

Motivation zur Ausübung eines Ehrenamtes

Forschungsfrage

Gibt es Unterschiede bei der Motivation zur Ausübung eines Ehrenamtes zwischen Lehramtsstudenten und Studierenden technischer Studiengänge?

Hypothese

Bei Studenten technischer Studiengänge steht die propersönliche⁴ Motivation bei der Ausübung eines Ehrenamtes² im Vordergrund, wohingegen Lehramtsstudenten¹ eher eine prosoziale Motivation⁵ zeigen.

„propersönlich“ oder „prosozial“

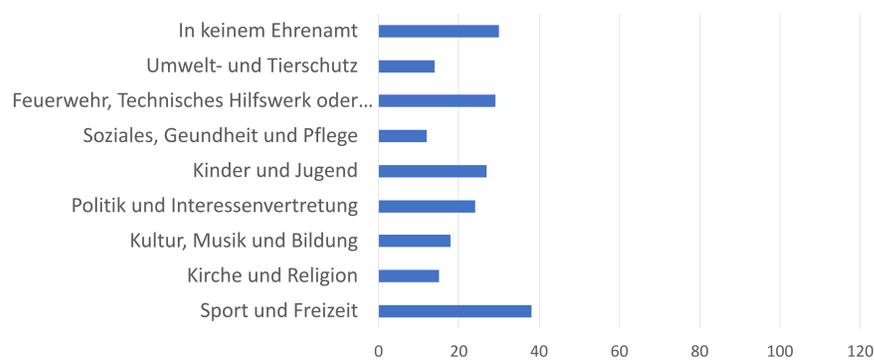
Propersönliche⁴ Motivation entspringt dem eigenem Interesse und oft aus persönlichen Erfahrungen. **Prosoziale⁵ Motivation** entspringt der Empathie und wird auch gemeinwohlorientierte³ Motivation bezeichnet.

Forschungsmethode

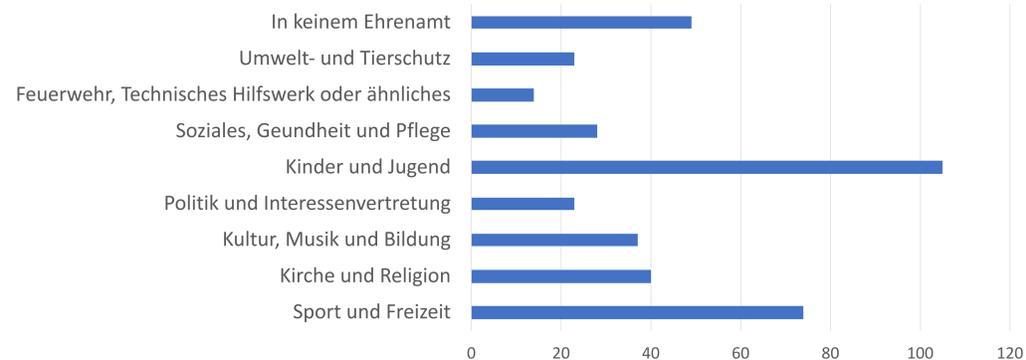
Es wurde eine Online-Umfrage mit offenen und geschlossenen Items (mit Likert-Skala) durchgeführt. Von den 392 Teilnehmern studieren 152 Teilnehmer technische Studiengänge an der Hochschule Flensburg und 240 Teilnehmer Bildungswissenschaften an der Europa-Universität Flensburg. Insgesamt haben mehr Studentinnen als Studenten teilgenommen.

Darstellung der Ehrenämter und der Zustimmung der Studierenden

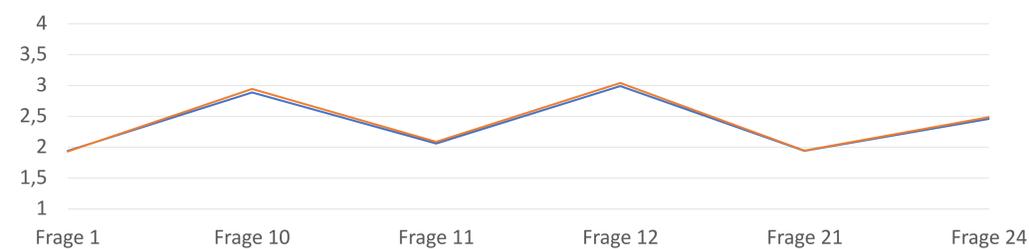
bei den technischen Studiengängen



bei den Bildungswissenschaften



Ausgewählte Items des Online-Fragebogens



Ordinatenwerte: 1: starke Zustimmung; 2,5: neutrale Haltung; 4: starke Ablehnung



— Studierende der Hochschule FL — Studierende der EUF

Frage 1: Für mein Ehrenamt verschiebe ich gelegentlich private Termine.

Frage 10: Ich dokumentiere meine Einsätze für mich oder lasse sie mir bescheinigen.

Frage 11: Durch mein Ehrenamt möchte ich Menschen unterstützen, die Hilfe benötigen.

Frage 12: Für meine ehrenamtliche Tätigkeit Ansehen zu erhalten, ist mir wichtig.

Frage 21: Durch mein Ehrenamt möchte ich mehr an Verantwortung und Entscheidungsmöglichkeiten gewinnen.

Frage 24: Ich hoffe, eines Tages von dem Ehrenamt anderer zu profitieren.

Frage 3: Ich möchte mit vielen, unterschiedlichen Menschen in Kontakt treten.

Frage 13: Der Wunsch, etwas Gutes zu tun, spielt eine wichtige Rolle beim Ausführen meines Ehrenamts.

Frage 16: Mein Mitgefühl spielt eine wichtige Rolle beim Ausführen meines Ehrenamtes.

Frage 17: Ich möchte Menschen unterstützen, die mir persönlich wichtig sind.

Frage 19: Ich habe Freude bei der Ausführung meines Ehrenamtes.

Frage 28: Ich hoffe, durch mein Ehrenamt Vorteile für meinen beruflichen Werdegang zu gewinnen.

Auswertung der Daten

Aus den Daten der Online-Umfrage geht hervor:

- Beliebte Bereiche bei den Lehramtsstudenten/-innen sind Kinder und Jugend sowie Sport und Freizeit.
- Bei den technischen Studiengängen sticht vor allem der Bereich Sport und Freizeit hervor. Feuerwehr, THW sowie die übrigen Tätigkeitsbereiche zeigen eine gestaffelte Beliebtheit.
- In den Motivationslagen sind die Studenten der beiden Hochschulen sehr ähnlich.

Fazit

Entgegen der aufgestellten Hypothese zeigen sich keine signifikanten Motivations-Unterschiede zwischen den Studenten technischer Studiengänge und den Lehramtsstudenten. Jedoch gibt es Unterschiede zwischen den Arten der Ehrenämter, die von den Studierenden ausgeübt werden. Auffällig hoch ist die Zahl der Studierenden, die kein Ehrenamt ausüben. Das meist genannte Argument hierfür ist der Zeitmangel.

1 Fromm (2017) Lernen und Lehren. Psychologische Grundlagen für Lehramtsstudierende
2 www.ehrenamt-deutschland.org
3 Imhof (2013) Psychologie für Lehramtsstudierende
4 Keupp (2013) Heraus aus der Ohnmachtsfalle. Psychologische Einmischungen
5 Staub (1982) Entwicklung prosozialen Verhaltens. Zur Psychologie der Mitmenschlichkeit