

Station 1

(Aufgabe 2)

Tipp A

Station 1

(Aufgabe 2)

Tipp B

Neben dem zweiten Textabschnitt liefert dir auch die Abbildung und die Tabelle wichtige Informationen.

Diese Stichpunkte können dir helfen:

Massentierhaltung, Empfehlung der DGE, Lachgas, Methan, Rindfleisch, Preissteigerung ökologische Landwirtschaft, Konsum reduzieren

Station 2

(Aufgabe 1)

Tipp A

Station 2

(Aufgabe 1)

Tipp B

Manchmal hilft es schon die gefundenen Eigenschaften in ihr Gegenteil umzudrehen.

Diese Stichpunkte können dir helfen:

Nährstoffkreislauf, Auswaschung, Eutrophierung, Herstellungskosten, Treibhausgase, Verfügbarkeit, gezielter Nährstoffeinsatz, Auswirkungen auf Organismen

Station 2

(Aufgabe 2)

Tipp C

Station 3

(Aufgabe 1)

Tipp A

Du kannst diesen Leitfragen nachgehen:

Welche Bedeutung hat Humus für Böden und Klima?

Was macht einen (vermehrten) Bedarf an Düngemitteln überhaupt nötig?

Wie sehr können Produktionsschritte das Klima belasten?

Für eine erste Orientierung kannst du die folgenden Stichpunkte verwenden:

Bodenqualität, Pflanzenwachstum,
Wasser- und Lufttransport

Station 3

(Aufgabe 1)

Tipp B

Station 3

(Aufgabe 2)

Tipp C

**Um Beziehungen darzustellen,
nutze passende Verben wie:**

beeinflusst, verhindert, verursacht,
etc.

Überlege, was die Last der
Maschinen konkret mit der
Bodenstruktur macht und wie sich
die Bewirtschaftung (durch Pflügen
zum Beispiel) auf Böden auswirkt.

Station 3

(Aufgabe 2)

Tipp D

Station 4

Tipp A

**Die folgenden Leitfragen können dich in
deinen Überlegungen weiterbringen:**

Wie könnten staatliche Regelungen dazu
beitragen, die Bodenqualität zu erhalten?

Was genau könnte als Regel festgesetzt
werden?

Welche Bereiche könnten diese Regelungen
abdecken?

Betrachte die Abbildungen genauer.
Hier findest du wichtige
Informationen.

Station 4

Tipp B

Station 4

Tipp C

Diese Fragen können dir weiterhelfen:

Wie wichtig sind Wälder für die Klimaregulation?

Welche Schädigungen können Fichtenforste aufweisen und wie wirken sich diese Schädigungen auf die Klimaregulation aus?

Welche Rolle hat der Stockwerkaufbau für den Erhalt der Artenvielfalt und warum ist das für das Klima wichtig?

Hilfreiche Satzanfänge:

Die sichtbaren Unterschiede zwischen Mischwald und Fichtenforst sind...

Problematisch daran ist, ...

Weil der Wald unterversorgt ist...

Die negativen Auswirkungen auf das Klima sind...

Mischwälder sind besser für das Klima, weil...

Station 5

(Aufgabe 1)

Tipp A

Station 5

(Aufgabe 1)

Tipp B

Beginne beim steigenden Bedarf und überlege was zur Abdeckung nötig ist. Vergiss nicht, dass der erhöhte Bedarf eine Steigerung der Produktion nötig macht!

Diese Stichpunkte helfen dir weiter:

CO₂ Anstieg, Anbaufläche,
gesundheitliche Schäden,
Brandrodung, Speicherverlust, Exporte,
Klimaerwärmung, tropische Wälder

Station 5

(Aufgabe 2)

Tipp C

Station 5

(Aufgabe 2)

Tipp D

Diese Fragen können dir helfen:

Was könnte dir persönlich im Alltag helfen auf Palmöl zu verzichten?

Welche Maßnahmen könnten beispielsweise gesetzlich geregelt werden?

Diese Stichpunkte können dir helfen:

Maximalmengenbegrenzung,
Fairtrade-Siegel,
Kennzeichnungspflicht, freiwilliger
Verzicht

Station 6

(Aufgabe 2)

Tipp A

Station 6

(Aufgabe 2)

Tipp B

Diese Fragen können dir helfen:

Warum ist eine dauerhafte Lösung vor allem für die Industrie so wichtig?

Was ist das zentrale Problem mit der Verbrennung von Kohle?

Diese Stichpunkte können dir helfen:

Transportsystem,
Überwachungssystem, Auswirkungen
auf Menschen und Umwelt,
Energiebedarf

Station 7

(Aufgabe 2)

Tipp A

Station 7

(Aufgabe 2)

Tipp B

Betrachte auch den Anteil von erneuerbaren Energien im Strommix.

Diese Fragen können dir weiterhelfen:

Wenn Strom nicht mehr über die Verbrennung von Kohle bereitgestellt wird, woher kommt der Strom dann?

Was bedeutet es für die Umwelt, wenn mehr Anlagen für erneuerbare Energien installiert werden?

Station 8

(Aufgabe 2)

Tipp A

Station 8

(Aufgabe 2)

Tipp B

Überlege erst einmal, wie sich die Emissionen bei Pkw's und öffentlichen Verkehrsmitteln unterscheiden. Betrachte auch die Anzahl an Personen im jeweiligen Verkehrsmittel.

Diese Fragen können dir weiterhelfen:

Inwiefern spielen Entfernungen beim Treibhausgasausstoß eine Rolle?

Sind alle Verkehrsmittel überall zugänglich?

Welche Verkehrsmittel kommen in deiner Heimatregion nicht in Frage?

Station 9

(Aufgabe 2)

Tipp A

Station 9

(Aufgabe 2)

Tipp B

Für eine leichtere Orientierung:

Im Kopf des Fischgrätendiagramms
nennst du die Begriffe
Moornutzung (grün) und Folgen
(rot).

Zu den Bereichen der Moornutzung
zählen Torfabbau, Landwirtschaft
und Forstwirtschaft.

Zu den Folgen gehören
Entwässerung, Moorbrand und
Treibhausgasemissionen.

Station 10

Tipp A

Station 10

Tipp B

Du kannst diesen Leitfragen nachgehen:

Was soll mit einzelnen Maßnahmen erreicht werden?

Auf welchen Bereich des Kunststofflebenszyklus beziehen sich die Maßnahmen?

Hilfreiche Satzanfänge:

Der Ausstoß von CO₂ ist am größten in....

Die Maßnahmen helfen / helfen nicht bei...

In der Herstellung ist der Ausstoß vermeidbar /nicht vermeidbar durch...