

Konferenzbeiträge von Dr. Hanne Rautenstrauch

Vorträge und Poster

Rautenstrauch, H. & Rebenstorff, A. (2025): Übers Grinsen mit Erbsen, Bohnen und Linsen. Experimentalvortrag auf der FGCU-Fachgruppentagung 2025, Erlangen, 17.-19.09.2025.

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A., Wolf, F. (2025): Die Chemie des Pferdes. Poster auf der FGCU-Fachgruppentagung 2025, Erlangen, 17.-19.09.2025.

Rautenstrauch, H., Pipke, C., Sievers, F. (2025). Verätzungen in der Badewanne?! Experimentelle Untersuchung eines Basenbades. Poster auf der FGCU-Fachgruppentagung 2025, Erlangen, 17.-19.09.2025.

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A. & Busker, M. (2025): Vorsicht stinkend! Experimente rund um Stinkbomben. Experimentalvortrag auf dem NRW Chemielehrerkongress 2025, Krefeld, 11.09.2025.

Rautenstrauch, H. & Rebenstorff, A. (2025): Übers Grinsen mit Erbsen, Bohnen und Linsen. Experimentalvortrag auf dem NRW Chemielehrerkongress 2025, Krefeld, 11.09.2025.

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A. & Junk, A. (2025): *Experimente zur chemischen Energetik im isobaren und isochoren System – Einsatzmöglichkeiten und Potentiale eines Gasdrucksensors*. Experimentalvortrag auf dem MNU-Bundeskongress, Bochum, (01.-04.05.2025)

Rautenstrauch, H. & Richtberg, S. (2024): *Experimentiervideos im Chemie- und Physikunterricht – entwickeln, erstellen und einsetzen*. Leifi-Talk (17.10.2024)

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A. & Junk, A. (2024): *Versuche zur chemischen Energetik im isobaren und isochoren System mit einem Drucksensor untersuchen*. Experimentalvortrag auf der FGCU-Fachgruppentagung, Regensburg, (18.-20.9.2024)

Rautenstrauch, H. & Pipke, C. (2024): *Kopfschmerztabletten richtig lagern und verwenden – einfache experimentelle Zugänge*. Poster auf der FGCU-Fachgruppentagung, Regensburg (18.-20.9.2024)

Rautenstrauch, H. & Pipke, C. (2024): *Gasdrucksensor beim Eiswasserkocher: eine Interventionsstudie*, Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Bochum (9.-12.9.2024)

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A. & Junk, A. (2024): *Versuche zur chemischen Energetik im isobaren und isochoren System mit einem Drucksensor untersuchen*. Experimentalvortrag auf dem MNU-Tag, Hannover (11.09.2024)

Rautenstrauch, H. & Rebenstorff, A. (2024): *Druckänderungen sichtbar gemacht!* Vortrag auf der DICE-Tagung (6.-7.3.2024)

Rautenstrauch, H. & Rebenstorff, A. (2023): *Druckänderungen sichtbar gemacht*. Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum Chemie, Leipzig (04.-06.09.2023)

Rautenstrauch, H. (2023): *Berufsinteresse und Berufsvorbereitung im Chemieunterricht*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Hamburg (11.-14.9.2023)

Rautenstrauch, H. & Klaus, D. (2023): *LEIFIChemie – das kostenfreie Lehr-/Lernportal für den Chemieunterricht*. Vortrag auf der DiCE-Tagung 2023 (23.-24.03.2023).

Rautenstrauch, H., Gudenschwager, S., Paetzke, M. & Rebenstorff, A. (2022): *Potentiometrische Titrationsen von Vitamin C mit digitalen Messsensoren*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (15.-17.09.2022)

Rautenstrauch, H., Busker, M. Schulze, B. W. & Gudenschwager, S. (2022): *Titandioxid – in Lebensmitteln verboten, in Arzneimitteln weiterhin erlaubt! Ideen für einen gesellschaftskritisch-problemorientierten Unterricht*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (15.-17.09.2022)

Rautenstrauch, H. & Rebenstorff, A. (2022): *Mehr als nur Fehling. Vorstellung schulrelevanter Kohlenhydratnachweise unter besonderer Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten*. Experimentalvortrag auf dem Fortbildungslehrgang Nr. 101/549 „Erstellung von Aufgaben für die Oberstufe“ an der ALS Dillingen. 24.01.2022.

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A., Gudenschwager, S. & Ruppertsberg, K. (2021): *Die ‚neue‘ Molisch-Probe: Ein modifizierter Kohlenhydratnachweis für den Schulunterricht unter besonderer Beachtung von Sicherheitsaspekten*. Experimentalvortrag auf der MNU-Tagung Bremerhaven. 15.11.2021

Ruppertsberg, K., Rautenstrauch, H. & Proske, W. (2021): *Welche Kohlenhydrat-Nachweise werden gelehrt – welche sollten gelehrt werden?*. Experimentalvortrag auf der MNU-Tagung Bremerhaven. 15.11.2021

Rautenstrauch, H., & Busker, M. (2021): *Studierende als Experten für den Einsatz von digitalen Medien im Chemieunterricht*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh (13.-16.09.2021)

Rautenstrauch, H., Lemster, M., Stäcker, B. & Busker, M. (2021): *Sicher Experimentieren - Einsatz von Experimentalvideos zur Unterstützung einer Weiterbildungsmaßnahme für fachfremd Unterrichtende*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh (13.-16.09.2021)

Rautenstrauch, H., Lemster, M., Stäcker, B. & Busker, M. (2021): *Sicher Experimentieren - Einsatz von Experimentalvideos zur Unterstützung einer Weiterbildungsmaßnahme für fachfremd Unterrichtende*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (23.-25.09.2021)

Rautenstrauch, H., Rebenstorff, A., Gudenschwager, S., Johannsen, F. & Ruppertsberg, K. (2021): *Die ‚neue‘ Molisch-Probe: Ein modifizierter Kohlenhydratnachweis für den Schulunterricht unter besonderer Beachtung von Sicherheitsaspekten*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (23.-25.09.2021)

Ruppertsberg, K., Rautenstrauch, H. & Proske, W. (2021): *Welche Kohlenhydrat-Nachweise werden gelehrt – welche sollten gelehrt werden?*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (23.-25.09.2021)

Rosenberg, D. & Rautenstrauch, H. (2021): *Professionalisierung zur Einbindung digitaler Medien im Chemieunterricht*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (23.-25.09.2021)

Rautenstrauch, H., Garrelfs, S. M. & Busker, M. (2021): *Chemie fachfremd unterrichten – eine Interviewstudie*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht (23.-25.09.2021)

Rautenstrauch, H. (2021): *Interaktive Experimentieranleitungen erstellen mit optischer Assistenz und Sprachausgabe*. Poster auf der Tagung „Digitale NAWI-gation von Inklusion – Digitale Ansätze zur Differenzierung im naturwissenschaftlichen Unterricht“. (11.-12.06.2021)

Rautenstrauch, H. (2020): *Professionalisierung zur Einbindung digitaler Medien im Chemieunterricht*. Kurzvortrag auf der DICE 20 Konferenz zum Thema „Digitales Lehren und Lernen an Hochschule und Schule im Fach Chemie“. (28.10.2020)

Rautenstrauch, H. (2020): *Die Methode des Fragebogens. Einsatzmöglichkeiten und Beispiele aus den Naturwissenschaftsdidaktiken*. Workshop auf der Studierendentagung zum Forschenden Lernen des Zentrums für Lehrerinnen und Lehrerbildung der Europa-Universität Flensburg. (10.09.2020)

Rautenstrauch, H., Garrelfs, S. M. & Busker, M. (2020): *Chemie fachfremd unterrichten – eine Interviewstudie*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh. (14.-17.09.2020)

Rosenberg, D. & Rautenstrauch, H. (2020): *Professionalisierung zur Einbindung digitaler Medien im Chemieunterricht*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh. (14.-17.09.2020)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2019): *Kann ich experimentieren? - Ergebnisse einer Vergleichsstudie von Naturwissenschafts- und Chemieunterricht*. Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum Chemie, Aachen (15.-18.09.2019)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2019): *Experimentieren im Vergleich Nawi- bzw. Chemieunterricht*. Vortrag auf der Internationalen Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCh) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio), Wien (09.-12.09.2019)

Rautenstrauch, H., Heidenreich, D., Busker, M. (2018): *Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich*. Vortrag auf der Jahrestagung der GDCh, Kiel (17.-20.09.18)

Rautenstrauch, H., Heidenreich, D., Busker, M. (2018): *Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich – eine Studie zu Interesse, Selbstwirksamkeitserwartungen, chemiebezogenen beruflichen sowie schulischen Laufbahn*. Vortrag auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018)

Böttger, S., Rosenberg, D., Rautenstrauch, H., Pöhl, C., Busker, M., Fittschen, U., Jansen, W. (2018): *Nochmal Zitronenbatterie – eine Klärung*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018) **(Auswahl zum Spitzenposter)**

Rautenstrauch, H., Gudenschwager, S., Busker, M. (2018): *Vorsicht Stinkend! – Experimente rund um Stinkbomben*. Experimentalvortrag auf dem MNU-Tag, Hannover (12.09.18)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2017): *(Fach)Sprachliche Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie*. Poster auf dem internationalen Congress "New International Perspectives on Future Teachers' Professional Competencies", Hamburg (21.-23.09.2017)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2017): *(Fach)Sprachliche Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie*. Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum Chemie, Berlin (10.-14.09.17)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): *(Fach)Sprachliche Analyse von Versuchsbeobachtungen von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie*. Poster auf der 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover (15.-17.9.2016)

Stoltenberg, C.; Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): *Implementing inquiry-based learning in chemistry education*. New perspectives in science education: 5th Conference edition, Florence (17.-18.3.2016)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2015): *Erhebung des (Fach-)Sprachstands von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie*. Vortrag auf der Jahrestagung der GDCh, Berlin (14.-17.9.15)

Busker, M., Budde, M. & Rautenstrauch, H. (2015): *Fostering of Cognitive Academic Language Acquisition in Chemistry - Consequences and Possibilities for Chemistry Teacher (Language) Training*. Vortrag, 6th European Variety of Chemistry Education, Tartu (30.06.-02.07.2015)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2015): *Academic Language and Subject Specific Language Abilities of Future Chemistry Teachers*. Poster, 6th European Variety of Chemistry Education, Tartu (30.06.-02.07.2015)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2014): *Magnet-Atommodelle für den Anfangsunterricht*, Workshop, MNU-Tagung, Bremerhaven (17.-18.11.2014)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2014): *Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern im Kontext des Fachs Chemie*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Bremen (15.-18.9.14)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2014): *Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern im Kontext des Fachs Chemie*. Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Kiel (11.-13.9.2014) **(Auswahl zum Spitzenposter)**

Rautenstrauch, H. & Budde, M., Busker, M. (2013): *Fachspezifische Qualifizierung in Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh, München (9.-12.09.2013)

Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2013): *Magnet-Atommodelle für den Anfangsunterricht*. Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Darmstadt (01.-04.09.2013)

