

M.Ed. Lehramt an Grundschulen							Teilstudiengang Dänisch			
Modultitel	Dänische Literatur - Dansk litteratur									
englischer Modultitel	Danish Literature									
Modul 1 Pflichtmodul 317510000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, interkulturelle und transnationale Zusammenhänge komparatistisch und rezeptionsästhetisch zu analysieren, insbesondere im Hinblick auf den kulturellen Austausch zwischen Dänemark (als Teil Skandinaviens) und Deutschland. Sie erwerben ein vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativen, interkulturellen sowie Text- und medienanalytischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, und sie beherrschen eine Vielfalt von Lehr- und Lernstrategien und können gezielt mit Methoden der Unterrichtsdifferenzierung arbeiten.									
Fachkompetenz	Vertieftes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen; die Fähigkeit literarische und kulturelle Wechselwirkungen zu diagnostizieren, diese methodenbewusst zu analysieren und zu beschreiben, sowie fachdidaktisch reflektiert den Schülerinnen und Schülern beizubringen.									
Methodenkompetenz	Vertieftes Wissen über verschiedene textanalytische und methodische Strategien, die in Bezug auf die Analyse von interkulturellen Literatur- und kulturgeschichtlichen Texten und Strömungen angewendet werden können, mit dem Ziel diese fachdidaktisch reflektiert in der Praxis durch die Konzipierung konkreter Lernprozesse umzusetzen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vorbereitung auf die Aufgabe als Grundschullehrkraft an einer Schule der deutschen oder dänischen Minderheit im Hinblick auf die besonderen fachlichen und pädagogisch-didaktischen Herausforderungen im Umfeld der Interkulturalität.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar: Diskussionen; Ausarbeitung von didaktisch reflektierten Übungen und Präsentationen.									
Modulverantwortliche/r	Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Grundschule									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbei- tung
1.	Dänische Literatur	S	2	Pfl.			30	30	80	40
x	Modulprüfung				Haus- arbeit	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										
Anmerkungen / Sonstiges		Alle Lehrveranstaltungen finden in dänischer Sprache statt.								
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										

M.Ed. Lehramt an Grundschulen				Teilstudiengang Dänisch						
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 2 Pflichtmodul 317520000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Semester	2. oder 3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Grundschule und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Grundschulunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes der Grundschule aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule, lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Grundschule anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Grundschule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsfrage									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Elin Fredsted									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Grundschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	45	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	14 Wochen	Pfl.				280	95	75
3.	Modulprüfung				Forschungsaufgabe oder schriftliche Ausarbeitung und Präsentation	ja / nein				75
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Prüfungsleistung ist nur in einer der drei Begleitveranstaltungen zu erbringen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Bei Seminarbeginn wird vom Studierenden festgelegt, in welcher Begleitveranstaltung die Forschungsaufgabe (benotet) bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitveranstaltungen sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen.								
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										

M.Ed. Lehramt an Grundschulen				Teilstudiengang Dänisch						
Modultitel		Schriftspracherwerb in einer Zweitsprache - Skriftsprogtilegnelse								
englischer Modultitel		Acquiring Literacy								
Modul 3 Pflichtmodul 317530000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden sind gegenüber den besonderen Bedürfnissen der mehrsprachigen Kinder im Spracherwerb in ihrer jeweiligen Zweitsprache sensibilisiert. Allgemeine Fragen des Zweitspracherwerbs und Fragen der Sprachstandsdiagnose bei Kindern mit oder ohne Schriftsprachenkenntnisse; Reflexion der sprachwissenschaftlichen Grundlage der Leistungsdiagnostik; Grundlagen für eine revidierte Vorgehensweise in der frühen Sprachdiagnostik, die der mehrsprachigen Situation der Kinder gerecht wird. Eigenschaften der Lerner Sprache werden in empirischen Untersuchungen exemplarisch an schriftlichen und/oder mündlichen Lerneräußerungen überprüft und herausgearbeitet.								
Fachkompetenz		Anhand von einschlägiger Forschungsliteratur Erwerb von vertieftem, fachdidaktischem Wissen zur Entwicklung und Förderung zur Sprach- und Schriftsprachentwicklung mehrsprachiger Kinder.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden erhalten Werkzeuge für den erfolgreichen Anfangsunterricht von mehrsprachigen Kindern.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vorbereitung für die Aufgabe als Grundschullehrkraft an einer Grundschule der dt. oder dän. Minderheit.								
Lehr-/ Lernformen		Seminar: Diskussionen; Arbeit mit Lernerdaten aus dem Grundschulunterricht. Unterrichtsprojekte.								
Modulverantwortliche/r		Dr. Astrid Westergaard								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Education Grundschule								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	Schriftspracherwerb in einer L2	S	2	Pfl.			30	30	80	
x	Modulprüfung				mündliche Prüfung	ja				40
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Prüfung (30 Minuten) Präsentation einer Datenanalyse mit Diskussion.								
Anmerkungen / Sonstiges		Alle Lehrveranstaltungen finden in dänischer Sprache statt.								
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										

M.Ed. Lehramt an Grundschulen				Teilstudiengang Dänisch						
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 4 Wahlpflichtmodul 317540000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	30	1 SWS	900 h	15 h	885 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen. Sie sind weiterhin in der Lage, die Arbeiten Anderer einzuschätzen, angemessen zu kritisieren und konstruktiv in den eigenen Diskurs einzubeziehen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis, Diskussion der eigenen und anderer Arbeiten im Kolloquium									
Modul- verantwortliche/r	Apl. Prof. Dr. Ivy Möller-Christensen / Prof. Dr. Elin Fredsted									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Grundschule									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Forschungskolloquium	Kol	1	Pfl.		nein	15	15	45	
x	Modulprüfung				Master Thesis	ja				840
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										
Anmerkungen / Sonstiges										
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										