

Institut für Sonderpädagogik
Sonderpädagogische Psychologie

Beratungsstelle Begabung Flensburg
Auf dem Campus 1,
24943 Flensburg

www.uni-flensburg/beratungsstelle-begabung

Elternseminar „Kinder mit hohem (Lern)-Potential“

Unterstützung der sozial-emotionalen und kognitiven Entwicklung begabter Kinder und Jugendlicher

Dieses Kursangebot richtet sich an Eltern und Bezugspersonen, die mehr über spezifische Bedürfnisse begabter Kinder und Jugendliche erfahren wollen, um die sozial-emotionale und kognitive Entwicklung ihres Kindes besser unterstützen zu können.

Ziele des Seminars sind, dass die Teilnehmenden mehr Sicherheit im Umgang mit den unterschiedlichen Herausforderungen gewinnen, die sich im Zusammenhang mit hoher Begabung bei Kindern und Jugendlichen ergeben können. Sie erhalten Anregungen für die Förderung und Erziehung ihres Kindes und lernen Strategien für den Umgang mit Problemverhalten kennen. Quellen hierfür sind Erkenntnisse aus der Forschung und der reiche Erfahrungsschatz der „Eltern-Peer-Group“.

Das Seminar umfasst Online- und Präsenztermine. Die Präsenztermine finden in der Europa-Universität statt: [Gebäude Helsinki, HEL 207](#))

Für die Online-Termine treffen wir uns im Webex-Raum unter folgenden Link:
<https://uni-flensburg.webex.com/meet/sabine.kuester>

INFORMATION UND ANMELDUNG:
sabine.kuester@uni-flensburg.de

Institut für Sonderpädagogik
Sonderpädagogische Psychologie

Beratungsstelle Begabung Flensburg
www.begabung-sh.de

Kurstermine

1. **16.01.2026** **Onlinetermin (17.00-18.30 Uhr)**
<https://uni-flensburg.webex.com/meet/sabine.kuester>

Was bedeutet „hohe Begabung“?
u.a. Definitionen, beobachtbare Merkmale, Intelligenztests,
2. **23.01.2026** **Online-Termin (17.00-18.30 Uhr)**

Hohe Intelligenz, individuelle Persönlichkeitsmerkmale und Herausforderungen, die sich hieraus ergeben.
(Ausgangspunkte sind Persönlichkeitsmerkmale und Verhaltensweisen, die die teilnehmenden Eltern bei ihren Kindern beobachten)
3. **30.01.2026** **Online-Termin (17.00-18.30 Uhr)**

Hohe Intelligenz, individuelle Persönlichkeitsmerkmale und Herausforderungen, die sich hieraus ergeben.
(Ausgangspunkte sind Persönlichkeitsmerkmale und Verhaltensweisen, die die teilnehmenden Eltern bei ihren Kindern beobachten)
4. **07.02.2026** **Präsenz-Termin (11.00-16.00 Uhr)** **Gebäude Helsinki, HEL 207**

Verhaltensanalyse und Strategien in schwierigen Situationen