

Monographien

2020

Beckmann, Ann-Kathrin: Genderbezogene Erschließungsprozesse in der Ökonomischen Bildung. Zum Forschenden Lernen als Metamethode, Augsburg 2020.

Sammelbandartikel

2018

Beckmann, Ann-Kathrin / *Ebbers, Ilona* / Gleser, Julia: Formal –inzidentelles Lernen durch LEGO® SERIOUS PLAY® in der Ökonomischen Bildung am Beispiel der Social Entrepreneurship Education. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Intentionen und Kontexte Ökonomischer Bildung, Nürnberg 2018, S. 189-198

2016

Beckmann, Ann-Kathrin / *Ebbers, Ilona* / Mikkelsen, Kirsten: Felt Products in Socio-Economic Context. In: Schütz, Norbert (Hrsg.): Felting in Tire, Turkey. Traditional Handicraft – Contemporary Products, S. 60-69.

Beckmann, Ann-Kathrin / *Ebbers, Ilona*: Die Bedeutung von Gender-Priming für die Planung und Praxis gendersensiblen Wirtschaftsunterrichts. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2016, S. 145-157.

2014

Beckmann, Ann-Kathrin / *Ebbers, Ilona* / Langanka, Alexander: Innerbetriebliche Übergänge und Gender. Eine Diskuranalyse akademischer Publikationen zur Rationalität des Normalarbeitsverhältnisses. In: Karl, Ute (Hrsg.): Rationalitäten des Übergangs in Erwerbsarbeit, Weinheim / Basel 2014, S. 206-221.

Unterrichtsmaterialien

2013

Beckmann, Ann-Kathrin / Blaseio, Beate / Grube, Stephanie / Mieth, Christel / Peters, Amelie: Mein Forscherheft: Augen und Sehen • Nase und Riechen • Ohren und Hören. Beilage in: Weltwissen Sachunterricht, Nr. 1/2013.

Rezensionen

2016

Beckmann, Ann-Kathrin: Rezension von Pilz, Matthias (Hrsg.): India: Preparation for the World of Work. Education System and School to Work Transition. Wiesbaden 2016. Online: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_7-2016_pilz.pdf (31.08.2016).

Vorträge

2020

Beckmann, Ann-Kathrin / Ebbers, Ilona: Webbasierter Vortrag bei der Diversity Vernetzungstagung am 10. Juli 2020, ausgerichtet durch die Berner Fachhochschule.