Monographien

Ebbers, Ilona: Wirtschaftsdidaktisch geleitete Unternehmenssimulation im Rahmen der Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen, Köln 2004.

Herausgeberschaft

Budde, Jürgen / Ebbers, Ilona / Klenk, Florian Cristóbal / Perlinger, Julia / Wischmann, Anke (Hrsg.): Schullandschaften in europäischen Grenzregionen – Vergleichende erziehungswissenschaftliche Perspektiven. In: Tertium Comparationis, Jahrgang 32, Heft 1/2026. https://doi.org/10.31244/tc.2026.01

Halbfas, Brigitte / Ebbers, Ilona / Bijedic-Krumm, Teita (Hrsg.): Entrepreneurship Education II. Curriculare Zugänge – Kompetenzorientierung – Inhaltsbetrachtung und -anwendung, Wiesbaden 2025.

Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte (Hrsg.): Entrepreneurial Diversity: Zur Gründungsförderung, -beratung und -qualifizierung, Opladen 2024.

Bijedic, Teita / Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte (Hrsg.): Entrepreneurship Education. Begriff - Theorie - Verständnis, Wiesbaden 2019.

Bührmann, Andrea / Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte / Koall, Iris / Rastetter, Daniela / Sieben, Barbara (Hrsg.): Diversitatis, Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management Heft 1/2016.

Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte/Rastetter, Daniela (Hrsg.): Gender und ökonomischer Wandel, Marburg 2013.

Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte (Hrsg.): DIVERSITAS, Zeitschrift für Managing Diversity und Diversity Studies Heft 5+6/2012.

Bank, Volker / Ebbers, Ilona / Fischer, Andreas (Hrsg.): Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education. In: Journal of Social Science Education, Nr. 10(2)/2011.

Zeitschriftenartikel

Budde, Jürgen / Ebbers, Ilona / Klenk, Florian Cristóbal / Perlinger, Julia / Wischmann, Anke: Schullandschaften in europäischen Grenzregionen – Vergleichende erziehungswissenschaftliche Perspektiven. In: Tertium Comparationis, Jahrgang 32, Heft 1/2026, S. 1–9. https://doi.org/10.31244/tc.2026.01.01

Budde, Jürgen / Ebbers, Ilona / Klenk, Florian Cristóbal / Perlinger, Julia / Wunderlich, Lina / Wischmann, Anke: Figurationen der Zugehörigkeit in der deutsch-dänischen Bildungslandschaft. In: Tertium Comparationis, Jahrgang 32, Heft 1/2026, S. 10–28. https://doi.org/10.31244/tc.2026.01.02

Beckmann, Ann-Kathrin / Ebbers, Ilona / Krüger, Jana: Diversität in der Gründung und Gründungsberatung – Einblicke in ausgewählte Dimensionen der Vielfalt, ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management, 2-2024, S. 163-167. https://doi.org/10.3224/zdfm.v9i2.05

Ebbers, Ilona / Frenz, Florian / Halbfas, Brigitte / Krüger, Jana: Entrepreneuriale Diversität aus didaktischer Perspektive – Vorstellung eines Forschungsvorhabens, ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management, Heft 2-2024, S. 157-162. https://doi.org/10.3224/zdfm.v9i2.04

Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte: Editorial zum Schwerpunktthema: Entrepreneurial Diversity: Zur Gründungsförderung, -beratung und -qualifizierung, ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management, Heft 2-2024, S. 117-120. https://doi.org/10.3224/zdfm.v9i2.01

Budde, Jürgen / Ebbers, Ilona: Identifizierende geschlechtliche Adressierungen in pädagogischer Praxis– Zwischen Differenzkonstruktionen, Handlungsnotwendigkeit und Postfeminismus, ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management, 1+2-2023, S. 123-127. https://doi.org/10.3224/zdfm.v8i1-2.12

Ebbers, Ilona: Entrepreneurship Education als Beitrag zur Weiterung der Horizonte. In: Pädagogische Rundschau, Heft 1, Januar - Februar 2021, S. 59-70.

Chyle, Heike / Ebbers, Ilona: Freiheit in personenbezogenen Dienstleistungen zur Beratung und Begleitung am Übergang Schule in den Beruf. Eine qualitative Fallstudie am Beispiel Berufsorientierung in der Schule. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Sondernummer, Jahresband DeGÖB 2018, S. 234-250.

Ebbers, Ilona / Piper, Alan: Satisfactions comparisons: women with families, full-time and part-time self-employed", International Journal of Gender and Entrepreneurship, Vol. 9 Issue: 2, 2017, pp.171-187, https://doi.org/10.1108/IJGE-11-2016-0046

Ebbers, Ilona: Bildungsarmut und Chancengleichheit. Entwicklungen und Perspektiven. In: Unterricht Wirtschaft und Politik, Nr. 5(1)/2015, S. 46-49.

Ebbers, Ilona: Gender und Diversity in der Entrepreneurship Education. In: Berufsbildung, Nr. 68/2014, S. 10-12.

Bank, Volker / Ebbers, Ilona / Fischer, Andreas: Lob der Verschiedenheit – Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung. In: Journal of Social Science Education, Nr. 10(2)/2011, S. 3-13.

Ebbers, Ilona: Lehr-Lernkonzepte der Übergangsbewältigung- Diversity Education als Chance. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 15, hrsg. v. JUNG, E. / KENNER, M. / LAMBERTZ, H.-G., 1-9. Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ft15/ebbers_ft15-ht2011.pdf (26.09.2011).

Ebbers, Ilona / Klein, Rebekka: Kultur der unternehmerischen Selbstständigkeit. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 11/2011, S. 28-32.

Ebbers, Ilona: Kooperieren oder konkurrieren? Das ist hier die Frage. In: Unterricht Wirtschaft, Nr. 40/2009, S. 36-45.

Ebbers, Ilona / Krämer-Gerdes, Claudia / Schulte, Reinhard / Seitz, Miriam: Activity-based start-up simulations in Entrepreneurship Education at the German Universities. In: Electronic Journal of Family Business Studies, Issue 2, Volume 3, 2009, S. 118-134.

Ebbers, Ilona / Krämer-Gerdes, Claudia / Schürkmann, Christiane: Fachdidaktische Innovationen in der Lehramtsausbildung zur Intensivierung von Lehr-/ Lernprozessen in Theorie und Praxis. In: bwp-online, Nr. 17/2009, S. 1-13.

Ebbers, Ilona / Schulte, Reinhard: Organisationsaufstellung als Beratungskonzept für Gründerpersonen. In: Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie, Nr.2/2009, S. 263-272.

Ebbers, Ilona: Auf einen Moment, Gedanken zum Übergang Schule - Beruf. In: Unterricht Wirtschaft, Nr. 35/2008, S. 51-52.

Ebbers, Ilona: Berufsorientierung im Spiegel des demographischen Wandels. In: Unterricht Wirtschaft Nr. 33/2008, S. 29-33.

Ebbers, Ilona: Entrepreneurship Education als neue Aufgabe der Wirtschaftsdidaktik. In: Unterricht Wirtschaft, Nr. 35/2008, S. 49-50.

Ebbers, Ilona / Rehm, Marco: Genderspezifische Entscheidungsverhalten im Rahmen von computergestützten Unternehmensplanspielen. In: bwp-online, Nr. 15/2008, S. 1-25. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe15 /ebbers_rehm_bwpat15.shtml (28.06.2012).

Ebbers, Ilona: Zum heimlichen Lehrplan in der vorberuflichen Bildung. In: Unterricht Wirtschaft, Nr. 2/2007, S. 59-62.

Ebbers, Ilona: Managing Diversity als Managementkonzept von Schülerfirmen in der Sekundarstufe I. In: Unterricht Wirtschaft, Nr. 4/2006, S. 33-35.

Ebbers, Ilona/ Halbfas, Brigitte : Der methodische Dreischritt als didaktisches Konzept in der Entrepreneurship Education. In: bwp-online, Nr. 10/2006, S. 1-11. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe10/ebbers_halbfas_bwpat10.pdf. (28.06.2012).

Sammelbandartikel

Ebbers, Ilona / Frenz, Florian / Krüger, Jana: Social Entrepreneurship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der ersten Phase der Lehrkräfteausbildung: Umsetzungsbeispiele für problembasierte Lehr-Lern-Formate mit doppelter Vermittlungspraxis. In: Benning, Anna / Jessen, Moiken / Gerholz, Karl-Heinz / Hess, Miriam / Erhardt, Matthias / Trefzger, Thomas (Hrsg.): Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung. Bildung für nachhaltige Entwicklung und Social Entrepreneurship Education verknüpfen. Bielefeld 2026, S. 109-121. https://doi.org/10.3278/9783763979042

Langholz-Kaiser, Marlene / Ebbers, Ilona: Diversity Management at Universities in Germany and Austria. In: Genkova, Petia / Flynn, Matt / Morley, Michael / Rasticová, Martina (Hrsg.): Handbook of Diversity Competence. European Perspectives. Wiesbaden 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-69308-3

Ebbers, Ilona: Gestaltung von Qualifizierungsbausteinen für eine Women's Entrepreneurship Education. In: Halbfas, Brigitte / Ebbers, Ilona / Bijedic-Krumm, Teita (Hrsg.): Entrepreneurship Education II. Curriculare Zugänge – Kompetenzorientierung – Inhaltsbetrachtung und -anwendung, Wiesbaden 2025, S. 147-164.

Ebbers, Ilona / Klein, Susanna / Krüger, Jana: Lehr- und Bildungsplananalyse zur Verifizierung inhaltsbezogener und prozessbezogener Kompetenzen einer Entrepreneurship Education in ausgewählten Bundesländern in der Sekundarstufe I. In: Halbfas, Brigitte / Ebbers, Ilona / Bijedic-Krumm, Teita (Hrsg.): Entrepreneurship Education II. Curriculare Zugänge – Kompetenzorientierung – Inhaltsbetrachtung und -anwendung, Wiesbaden 2025, S. 49-68.

Ebbers, Ilona / Krüger, Jana: Social Entrepreneurship Education und Interdisziplinarität. Formen von Entrepreneurship Education und deren Umsetzung in der Schule. In: Kenel, Philipp / Eschweiler, Jennifer / Hackenberg, Helga / Wihlenda, Michael (Hrsg.): Social Entrepreneurship in Deutschland. Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Bielefeld 2025, S. 119-136.

Ebbers, Ilona / Krüger, Jana / Ripsas, Sven / Bartsch, Dominik: Initiativkreis Entrepreneurship Education (IKEE) – Netzwerk zur bundesweiten Implementierung von Entrepreneurship Education an allgemeinbildenden Schulen. In: Lange-Pitsoulis, Astrid / Pitsoulis, Athanassios (Hrsg.): Die Qualifizierung für unternehmerisches Denken und Handeln. Ergebnisse der ersten Entrepreneurship Education Fachkonferenz 2023, Hildesheim 2023, S. 142-154.

Ebbers, Ilona / Frenz, Florian: Chancen und Herausforderungen eines Entrepreneurship Education-Landeskonzeptes für die schulische Berufsorientierung. In: Knickrehm, Barbara / Fletemeyer, Tina / Bernd-Joachim Ertelt (Hrsg.): Berufliche Orientierung und Beratung. Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten, Wiesbaden 2023, S. 69-84.

Budde, Jürgen/Ebbers, Ilona: Identifizierende geschlechtliche Adressierungen in pädagogischer Praxis – Zwischen Differenzkonstruktionen, Handlungsnotwendigkeit und Postfeminismus, ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management, 1+2-2023, S. 123-127. https://doi.org/10.3224/zdfm.v8i1-2.12

Ebbers, Ilona: Ökonomisches Denken lehren und lernen in der Entrepreneurship Education. In: Brahm, Taiga / Iberer, Ulrich / Kärner, Tobias / Weyland, Michael (Hrsg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven, Bielefeld 2022, S. 159-170.

Chyle, Heike / Ebbers, Ilona: Marktanalytische Perspektiven auf den Markt der Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. In: Chyle, Heike / Dittrich, Chrsitiane / Muche, Claudia / Schröder, Christian / Wlassow, Nina (Hrsg.): Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich, Weinheim / Basel 2020, S.77-100.

Chyle, Heike / Ebbers, Ilona: Coaching: Der Übergang im Erwebssystem - ein offener Prozess mit Optimierungspotenzial. In: Chyle, Heike / Dittrich, Chrsitiane / Muche, Claudia / Schröder, Christian / Wlassow, Nina (Hrsg.): Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich, Weinheim / Basel 2020, S. 281-319

Ebbers, Ilona: Social Entrepreneurship Education im beruflichen Übergang. In: Schröder, Rudolf: Berufliche Orientierung in der Schule. Gegenstand der ökonomischen Bildung, Wiesbaden 2019, S. 209-220.

Ebbers, Ilona: Entrepreneurship Education als Möglichkeits- und Ermöglichungsraum - eine erste theoretische Annäherung aus fachdidaktischer Perspektive. In: Bijedic, Teita / Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte (Hrsg.): Entrepreneurship Education. Begriff - Theorie - Verständnis, Wiesbaden 2019, S. 43-61.

Ebbers, Ilona / Egtved, Peer: Wirtschaft/Politik – Unterrichtsfach an berufsbildenden Schulen mit Tradition und Zukunft. In: Becker, Matthias / Grimm, Axel / Herkner, Volkmar / Schlausch, Reiner (Hrsg.): Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. Berlin. 2018, S. 339-347.

Ebbers, Ilona / Ettl, Kerstin / Welter, Friederike / Birkner, Stephanie (Hrsg.): FGF Studies in Small Business and Entrepreneurship. Women's Entrepreneurship in Europa: Research Facets and Educational Foci. Oldenburg 2018, S. 3-13.

Ebbers, Ilona / Mikkelsen, Kirsten / Piper, Alan: Existenzgründung von Frauen im Care-Bereich – Effekte von Arbeitszeit, Arbeitsform und Einkommen auf die Arbeits- und Lebenszufriedenheit. In: Pfannstiel, Mario A. / Da-Cruz, Patrick / Rasche, Christoph (Hrsg.): Entrepreneurship im Gesundheitswesen I. Unternehmensgründung – Geschäftsideen – Wertschöpfung, Berlin 2018, S. 201-219.

Beckmann, Ann-Kathrin / Ebbers, Ilona / Gleser, Julia: Formal –inzidentelles Lernen durch LEGO® SERIOUS PLAY® in der Ökonomischen Bildung am Beispiel der Social Entrepreneurship Education. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Intentionen und Kontexte Ökonomischer Bildung, Nürnberg 2018, S. 189-198

Dominke, Inga/ Ebbers, Ilona / Mikkelsen, Kirsten: Social Entrepreneurship Education an Schulen – Anwendung des Design-Based Reserach Ansatzes

zur Entwicklung von innovativem Unterrichtsmaterial. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Perspektiven der Ökonomischen Bildung, Nürnberg 2017, S. 32 – 44.

Beckmann, Ann-Kathrin / Ebbers, Ilona: Die Bedeutung von Gender-Priming für die Planung und Praxis gendersensiblen Wirtschaftsunterrichts. In: Arndt,

Holger (Hrsg.): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2016, S. 145-157.

Beckmann, Ann-Kathrin / Ebbers, Ilona / Mikkelsen, Kirsten: Felt Products in Socio-Economic Context. In: Schütz, Norbert (Hrsg.): Felting in Tire, Turkey. Traditional Handicraft – Contemporary Products, Flensburg 2016, S. 60-69.

Ebbers, Ilona: Diversity as a Didactic Principle in Economic Literacy: A Developed Model. In: Gaitanides, Charlotte / Grözinger, Gerd (Hrsg.): Diversity in Europe, Baden Baden 2015, S. 108-125.

Ebbers, Ilona: Gezeiten der Ökonomischen Bildung. In: Müller, Christian / Schlösser, Hans Jürgen / Schuhen, Michael / Liening, Andreas (Hrsg.): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft, Stuttgart 2014, S. 169-176.

Beckmann, Ann-Kathrin / Ebbers, Ilona / Langanka, Alexander: Innerbetriebliche Übergänge und Gender. Eine Diskuranalyse akademischer Publikationen zur Rationalität des Normalarbeitsverhältnisses. In: Karl, Ute (Hrsg.): Rationalitäten des Übergangs in Erwerbsarbeit, Weinheim / Basel 2014, S. 206-221.

Bijedic, Teita / Ebbers, Ilona: Themenkonstitution in der Wirtschaftsdidaktik. In: Lange, Harald / Sinning, Silke (Hrsg.): Kultur und Gesellschaft, Baltmannsweiler 2014, S. 45-57.

Bijedic, Teita / Ebbers, Ilona / Mikkelsen, Kirsten: Soziale Nachhaltigkeit von Kooperativen im traditionellen Kunsthandwerk. In: Schütz, Norbert (Hrsg.): Berber Bags: Traditionelles Handwerk: Zeitgenössische Produkte, Flensburg 2014, S. 29 – 50.

Ebbers, Ilona / Langanka, Alexander / Mikkelsen, Kirsten: Konzeption eines genderorientierten Informatikunterrichtes im interdisziplinären Feld der Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe I. In: Retzmann, Thomas (Hrsg.): Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I, Schwalbach 2014, S. 199-217.

Ebbers, Ilona / Langanka, Alexander / Mikkelsen, Kirsten: Analyse des Wahlverhaltens von Schülerinnen in Bezug auf das Fach Informatik und dessen mögliche Einflüsse auf die unternehmerische Selbstständigkeit von Frauen in der IT-Branche. In: Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte / Rastetter,

Daniela (Hrsg.): Gender und ökonomischer Wandel, Marburg 2013, S. 241-255.

Ebbers, Ilona / Langanka, Alexander: Innerbetriebliche Übergänge. In: Böhnisch, Lothar / Lenz, Karl / Schröer, Wolfgang / Stauber, Barbara / Walther, Andreas (Hrsg.): Handbuch Übergänge, Weinheim / München 2013, 705-720.

Ebbers, Ilona: Querschnitt – Gender in der Didaktik der Beruflichen Bildung. In: Kampshoff, Marita / Wiepcke, Claudia (Hrsg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik, Wiesbaden 2012, S. 415- 427.

Ebbers, Ilona: Zur Bedeutung der Entrepreneurship Education und der Gründungsperson an allgemeinbildenden Schulen – Eine wissenschaftsinterdisziplinäre Annäherung. In: Schuhen, Michael / Wohlgemuth, Michael / Müller, Christian (Hrsg.): Ökonomische Bildung und Wirtschaftsordnung, Stuttgart 2012, S. 113-122.

Ebbers, Ilona / Ludewig, Dirk: Phasen des Entrepreneurship-Konzeptes an den Flensburger Hochschulen. In: Fröhlich, Werner (Hrsg.): Unternehmensgründung und Persönlichkeit, München / Mering 2012, S. 69-81.

Ebbers, Ilona / Macha, Klaas / Schuhen, Michael / Schlösser, Hans Jürgen: On the Effectivness on Economic Experiments as a Method of Teaching Undergraduates. In: Advances in Business Education and Training (EDINEB), Heidelberg / London / New York 2012, S. 129-139.

Ebbers, Ilona / von Luckwald, Johanna: Entrepreneurship Education unter Gender Aspekten anhand eines Qualifizierungsmodells für Akademikerinnen. In: Retzmann, Thomas: Entrepreneurship Education und Arbeitnehmerorientierung in der ökonomischen Bildung, Schwalbach 2012, S. 210-222.

Ebbers, Ilona: Rollenspiel und Szenischen Spiel. In: Retzmann, Thomas (Hrsg.): Methodentraining des Ökonomieunterrichts, Band 2, Schwalbach 2011, S. 111 - 124.

Ebbers, Ilona: Können sie, wenn sie könnten? Ja, sie können – Perspektiven zur „Kultur einer Selbstständigkeit“ in der Ausbildung von Lernenden und Lehrenden. In: Fischer, Andreas / Hahn, Gabriele: Schule – der Zukunft voraus. Was wäre wenn...?, Baltmannsweiler 2010, S. 109-117.

Ebbers, Ilona / Hinsch, Martin: Die Entwicklung von Kundenbeziehungen bei internen Nachfolgen. In: Kathan, Daniel / Letmathe, Peter / Mark, Klaus / Schulte, Reinhard / Tchouvakhina, Margarita V. / Wallau, Frank (Hrsg.): Wertschöpfungsmanagement im Mittelstand, Wiesbaden 2010, S. 317-337.

Ebbers, Ilona: Diversitiy Education in der ökonomischen Bildung. In: Seeber, Günther

(Hrsg.): Ökonomische Bildung und gesellschaftliche Teilhabe, Schwalbach 2009, S. 157-169.

Ebbers, Ilona: Doing Gender in universitären Übungsfirmen. In: Seeber, G. (Hrsg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik, Schwalbach 2009, S. 201-216.

Ebbers, Ilona: Förderung des Gründungs- und Nachfolgepotenzials an Hochschulen durch die Anwendung eines soziokulturellen und anthropogenen Methodenansatzes. In: Merz, Joachim (Hrsg.): Neue Ansätze der MittelstandsForschung, Hamburg 2008, S. 299-310.

Ebbers, Ilona: Geschlechterspezifische Wissens- und Chancengenerierung im Gründungskontext - Implikationen für eine Gründungsqualifizierung an Hochschulen. In: Fiedler, Angela / Maier, Friederike (Hrsg.): Verfestigte Schieflagen. Ökonomische Analysen zum Geschlechterverhältnis, Berlin 2008, S. 239-257.

Ebbers, Ilona: Zum Einsatz einer Fallstudie zur weiblichen Unternehmensnachfolge in der universitären Lehre. In: Newsletter efas, Nr. 12/2008, S. 12-14.

Ebbers, Ilona / Krämer-Gerdes, Claudia / Schulte, Reinhard / Seitz, Miriam: Activity-based start-up simulations in entrepreneurship education at German universities - modelling and testing managing gender and diversity approaches. In: Kansikas, Juha / Lambrecht, Johan (Hrsg.): Studies on Family Business and Entrepreneurship Education: FBE 2008 Conference Proceedings, Jyväskyla 2008, S. 142-157.

Ebbers, Ilona / Schulte, Reinhard: Doing-Gender in universitären Übungsfirmen. In: Der heimliche Lehrplan, Sammelband zur Fachtagung „Heimlicher Lehrplan“, Lengerich 2008, S. 42-57.

Ebbers, Ilona: Universitäre Qualifizierung zur unternehmerischen Selbstständigkeit von Frauen unter Beachtung der Theorie des sozialen Netzwerks. In: Merz, Joachim (Hrsg.): Fortschritte der MittelstandsForschung, Hamburg 2007, S. 233-248.

Ebbers, Ilona / Braun, Gabriel: Entwicklung einer Übergangskompetenz "Schule-Beruf" bei Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf - Anforderungen an die erste Phase der LehrerInnenausbildung. In: Kaminski, H. / Krol, G.-J. (Hrsg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven, Bad Heilbrunn 2007, S. 325 - 339.

Ebbers, Ilona / Krämer-Gerdes, Claudia : Ein universitäres Qualifizierungsangebot – Perspektiven der Gründung und Unternehmensnachfolge durch Frauen - Methodischer Einsatz der Organisationsaufstellung. In: Remmele, Bernd /

Schmette, Martina / Seeber, Günther (Hrsg.): Educating Entrepreneurship. Didaktische Ansätze und Europäische Perspektiven, Wiesbaden 2007, S. 101-115.

Ebbers, Ilona: Unternehmensnachfolge durch Frauen. In: Lemke, M. / Ruhe, C. / Woelki, M. / Ziegler, B. (Hrsg.): Genus oeconomicum. Ökonomie - Macht - Geschlechterverhältnisse, Konstanz 2006, S. 221-232.

Ebbers, Ilona: Unternehmensnachfolge und die Zielgruppe Frau. In: Bendl, R. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre und Frauen- und Geschlechterforschung. Teil 1 - Verortung geschlechterkonstituierender (Re)Produktionsprozesse, Frankfurt a. M. / New York / Wien 2006, S. 301-324.

Ebbers, Ilona / Krämer-Gerdes, Claudia: Wege in die berufliche Selbstständigkeit – Ein universitärer Qualifizierungsansatz, Sammelband im Rahmen der internationalen Fachtagung "Vielfalt in der Unternehmerschaft - Das Selbstbild von Unternehmerinnen und Unternehmern im internationalen Vergleich", Gelsenkirchen 2006 (digitalisiert).

Ebbers, Ilona / Schaaf, Martin: On the Teaching Method "International Academic Practice-Company". In: Hansen, K. / Neubauer, M. (Hrsg.): Intercultural Communication Competencies in Higher Education and Management, Singapur 2006, S. 367-376.

Ebbers, Ilona: Konzeption einer Qualifizierungsmaßnahme zur Förderung von Unternehmensnachfolgen durch Frauen aus Hochschulen. In: Ernst, Waltraud (Hrsg.): Leben und Wirtschaften - Geschlechterkonstruktion durch Arbeit, Focus Gender, Reihe des ZIF der Universität und Fachhochschule Hildesheim, Münster 2005, S. 230-247.

Ebbers, Ilona: Der "Gender-Aspekt" in der Wirtschaftswissenschaft - Eine Betrachtung aus hochschuldidaktischer Sicht. In: Maier, Friederike / Fiedler, Angela (Hrsg.): Gender Matters, Berlin 2002, S. 231-245.

Ebbers, Ilona / Halbfas, Brigitte / Westerfeld, Kerstin: Neue Wege des Bildungsmarketings im Wuppertaler Ansatz. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): EXIST-Konferenz am 12. und 13. November 2002, S. 40-41.

Lehr-Lernmaterialien

Ebbers, Ilona / Langanka, Alexander / Mikkelsen, Kirsten / Rekowski von, Thomas / Weibert, Anne / Wulf, Volker: Mit KreativITät zur unternehmerischen Selbstständigkeit. Informatik nicht nur für Jungs! 20 genderorientierte Unterrichtseinheiten für die Sek. I, Schwalbach 2014.

Bijedic, Teita / Ebbers, Ilona: Materialien zur ökonomischen Bildung: Unternehmerisch handeln macht Schule, Kopiervorlagen mit CD-ROM, Berlin 2012.

Ebbers, Ilona / Klein, Rebekka: Ich werde selbständig. Materialsammlung für die Sekundarstufe I, Schwalbach 2012.

Bijedic, Teita / Dirksen, Christian / Ebbers, Ilona / Franke, Kai / Heinze, Oliver / Müller, Henning / Oswald, Christian / Scharffe, Manfred / Schmorl, Benjamin / Seiler, Anja / Vogel- Kammerer, Gudrun: Be Partners - Lernsituationen für Büroberufe, Berlin 2011.

Ebbers, Ilona / Schulte, Reinhard / Birkholz, Miriam / Krämer, Claudia: Gründungsprozesse erleben. Leitfaden zur Gestaltung handlungsorientierter Gründungssimulationen an Hochschulen, Marburg 2010.

Ebbers Ilona (Hrsg.): Praxishandbuch. Curriculum für den Berufswahlunterricht, Schwalbach 2009.

Wörterbuchbeiträge

Ebbers, Ilona: Innovation, Beitrag in: Hedtke, Reinhold / Weber, Birgit (Hrsg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung, Schwalbach 2008, S. 320-321.

Ebbers, Ilona: Unternehmer, Beitrag in: Hedtke, Reinhold/Weber, Birgit (Hrsg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung, Schwalbach 2008, S. 172.

Rezensionen

Ebbers, Ilona: Rezension von Arndt, Holger: Medien des Wirtschaftsunterrichts. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Heft 6, Jahrgang 2017, S.197-198

Ebbers, Ilona: Rezension von May, Hermann / Wiepcke, Claudia: Lexikon der ökonomischen Bildung, 8. Auflage, München 2012. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Nr. 4(1)/2012, S. 146-147.

Ebbers, Ilona: Rezension von: Canning, Matthias / Pilz, Susanne / Berger, Roy: Fit for business, Pre vocational education in European Schools, Heidelberg 2012. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10, Nr. 6/2012. Online: http://swbplus.bsz-bw.de/bsz364358734rez.pdf;jsessionid=3E36ED769B7968658F1940D01C741969?1360308295729 (18.03.2013).

Ebbers, Ilona : Rezension von: Jung, Eberhard: Kompetenzerwerb. Grundlagen, Didaktik, Überprüfbarkeit, München 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10, Nr. 2/2011.

Ebbers, Ilona: Rezension von: Krell, Gertraude (Hrsg.): Chancengleichheit durch Personalpolitik, Wiesbaden 2004. In: efas Newsletter Nr. 8/2005.

Ebbers, Ilona: Rezension von: Dippl, Zorana / Elster, Frank / Fassbender, Guido /

Fiedler, Wolfgang / Rouvel, Jeanette (Hrsg.): Das Ausbildungskonzept Juniorenfirma. Ein Praxishandbuch für Betrieb und Schule, Nürnberg 2004. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online 2004. Online: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_7-2004_dippl_etal.pdf (28.06.2012).