

Frühjahrstagung 2020
Europa-Universität Flensburg und SINUS-SH

All you can MINT

Samstag, 15. Februar 2020



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die erste gemeinsame Frühjahrstagung von IQSH und der Europa-Universität Flensburg steht unter dem Motto *All you can MINT* und bietet ein vielseitiges und interessantes Programm. Viele namhafte Referentinnen und Referenten geben zu aktuellen Themen neue Impulse für Ihre Unterrichtspraxis.

Was bedeutet intelligentes Üben im Mathematikunterricht oder Bewerten lernen im Treibhaus? Vorgestellt werden Ernährungsmodelle für den Sachunterricht, Arbeiten mit dem Lasercutter im Technikunterricht, Black-Box-Experimente im Physikunterricht und vieles mehr. Kennen Sie schon gläserne Klassenzimmer? Hier können Sie Unterricht mit VR-Brillen, Wärmebildkameras oder anderen Sensoren live erleben.

Die Angebote richten sich an Lehrkräfte an Grundschulen, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien.

Wir freuen uns sehr darauf, Sie an der Europa-Universität Flensburg begrüßen zu dürfen!

Ihr Planungsteam

Prof. Dr. Maike Busker
Europa-Universität Flensburg

Nicole Haferlandt
SINUS-SH-Landeskoordinatorin

Frühjahrstagung 2020
Europa-Universität Flensburg und SINUS-SH
All you can MINT

Datum: Samstag, 15. Februar 2020, 8:30 - 16:30 Uhr

Ort: Europa-Universität Flensburg, Gebäude OSLO,
Auf dem Campus 1, 24943 Flensburg

Anmeldung online bis zum 07.02.2020 unter
<http://formix.info/SINO721>

Kontakt:

Dr. Dominique Rosenberg, Tagungskoordinatorin,
Europa-Universität Flensburg
E-Mail: dominique.rosenberg@uni-flensburg.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Nicole Haferlandt, SINUS-SH-Landeskoordinatorin
E-Mail: nicole.haferlandt@iqsh.de
Tel.: 0431 5403-205

8:30 - 9:00 Uhr Anmeldung: Tagungsbüro im Foyer des Gebäudes OSLO					
9:00 - 10:00 Uhr Begrüßung: Dr. Ulf Schweckendiek, Prof. Dr. Maike Busker, Prof. Dr. Beate Blaseio, Nicole Haferlandt parallele Vorträge: Grundschule: Informatische Bildung im Mathematik- und Sachunterricht der Grundschule - Sinn und Unsinn? Philipp Möller, Raum: OSL 243 Sekundarbereich: Bewerten lernen im Treibhaus! Was Physikunterricht zur Bildung für nachhaltiger Entwicklung beitragen kann und soll, Prof. Dr. Dietmar Höttercke, Raum: OSL 247					
Kaffee- und Teepause					
10:30 - 12:30 Uhr	WS 1 Sachunterricht: Ernährungsmodelle für den Sachunterricht Dr. Claudia Plinz Raum: OSL 250	WS 2 Physik: Messen mit Android Smartphone und Tablet Dr. Michael Kuipel Raum: OSL 452	WS 3 Physik: Black-Box Experimente in der Optik Prof. Dr. Gunnar Frieg Raum: OSL 454	WS 4 Informatik: AI Unplugged Phillip Möller Raum: OSL 236	WS 5 Chemie: Badeperlen Stressfrei - Fluoreszenz- experimente mit Bedarfsgegenständen Prof. Dr. Matthias Ducci und Dr. Kirsten Brezesinski Raum: OSL 444
	WS 6 Mathematik Sek.: Intelligentes Üben im Mathematikunterricht der Sek. I Birgit Remmes Raum: OSL 237	WS 7 Mathematik Grundschule: Diagnose und Bewertung von Schülerfehlern im Mathematikunterricht - Flüchtigkeitsfehler, Verständnisfehler... Wie finde ich das heraus?! Prof. Dr. Kathrin Winter, Stefan Meier, Thure Koll Raum: OSL 249	WS 8 Biologie: Die Auswirkungen des Klimawandels auf die Ozeane im Unterricht erforschen Dr. Arne Bockwoldt, Dr. Dennis Barnekow Raum: OSL 436 und OSL 438	WS 9 Gläsernes Klassenzimmer: Virtuelle Welten im naturwissenschaftlichen Unterricht Elona Gutschlag Raum: OSL 239 und OSL 239.1	WS 20 Gläsernes Klassenzimmer: Sensoren im Physik- und Chemieunterricht Gesä Bauer und Nikolai Brandenburg Raum: OSL 234
Mittagspause					
13:30 - 15:30 Uhr	WS 10 Sachunterricht: Vielperspektivität im Sachunterricht Prof. Dr. Beate Blaseio Raum: OSL 250	WS 11 Physik: Messen mit Android-Smartphone und Tablet Dr. Michael Kuipel Raum: OSL 452	WS 12 Physik: Black-Box Experimente in der Optik Prof. Dr. Gunnar Frieg Raum: OSL 454	WS 13 Technik: Schneiden und Gravieren mit dem Lasercutter Sönke Grimm Raum OSL 047	Vortrag 14 Chemie: Lehrkräfte sollten sie kennen: Internet- Challenges Prof. Dr. Markus Precht Raum OSL 447
	WS 15 Mathematik Sek.: Differenziertes Üben im Mathematik- unterricht mit Aufgabensets Helmut Mallas Raum OSL 238	WS 16 Mathematik Grundschule: Dreiecke und Karnickel - Figurierte Zahlen in heterogenen Lerngruppen Torben von Seeler Raum OSL 249	WS 17 Biologie: Lernkontexte gezielt im freilandbiologischen Unterricht einsetzen Dr. Simon Clausen Raum: OSL 436 und 438	WS 18 Gläsernes Klassenzimmer: Klimawandel - ein gesellschaftliches Problem nicht nur für die MINT-Fächer Dr. Gunnar Hansen Raum: OSL 239 und OSL 239.1	WS 19 Gläsernes Klassenzimmer: Sensoren im Physik- und Chemieunterricht Gesä Bauer und Nikolai Brandenburg Raum: OSL 234
16:00 - 16:30 Abschluss					