med udgangspunkt i et danskfagligt fagdidaktisk emne
    - portfolio-tekster, som er en refleksion med et andet udgangspunkt er mulige (fagdidaktisk emne fra dit andet fag eller et mere alment pædagogisk emne)
5. bilagsfortegnelse (se nede).

De fem reflekterende portfolioindlæg skal tage udgangspunkt i et **artefakt** (fx en observation, et elevprodukt, en ting fra skolen, en undervisningsplan …). Refleksionsteksterne skal være på 1-2 sider, men du kan vedlægge fx artefaktet/et billede af artefaktet som bilag. Mindst 3 (gerne flere) af disse refleksioner skal vedrøre faget dansk dvs. de skal omhandle fagdidaktiske spørgsmål inden for danskundervisningen. De må selvfølgeligt gerne både tage udgangspunkt i sprogdidaktiske og litteraturdidaktiske emner.

Som **bilag til portfolioen** skal du vedlægge den lange undervisningsforberedelse, som er grundlag for undervisningsbesøget (brug gerne IQSH's skema som udgangspunkt), inkl. kort information om undervisningsbesøg (dato, tidspunkt osv., gerne som tabel) samt en kort refleksion (ca. 1 side) over de punkter, som vi taler om efter undervisningsbesøget.

3. Forskningsopgave i faget dansk

Der er to muligheder for forskningsopgaven (jf. Praktikumssatzung 2026):

1. en traditionel Hausarbeit: "Die Forschungsaufgabe ist eine Hausarbeit im Umfang von 20 Seiten. Sie umfasst die Bearbeitung einer fachspezifischen, pädagogischen oder fächer-übergreifenden Aufgabenstellung, vorzulegen als Einzelleistung" (Praktikumssatzung 2026)
2. en mundtlig præsentation kombineret med en skriftlig udarbejdning: „eine hochschulöffentliche Präsentation von 15 Minuten im ersten Prüfungszeitraum mit einer nachfolgend zu erstellenden schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von 10 Seiten als Forschungsaufgabe" (Praktikumssatzung 2026).

I forskningsopgaven bearbejdes et fagdidaktisk spørgsmål, som opstår i skole- eller undervisningssammenhæng. Vi kan tale om konkrete emner i Begleitseminar, men måske har din skole/din mentor også et forskningsspørgsmål, som du kan hjælpe dem med at besvare?

Du skal vælge en metode, som passer til spørgsmålet, gennemføre undersøgelsen, dokumentere resultaterne og reflektere dem. Det overordnede mål med forskningsopgaven er, at du som underviser kan bruge din teoretiske viden fra studiet til at få en reflekterende distance til skolehverdagen og undervisningspraksis.

Med andre ord: Målet er at træde et skridt tilbage fra det, vi som lærere plejer at gøre, og med hjælp af teoretisk viden finde andre løsninger. På den måde kan vi udvikle os selv som undervisere og vores undervisning.

Formelle krav til forskningsopgaven som traditionel Hausarbeit og til den skriftlige Ausarbeitung

Forskningsopgaven skal som udgangspunkt følge retningslinjerne til en Hausarbeit (se vejledning/krav på Institut für Dänisch' hjemmeside: https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/institute/daenisch/dokumente/downloads/formalia-i-forbindelse-med-opgaveskrivning-status-marts-2025.pdf, husk Selbstständigkeitserklärung og redegørelse for brug af AI, se nede).

Brug af AI må kun ske i det omfang, at alle skriftlige afleveringer (både portfolio og forskningsopgaven) stadig er selvstændigt arbejde. Du skal vedhæfte en redegørelse for hvilken form for AI du har brugt, skrive hvad du har brugt den til og dokumentere dine prompts.

Brug af litteratur: Forskningsopgaven skal (i modsætning til portfolio) være teoribaseret. Du kan bruge **kursuslitteraturlisten** som udgangspunkt, men spørg gerne efter mere eller anden litteratur. Når du bruger litteratur, skal du angive sidetal for dine sidetal. Henvisningerne må maks. omfatte 5 sider (dvs. ikke Schmidt 2023: 200-230, men altså kun Schmidt 2023: 200-205), helst færre sider.

Eksempler og inspiration fra EUF: https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/seminare/sams/dokumente/downloads/mueller-benedict/2020-winkel-ua-forschendes-lernen-online.pdf

Formelle krav til den mundtlige præsentation

I faget dansk ser vi den mundtlige præsentation som et redskab til at sikre os, at du er på den rette vej ift. din forskningsopgave. Det vil sige at du (selvfølgeligt) præsenterer ufærdigt arbejde, men at du skal vise, at du har en solid idé om, hvor du vil hen. Vores opgave som underviser er at give dig feedback, sådan at det bliver en kvalificeret faglig samtale.

Sprog: Præsentationssproget aftales i forvejen med din underviser.
De 15 minutters **præsentationstid** fordeles som 7-8 minutters mundtlig præsentation og 7-8 minutter til spørgsmål og feedback fra dine undervisere.
Format: Du skal ikke bruge powerpoint, men medbring gerne et "talepapir" med din problemformulering, din litteraturliste, evt. en liste over dine data, …

Din præsentation skal afdække følgende **indhold**:

- præsentation af din forskningsidé og begrundelse for emnevalg
- problemformulering eller arbejdshypotese for forskningsopgaven
- litteraturliste og relevans for besvarelse af problemformuleringen
- metode/refleksioner over metode
- evt. empiri/indsamlet data
- perspektivering: Hvad kan du bruge resultaterne af din undersøgelse til i dit fremtidige arbejde som lærer?

Aflevering af portfolio og forskningsopgave: senest den sidste dag af efterårssemestret.