Abschlussarbeiten vom Interdisziplinären Institut für Umwelt-, Sozial- und Humanwissenschaften (Abteilung Psychologie)

BA [Bachelor], Dipl. [Diplom], MA [Master]

ausleihbar:

BA	2015	Gerundt, Lara	„Wer wird Lehrer/in und warum? Eine kritische Reflexion des Forschungsstandes“	Kleeberg-Niepage
BA	2015	Krause, Hannah Sophie	Das Familienbild in der Werbung der Printmedien – Wandel oder Kontinuität?: Ein Vergleich anhand des Printmediums Stern von 1984 und 2014	Kleeberg-Niepage
BA	2015	Wittek, Franziska	Erfolgsbedingungen schulischer Inklusion – aber wer fragt die Schülerinnen und Schüler? – Eine Untersuchung zum schulischen Selbstkonzept im inklusiven Setting	Kleeberg-Niepage
BA	2016	Gauda, Janine	Die Rekonstruktion der Begabungsforschung in Deutschland	Kleeberg-Niepage
BA	2016	Ladewig, Moana	Schulische Inklusion unter besonderer Berücksichtigung der Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern	Kleeberg-Niepage
BA	2016	Marx, Marie-Theres	Interpretationen von Kinderzeichnungen, Methodische Möglichkeiten und deren praktische Umsetzung	Kleeberg-Niepage
BA	2017	Dobbeck, Sidney Marcel	Inklusion: Mitsprache für alle? Unterstützte Kommunikation bei Personen ohne aktive Lautsprache	Kako
BA	2017	Dombrowsky, Nicole	Einführung eines praktischen Jahres in den achten Klassen – Eine altersgerechte Grenzerfahrung für Pubertierende	Dewanger
BA	2017	Page, Alexandra	Die Analyse von Kinderzeichnungen – was sagt eine Zeichnung über die Zukunft des Kindes aus?	Kleeberg-Niepage
BA	2017	Roeloffs, Nele Frederike	„Möglichkeiten und Grenzen der Verwendung des Safe-Place Konzeptes im Kindergarten“	Dewanger
BA	2017	Rohwedder, Priska	Mauern in der Kommunikationsgesellschaft – Die Entstehung neuer Störungen durch veränderte Kommunikationsmodalitäten	Kako
BA	2017	Sindi, Dalal	Identitätssuche zwischen zwei Kulturen	Kako

BA	2018	Jeschke, Lena Marie	Medienkompetenz in der Grundschule – Der zeitgemäße Einsatz von digitalen Medien im Schulunterricht	Toman
BA	2018	Keuchel, Matthias	Persönlichkeitsentwicklung des Schülers unter dem Einfluss des Lehrers ab der Sekundarstufe I	Dewanger
BA	2018	Korbach, Hannah	Grundschulkinder und digitale Medien – Eine empirische Befragung	Toman
BA	2018	Lampe, Gerta	Mehrsprachigkeitsverständnis in Bildungsgedanken von Wilhelm von Humboldt	Kako
BA	2018	Sandvoß, Louisa	Laptop- und Tabelleneinsatz in der Grundschule? Wissenschaftliche Argumente pro und contra des Einsatzes digitaler Medien im Grundschulunterricht	Kako
BA	2019	Jacobs, Merete	Förderung der psychischen Gesundheit in der Schule	Dewanger
BA	2020	Kaufmann, Vanessa	Vorstellungen zum Thema ‚Schlaraffenland' – Eine Analyse von Zeichnungen von Kindern und Jugendlichen der 4. und 10. Klasse.	Kleeberg-Niepage
BA	2020	Mohr, Wienke	Musik und das Schulfach Glück – Chancen, Hemmnisse und Risiken bei ihrer Verknüpfung in der Schule.	Dewanger
BA	2020	Volkhardt, Merle Ruth	Einfluss sozialer Medien auf das Impression Management 2.0 in der Adoleszenz am Beispiel von Instagram.	Dewanger
BA	2021	Buhk, Janna Lena	Naturverbundene Tätigkeiten aus der Perspektive von Grundbedürfnissen nach Manfred Max-Neef	Dewanger
BA	2021	Möller, Anika	Umsetzung der Existenziellen Pädagogik in der Schule	Dewanger
BA	2021	Pax, Luisa	Schulische Motivation von Schüler*innen. Der Einfluss der Corona-Pandemie auf die schulische Motivation	Dewanger
BA	2022	Szelat, Max	Digitalisierung – Medienkompetenz und Mediennutzung von Lehrkräften	Kleeberg-Niepage
BA	2023	Johanna, Becker	Zukunftsvorstellungen in Kinderzeichnungen – Wie stellen sich Kinder der 1. und 4. Klasse die Welt in 100 Jahren vor?	Kleeberg-Niepage
BA	2024	Herpell, Isabell	Das Leben in 100 Jahren – Zukunftsvorstellungen in Kinderzeichnungen. Eine dokumentarische Interpretation -	Kleeberg-Niepage
BA	2025	Petzold, Alina-Luise	Das Gewicht der Verantwortung: Lehrkräfte im Umgang mit Anorexia nervosa	Dewanger
BA	2026	Wäger, Lynn Sophie	Burnout im LehrerInnenberuf aus der Perspektive von Lehrkräften	Kleeberg-Niepage

Dipl.	2015	Kleesiek, Louisa Maria	Entwicklung der Bindungsqualität von fremduntergebrachten Kindern in einer Pflegefamilie	Dewanger
Dipl.	2015	Laß, Levke	Motivation für ehrenamtliches Engagement im Spannungsfeld zwischen Altruismus und Egoismus – eine vergleichende Untersuchung	Kleeberg-Niepage
Dipl.	2017	Uber, Marie	Muße als Gegenstand in der Wirtschafts-, Arbeits- und Organisationspsychologie	Dewanger
Dipl.	2018	Körner, Jenny	Sportliche Krise = Psychische Krise? Eine sportpsychologische Betrachtung schwieriger Phasen im Sport von Amateur- und Leistungssportlern	Dewanger
MA	2017	Elbeshausen, Lukas	Lernen durch Engagement – Die Auswirkung der Lehr-/Lehrform „Lernen durch Engagement“ auf die überfachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern	Dewanger
MA	2017	Frisch, Aileen	Wie kann Inklusion von autistischen Kindern an Regelschulen gelingen? Möglichkeiten bzw. Voraussetzungen zur Beschulung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung	Kako
MA	2017	Gerundt, Lara	Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen in Deutschland – wie unterscheiden sich die Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen mit und ohne einem Migrationshintergrund?	Kleeberg-Niepage
MA	2017	Naumann, Johannes	Zeiterleben und Zeitbewusstsein in der biografischen Betrachtung	Kleeberg-Niepage
MA	2017	Schablitzki, Jennifer	Ich lerne was ich will und wann ich will! Möglichkeiten und Grenzen von demokratischen Schulen	Kleeberg-Niepage
MA	2018	Apenbrink, Helena	Erlebnispädagogische Elemente in der schulischen Praxis	Kako
MA	2018	Benkwitz, Charlyn	Schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus – Herausforderungen, Probleme und Lösungsansätze	Kako
MA	2018	Böttcher, Sarah	Kindliche Selbstwahrnehmung mit Blick auf die eigene Zukunft – Eine Auswertung von Kinderzeichnungen mit der dokumentarischen Methode zu Beginn und zum Ende der Grundschulzeit	Kleeberg-Niepage
MA	2018	Gauda, Janine	Kinderwelten in Essays – Eine exemplarische Analyse anhand der dokumentarischen Methode	Kleeberg-Niepage
MA	2018	Höhrmann, Nele	Studiengründe und Studienmotivation von Lehramtsstudierenden der Europa-Universität Flensburg	Budde

MA	2018	Johannsen, Anne	Trauernde Kinder und Jugendliche aus der Sicht von Lehrkräften – eine empirische Untersuchung	Dewanger
MA	2018	Karayigit, Zeynep	Der Zusammenhang zwischen sprachlichen und mathematischen Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache. Eine empirische Untersuchung	Toman
MA	2018	Knudsen, Laura	Wie beeinflussen Zwangskontexte die beratende Erwachsenenbildung?	Niemeyer-Jensen
MA	2018	Krause, Hannah Sophie	Wenn ich erwachsen bin… Zukunftsvorstellungen von Kindern in Zeichnungen	Kleeberg-Niepage
MA	2018	Körner, Aileen	Gewalt gegen Lehrkräfte. „Welche Handlungsstrategien entwickeln Lehrkräfte, um der Gewalt gegen Lehrpersonen entgegenzuwirken?“	Dewanger
MA	2018	Köycü, Tulay	Integrationshemnisse bei Flüchtlingen und Interventionen im Rahmen von Schule	Kako
MA	2018	Ladewig, Moana	Der Diskurs von Integration und Inklusion in der deutschsprachigen sozialwissenschaftlichen Fachliteratur.	Perzy
MA	2018	Marx, Marie-Theres	Ein Blick auf Kindheit in der DDR? - Potentiale der Interpretation historischer Kinderzeichnungen -	Kleeberg-Niepage
MA	2018	Oruc, Kübra	Cybermobbing – Mobbing ohne Zeit und Raum. Eine empirische Befragung	Toman
MA	2018	Türk, Nihal	Die Umsetzung des intellektuellen Lernens im Grundschulalltag. Eine Untersuchung zur multikulturellen Klassenzusammensetzung in Hamburg-Wilhelmsburg	Kako
MA	2019	Ebbesen, Lara	Zukunftsvorstellungen bei Jugendlichen im deutsch-dänischen Vergleich – Eine qualitative Analyse von Essays	Kleeberg-Niepage
MA	2019	Page, Alexandra	Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen im zeitlichen Vergleich (2014-2019). Eine qualitative Interviewstudie	Kleeberg-Niepage
MA	2019	Sörensen, Christin	Das Prinzip der Inklusion im Bildungswesen im deutsch-amerikanischen Vergleich	Kleeberg-Niepage
MA	2020	Albrecht, Anne	Gelingensbedingungen für digitalisierten Unterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern	Kleeberg-Niepage
MA	2020	Börm, Anna	Schulische Gesundheitsförderung im inklusiven Kontext.	Hampel

MA	2020	Cengiz, Fatma	Die Relevanz von Lehrpersonen mit Migrationshintergrund für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. Eine qualitative Studie.	Wischmann
MA	2020	Görrissen, Sina	Elternarbeit im Lehrerberuf-Einschätzung der Signifikanz von Studierenden in Verschiedenen Studienabschnitten	Kleeberg-Niepage
MA	2020	Kümmritz, Elke	Erfahrungen inklusiver Bildung aus Sicht von Menschen mit Behinderungen.	Dewanger
MA	2020	Lagemann, Phillip	Cannabisprävention – Erstellung, Durchführung & Evaluation einer Fortbildung für Lehrkräfte der Sekundarstufe.	Biederbeck
MA	2020	Molzow, Nina	Schulische Gesundheitsförderung im inklusiven Kontext.	Hampel
MA	2020	Özdemir, Zeynep	Chancen und Herausforderungen im Übergang von der Schule zur Ausbildung von Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund.	Wischmann
MA	2020	Petersen, Kira	Kultureller Vergleich der Selbst- und Weltverhältnisse von Jugendlichen der dänischen Minderheit und deutschen Mehrheit in Flensburg – eine qualitative Analyse von Essays.	Kleeberg-Niepage
MA	2020	Schröder, Sarah	Anti-Stress-Training für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule.	Hampel
MA	2020	Wesseloh, Johanna	Stressbewältigung für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst.	Dewanger
MA	2020	Wirth, Miriam	Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule – Erwartungen der Lehrkräfte an Schulanfängerinnen und Schulanfänger.	Dewanger
MA	2021	Epkenhans, Yasmin	Über den Umgang mit traumatisierten Kindern in der Grundschule	Dewanger
MA	2021	Gregersen, Johanna	Studienmotivation von Lehramtsstudierenden. Ein Vergleich zwischen Bachelor- und Masterstudierenden	Dewanger
MA	2021	Lugawing, Fiona	Deutschlandbilder von Migranten und Migrantinnen aus Syrien, Afghanistan und Eritrea – Eine empirische Untersuchung auf der Grundlage qualitativer Interviews und der Photo Elicitation Methode	Kleeberg-Niepage

MA	2021	Nielsen, Lasse	Die Konstituierung des Gegendiskurses in deutschen Printmedien. Eine kritische Diskursanalyse über die Berichterstattung im unmittelbaren Anschluss an die Proteste gegen staatliche Coronaschutzmaßnahmen in Berlin am 01.08.2020.	Kleeberg-Niepage
MA	2021	Ostermann, Jaqueline	Politische Sozialisation im jungen Erwachsenenalter	Kleeberg-Niepage
MA	2022	Broitzmann, Laura	Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen im Jahr 2022	Kleeberg-Niepage
MA	2022	Bröcker, Tabea	Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen im zeitlichen Vergleich. Eine qualitative Inhaltsanalyse	Kleeberg-Niepage
MA	2022	Heydel, Theresa	Das Phänomen „Liebe“ im Erwachsenenalter aus der Perspektive von Kindern- Eine Analyse von Kinderzeichnungen anhand der Dokumentarischen Methode	Degen
MA	2022	Molter, Christine	Entscheidungsfindung in der präklinischen Notfallmedizin. Kann durch die Implementierung des Crew Ressource Management die Entscheidungsfindung positiv beeinflusst werden?	Dewanger
MA	2022	Kreer, Eva	Der Traum vom Schlaraffenland in Kinderzeichnungen im Kontext kindlicher Lebensrealität während des Deutschen Kaiserreichs und der Nachkriegszeit des Zweiten Weltkrieges. Eine Auswertung mit der Dokumentarischen Methode	Kleeberg-Niepage
MA	2023	Fauck, Rune	Gelingensbedingungen für erfolgreiche Inklusion – Eine qualitative Untersuchung der Sichtweise auf Schulleitungen	Kleeberg-Niepage
MA	2023	Großmann, Rasaq	Zukunftsvorstellungen von Kindern in Marokko – Eine rekonstruktive Analyse von Kinderzeichnungen	Kleeberg-Niepage
MA	2023	Ahrens, Philipp	Partnersuche in Deutschland: Eine quantitative Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung des Stadt-Land-Vergleichs	Kleeberg-Niepage
MA	2023	Sperling, Katharina	„Liebe ist…“ Vorstellungen von Kindern zum Thema Liebe	Degen
MA	2023	Poppner, Jaqueline Golebiewski, Sarah	Wie groß ist die Angst wirklich? Der Diskurs über den Vorbereitungsdienst und die Erwartungshaltung angehender Lehrkräfte	Kleeberg-Niepage
MA	2023	Süß, Thorben	Stellschrauben für eine sozial gerechte Schule	Perzy

MA	2023	Gehrke, Celine	„Wie stellst du dir die Welt vor, wenn du erwachsen bist?“ – Eine Analyse von Kinderzeichnungen aus Wien-	Kleeberg-Niepage
MA	2024	Armbrust, Christian	Reflexionsvermögen und -bereitschaft von Lehrkräften – Eine qualitative Inhaltsanalyse von Fortbildungsportfolios	Kleeberg-Niepage
MA	2024	Albers, Niklas	KI in der sexuellen Bildung? Eine qualitative-explorative Untersuchung sexualitätsbezogener Fragen von Jugendlichen	Degen
MA	2024	Exler, Lea	Die Perspektive von Schüler*innen auf Schule – Eine dokumentarische Bildanalyse zum Wohlbefinden von Kindern in der Grundschule	Kleeber-Niepage
MA	2024	Henkens, Marike & Gershoff, Michel	Die Herausforderung digitaler Mediennutzung aus der Perspektive von Jugendlichen und ihre Bedeutung für Lehrkräfte. Eine empirische Untersuchung	Kleeberg-Niepage
MA	2024	Kettner, Laura	Geschlechterbilder in Zeichnungen von Grundschulkindern. Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse	Kleeberg-Niepage
MA	2024	Oeser, Antonia	Inklusion aus der Perspektive von Schülerinnen und Schüler in der Grundschule – Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse von Kinderzeichnungen	Kleeberg-Niepage
MA	2024	Straube, Verena	Zukunftsvorstellungen im Bild – Rekonstruktive Analyse von (Jugend)Zeichnungen aus Nepal und Deutschland im Kulturvergleich	Kleeberg-Niepage
MA	2024	Wendt, Mara	Schönheitsideale von Kindern und Jugendlichen. Eine rekonstruktive Analyse von Kinderzeichnungen	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Ahlhorn, Jana	Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Grundschulkindern – Eine Interviewerhebung mit Lehrkräften	Dewanger
MA	2025	Dost, Franziska	Welche Vorstellungen vom Krieg dokumentieren sich in Zeichnungen von Kindern und Jugendlichen?	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Kretschmer, Johanna-Dorothee	Grundschulkindern zeichnen ihr Leben – Eine dokumentarische Bildinterpretation	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Maack, Larissa Marie Roxanne	Berufsbild: Lehrer*in. Eine empirische Untersuchung zu Schüler*innenperspektiven auf den Lehrer*innenberuf an Grund- und Sekundarschulen.	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Pahl, Luca Leonie	Sportlehrkräfte und Stress. Eine empirische Untersuchung zum Erleben und Bewältigen von Stress bei Lehrkräften im Fach Sport.	Dewanger

MA	2025	Schick, Lillian-Pauline	„So ist mein Leben“ – Eine Analyse von Kinderzeichnungen anhand der dokumentarischen Bildinterpretation.	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Stolzenburg, Johannes	Risikobewusstsein im Altersvergleich: Wie sind Kinder und Jugendliche auf Risiken bei der Nutzung von digitalen sozialen Netzwerken vorbereitet?	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Südel, Linna	Glück aus der Perspektive von Kindern – Eine Analyse von Kinderzeichnungen anhand der dokumentarischen Methode	Kleeberg-Niepage
MA	2026	Kalbus, Maite	Kinder zeichnen analog und digital – Eine rekonstruktive Studie mit Kindern im Grundschulalter	Kleeberg-Niepage
MA	2026	Naumann, Katharina	Einflüsse soziodemografischer Hintergründe auf die Zukunftsvorstellungen von Grundschulkindern in Deutschland	Schindler
MA	2026	Postel, Maximilian	Digitale Mediennutzung und soziale Beziehungen – Eine thematische Analyse jugendlicher Bedeutungsmuster im Spiegel der Smartphonekultur	Kleeberg-Niepage

nur einsehbar:

BA	2017	Cengiz, Yasmin	Theorien für die Gründe von Schulabsentismus	Kako
BA	2017	Kröger, Julius	Mediensozialisation in einer digitalen Welt	Dewanger
BA	2017	Hansen, Melanie Marina	Die Behandlung mit Ritalin für Schülerinnen und Schüler mit ADHS-Herausforderung für die Lehrperson	Dewanger
BA	2017	Mohwinkel, Milena	Gewaltfreie Kommunikation in der Grundschule	Dewanger
BA	2017	Outzen, Bernhard	Autonomie und Schule – Hemmnisse für die Lehrerschaft bei der Umsetzung von Aspekten selbstbestimmten Lernens zur Motivationsförderung	Dewanger
BA	2017	Höpfner, Rebekka	„Von der Integration zur Inklusion – eine neue Wahrheit?“	Kleeberg-Niepage
BA	2017	Schaak, Hanna	Der Gebrauch von Klassenregeln in der Praxis – Eine empirische Studie	Kako
BA	2018	Assenheimer, Lasse	„Leistungsbewertung und Notengebung im Sportunterricht aus pädagogischer Sicht – Gefahren und Alternativen	Kako

BA	2018	Becker, Julia	„Jugendkultur und Identitätsbildung: Leitfaden-Interview mit Mitgliedern der Antifa und warum sich diese in ihrer Jugend für diese Gruppierung entschieden haben“	Dewanger
BA	2018	Cegla, Mandy; Görrissen, Sina	Einflüsse digitaler Medien auf das Sozialverhalten von Kindern und Jugendlichen zwischen 12 und 20 Jahren	Kako
BA	2018	Dittmann, Karlotta	Mobbing an Schulen. Welche Präventionsmaßnahmen werden an Gemeinschaftsschulen durchgeführt und inwieweit werden sie von den SchülerInnen wahrgenommen.	Kako
BA	2018	Fayeq, Hanifa	Traumatisierung als pädagogische Herausforderung – Flüchtlinge im Schulalltag	Kako
BA	2018	Fitsch, Laura	Digitale Mediennutzung in der Grundschule – Chancen und Risiken	Toman
BA	2018	Hupfeld. Julia-Maria	ROMPC® - Traumapädagogik. Versuch einer methodischen Verortung	Dewanger
BA	2018	Krüger, Julika	Psychologische Analyse der Darstellung von Schule im deutschen Spielfilm – ein Vergleich und Realitätsbezug der Verfilmung von „Das fliegende Klassenzimmer“ 1954/1973/2003/ in Relation zum Ursprungswerk von Erich Kästner	Kako
BA	2018	Liebherr, Nicole	Bauernhofkinder – Inklusion von Kindern mit Beeinträchtigung in der sozial-emotionalen Entwicklung	Dewanger
BA	2018	Martens, Tanja	Implementierung von Interaktiven Whiteboards im Unterricht	Dewanger
BA	2018	Möllgaard, Femke	Die Etablierung von E-Portfolios im Englischunterricht der Sekundarstufe I	Toman
BA	2018	Marschall, Janina	Zukunftsvorstellungen von Kindern in kulturvergleichender Perspektive – Eine exemplarische Analyse deutscher und ghanaischer Kinderzeichnungen	Kleeberg-Niepage
BA	2018	Németh, Nathalie	Adaption und Assimilation von Ungarn und Deutschland. Ostblock und Westen zweier Brüder. Eine Fallstudie	Kako
BA	2018	Oppen, Emily Luna	E-Learning Plattformen in der Grundschule – am Beispiel von Antolin	Toman
BA	2018	Schreier, Juliane	Die Förderung von Naturnähe und Naturerfahrungen während der Grundschulzeit	Kako
BA	2018	Stark, Silke	Digitale Medien in der Grundschule. Der Einfluss von Lehrpersonen und Lehrplan auf die aktive Medienarbeit im Unterricht	Toman
BA	2018	Stoffel, Jana	Der institutionelle Übergang von dem Kindergarten in die Grundschule und die Schuleingangsdiagnostik	Kako

BA	2018	Walter, Alexander	Eine Betrachtung von Kindern im Umgang mit Schlangst. – Analyse der Wirkung und Ursache anhand von qualitativen Fallstudien	Toman
BA	2019	Jost, Lea Maria	Zukunftsvorstellungen von Kindern im interkulturellen Vergleich- eine Interpretation von Kinderzeichnungen aus Schweden und Deutschland	Kleeberg-Niepage
BA	2019	Wilken, Taddäus	Gibt es einen Zusammenhang zwischen Urbanität und den Motiven, Tinder zu benutzen?	Degen
BA	2020	Funk, Fabienne	Selbstgesteuertes Lernen im Fernstudium am Beispiel von zwei Fernstudienmodellen.	Wischmann
BA	2020	Meyer, Wiebke	Das Attributionsmuster von Schüler*innen und die Handlungsmöglichkeiten von Lehrkräften.	Dewanger
BA	2021	Ihfe, Tjara	Digitale Medien im Schulalltag aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern – eine qualitative Interviewstudie	Kleeberg-Niepage
BA	2022	Karow, Brinja	Vorbilder auf Social-Media-Welche Bedeutung haben Vorbilder auf den Social-Media-Plattformen Instagram und TikTok für Jugendliche?	Kleeberg-Niepage
BA	2024	Nykamp, Simon	Ist Schule zu laut? – Eine empirische Untersuchung zur Lärmbelästigung von Lehrkräften im Unterricht	Kleeberg-Niepage
MA	2017	Becker, Janina	„Inklusion bei Autimus-Spektrum-Störung an Gemeinschaftsschulen. Welche Probleme und Erfolge ergeben sich für die beteiligten Personen? Ein Fallbeispiel aus einer norddeutschen Schule.“	Kleeberg-Niepage
MA	2017	Bilici, Nilay	Digitale Medien und Kinder -Medienkompetenz im Zeitalter von Web 2.0 unter besonderer Berücksichtigung von Youtube-	Toman
MA	2017	Grünwaldt, Anna Melina	Leistung und ihre Beurteilung in der Schule: Sinn und Unsinn traditioneller Leistungsbewertung durch Ziffernnoten in der Regelschule – eine Literaturrecherche	Kako
MA	2017	Isić, Alen	Das Konzept Bewegte Schule – Bewegtes Lernen am Beispiel einer fächerübergreifenden Unterrichtsstunde	Kako
MA	2017	Oßadnik, Katharina/ Sellmann, Christina	Rituale und Regeln im Unterricht	Kako
MA	2017	Seck, Ann-Kristin	Gelingensbedingungen inklusiver Schule aus der Sicht von Sekundarschullehrkräften	Kleeberg-Niepage

MA	2018	Berendsen, Nina	Service-Learning – Lernen durch Engagement (LdE) als Lehr-Lernform an Gemeinschaftsschulen. Eine qualitative Analyse der subjektiv bedeutsamen Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit dem Projektunterricht nach den Prinzipien von LdE an der Struensee Gemeinschaftsschule Satrup	Budde
MA	2018	Hohlfeld, Nathalie	Eine selbstkonzeptuelle Untersuchung von Grundschülerinnen und Grundschülern der zweiten Klassenstufe in den Fächern Heimst-, Welt- und Sachunterricht (HWS) und Deutsch	Dewanger
MA	2018	Johannsen, Erk	Psychologische Einflussfaktoren am Beispiel des Amateurfußballs	Kako
MA	2018	Köhler, Franziska	Wie stellst du dir dein Leben als Erwachsener vor? Zur Differenz von Kindheit und Jugend anhand der Analyse von Fotografien	Rademacher
MA	2018	Lüth, Frederike	Der Übergang von der Primär- in die Sekundarstufe aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern	Dewanger
MA	2018	Mantey, Vanessa Victoria; Litt, Kea-Sophie	Die Auswirkungen von Geschwisterkonstellationen auf das Individuum. Einzelkind, Erstgeborene, Sandwichkind und Nesthäkchen	Kako
MA	2018	Pauly, Elena	Selbst- und Weltverhältnisse von Jugendlichen in Instagram-Fotos	Rademacher
MA	2018	Penris, Janina	Eine Untersuchung zu den Folgen traumatischer Erlebnisse bei Kindern mit Fluchterfahrungen sowie Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte	Kako
MA	2018	Vollersten, Lars	Motivation durch Notenvergabe – Vor- und Nachteile der Übertragungsnoten	Kako
MA	2020	Bendfeldt, Lena-Marie; Jansen, Kathrin	Inklusion aus der Perspektive von Jugendlichen: Eine qualitative Analyse von Gruppendiskussionen in der Sekundarstufe I in Brandenburg.	Kleeberg-Niepage
MA	2020	Erichsen, Eva Luise	Selbstwertentwicklung während eines Freiwilligendienst.	Wischmann
MA	2020	Feist, Katrina	Förderfaktoren und Herausforderungen bei Übergängen auf begleitete Arbeitsplätze innerhalb einer Werkstatt für Menschen mit Behinderungen (WfbM).	Dewanger
MA	2020	Möller, Dennis	Selbstorganisiertes Lernen – ein Modell für die Zukunft? Eine Evaluation qualitativer Interviews des Schulentwicklungskonzeptes SOL im fünften Jahrgang der Schule am Thorsberger Moor, Süderbrarup.	Dewanger
MA	2020	Molzow, Nina	Schulische Gesundheitsförderung im inklusiven Kontext. Eine Bedürfnisanalyse zur Gesundheitsförderung in Grundschulen	Hampel

MA	2020	Scheel, Emilia; Danner, Eva-Maria	Anti-Stress-Training für den Mathematikunterricht in der Grundschule.	Hampel
MA	2021	König, Sophia	Überforderung der Eltern in der Corona-Krise? Ein Leben zwischen Kinderbetreuung, Lehrauftrag und Homeoffice	Dewanger
MA	2021	Veyhl, Lena	Professionelles Handeln in der Schulsozialarbeit. Rekonstruktion subjektiver Professionalisierungsstrategien von Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter in Hamburg	Dewanger
MA	2021	Schreier, Juliane	Inklusion aus der Perspektive von Lehrkräften in der Sekundarstufe I – Eine qualitative Analyse von Leitfadeninterviews	Kleeberg-Niepage
MA	2021	Schulze, Lene	Das Mediennutzungsverhalten von Jugendlichen 2021	Kleeberg-Niepage
MA	2022	Meyer, Wiebke	Wie stellen sich Kinder einer deutschen Schule in Südafrika ihre Zukunft vor?	Dewanger
MA	2022	Carstensen, Lisa-Carine	„Liebe aus der Perspektive von Jugendlichen – eine Bildinterpretation“	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Brandt, Janek	Digitale Lebenswelten Jugendlicher: Zwischen schulischer Restriktion und Medienkompetenzförderung – Eine Analyse jugendlicher Perspektiven	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Wagner, Jenny	Liebe aus der Perspektive von Grundschulkindern – Eine Analyse von Kinderzeichnungen anhand der dokumentarischen Methode	Kleeberg-Niepage
MA	2025	Wilcox, Hannah Sophia	„So stelle ich mir eine gute Lehrkraft vor“ – Eine Analyse von Kinderzeichnungen anhand der dokumentarischen Bildinterpretation	Kleeberg-Niepage