

Publikationsverzeichnis

(Stand Oktober 2022)

Monographien und Beiträge in Sammelbänden

Clausen, S., Börtitz, C. & El Balti, N. (accepted). Die Hinführung Studierender zum Forschenden Lernen durch Forschungsaktivitäten in der Freilandbiologie. IN: Birgit Peuker, Maika Busker, Hanne Rautenstrauch und Jens Winkel: Forschendes Lernen in der Universität. Ein fachrichtungsbezogener Blick auf die Lehrkräftebildung.

Clausen, S. (2015). Systemdenken in der außerschulischen Umweltbildung. Münster [u.a.]: Waxmann Verlag.

Schließmann, F., Clausen, S. & Öhding, N. (2014). Handbuch für Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein „Versuch macht klug“. Kiel: Ministerium für Soziales, Gesundheit, Familie und Gleichstellung des Landes Schleswig-Holstein.

Beiträge in Tagungsbänden

El Balti, N.; Börtitz, C. & Clausen S (2022). Strauchformationen und halboffene Landschaften - ein übersehenes Kleinod der Biodiversität. In: Rainer Schliep & Jutta Stadler (Hrsg.), *Treffpunkt Biologische Vielfalt. Jubiläumsband. 20 Jahre interdisziplinärer Forschungsaustausch im Rahmen des Übereinkommens über die biologische Vielfalt.* (S. 32-34). Bonn: Bundesamt für Naturschutz (BfN). <https://doi.org/10.19217/skr632>

Clausen S. & Bockwoldt A. (2020). Prozessorientierte Evaluation von Naturführungen im Stiftungsland Winderatter See. In: M. Stein, M. Jungwirth, N. Harsch, Y. Korflür (Hrsg.), *Forschen. Lernen. Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View.* (S. 321-322). Münster: WTM-Verlag. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871365.0.47>

Beiträge in Zeitschriften

Clausen, S., & Seeling, R. (2022). Step by Step – ein Bestimmungsschlüssel der häufigsten Insektenordnungen für Einsteiger. *Biologie in Unserer Zeit*, 52(3), 235–237. <https://doi.org/10.11576/biuz-5795>

Börtitz, C. & Clausen, S. (2021). Ein Bewertungssystem zur Qualitätsanalyse von Unterrichtsmaterialien aus dem Internet – am Beispiel Erhaltung der Biodiversität. *Journal für Didaktik der Naturwissenschaften und der Mathematik (P/S)* 5 (1), 114-123.

- Börtitz, C.; Clausen, S. & Hobohm, C. (2016). Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität – Brauchen wir das? – Und wenn ja: Wo und Wie?. In H. Korn & K. Bockmühl (Hrsg.), *Treffpunkt Biologische Vielfalt XV. Interdisziplinärer Forschungsaustausch im Rahmen des Übereinkommens über die biologische Vielfalt*. (S. 43-48). Bonn: Bundesamt für Naturschutz (BfN).
- Clausen, S. & Christian, A. (2012): Concept Mapping als Messverfahren für den außerschulischen Bereich. In: *Journal für Didaktik der Biowissenschaften (F) (JFDB)* 3 (1), 18-31.