

Hinweise zum Portfolio im Praxissemester

Formale Aspekte

- Abgabe ausschließlich als PDF-Datei (Hochladen in Moodle)
- Formatierung und Strukturierung entsprechend einer wissenschaftlichen Hausarbeit:
 - Titelblatt
 - Inhaltsverzeichnis
 - Sprachliche Richtigkeit in Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung und Satzbau
 - Korrekte Zitationsweise und Quellennachweise
 - Unterschriebene eidesstattliche Erklärung auf der letzten Seite

Inhaltliche Aspekte

- Einleitung: Kurze Vorstellung der Schule und der Praktikumsbedingungen (max. 1 Seite)
- 10 Artefakte mit direktem Bezug zum Praktikum (je 1 Seite)
z.B. Unterrichtsstörungen, Rituale, Differenzierung, digitale Medien, einzelne Methoden, Elternarbeit, Konferenzen

1. Worum geht es? Was haben Sie im Praktikum gesehen/ erlebt/ kennengelernt?
Welche Frage hat sich daraus entwickelt?
2. Welche Literatur aus der Fachdidaktik Sachunterricht oder der allgemeinen Schulpädagogik kann zur Beantwortung der Frage herangezogen werden?
3. Welche Konsequenzen leiten Sie daraus ab? Wir können Sie die Fragestellung beantworten?

Sie entwickeln aus Ihrer Beobachtung/ Ihrer Erfahrung eine Fragestellung. Um diese beantworten zu können, lesen Sie fachdidaktische oder allgemeinpädagogische Literatur. Sie geben daher nur eine sehr kurze Situationsbeschreibung am Anfang. Es soll kein Erlebnis- oder Erfahrungsbericht werden, sondern eine literaturgestützte Auseinandersetzung.

- Gesamtreflexion zum Praxissemester mit einem persönlichen Fazit und Ausblick auf die weiteren Schwerpunkte der eigenen Lehrerprofessionalisierung

- Wie haben Sie sich im Praxissemester weiterentwickelt und was sind Ihre nächsten Ziele?
- Was war für Sie neu oder überraschend?
- Welchen Herausforderungen sind Sie begegnet und wie sind Sie damit umgegangen?
- Wie beurteilen Sie insgesamt das Praxissemester in Bezug auf Ihre bisherige Ausbildung?

- Literaturverzeichnis mit allen Quellen des gesamten Portfolios (also auch der Artefakte)

Unterrichtsplanungen und Reflexionen der Unterrichtsstunden

- Bitte beachten Sie die Hinweise zum Schreiben von Unterrichtsvorbereitungen im Sachunterricht und zu möglichen Reflexionsschwerpunkten.
- Bitte hängen Sie Unterrichtsmaterialien an, sofern sie für das Verständnis der Stunde wichtig sind.
- Eine Unterrichtsstunde ist 45-60 Minuten lang. Wenn es an Ihrer Schule nur Doppelstunden gibt, sprechen Sie mich wegen der Gestaltung der Unterrichtsvorbereitung bitte rechtzeitig an.

- Eine ausführliche Unterrichtsvorbereitung im Sachunterricht UND Reflexion der Stunde
- Eine ausführliche Unterrichtsvorbereitung einer Stunde im 2. Fach UND Reflexion der Stunde
- 3 kurze Unterrichtsvorbereitungen im Sachunterricht UND Reflexion der Stunden
- 3 kurze Unterrichtsvorbereitungen im 2. Fach UND Reflexion der Stunden

**Diese Anzahl und Verteilung der Unterrichtsvorbereitung ist bindend.
Eine Veränderung ist NUR nach Absprache möglich!**

Und zu guter Letzt...

- Nur ein vollständig abgegebenes Portfolio kann mit „bestanden“ bewertet werden. Prüfen Sie also gründlich, ob Sie alle Vorgaben beachtet haben.
- Sobald Portfolio und Forschungsfrage begutachtet sind, bekommen Sie eine Rückmeldung und wir kümmern uns um die Eintragung in Studiport.