

Master of Education Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan des Teilstudienganges

Pädagogik und Didaktik zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung Educating Students with Emotional, Social and Behavioral Needs in the School Context

Semester	Modul	Veranstaltung	LP	V-Form	SWS
1. Sem.	Schulpädagogik bei einer erschwerten emotionalen und sozialen Entwicklung / Educating Students with Emotional, Social and Behavioral Needs (Modul 1)	Attachment-Based Pedagogy, Social and Emotional Learning, Experiential Learning: Bindungsgestützte und erlebnisorientierte Modelle emotionalen und sozialen Lernens*	10	S/Ü	2
		Schoolwide Positive Behavior Support: Evidenzbasierte Interventionen zur Prävention, zur Verhaltenssteuerung und zum Social Skills Training in inklusiven Settings*		S	2
		Student Voice, Student Participation, Teaching for Social Justice: Politisch geprägte, emanzipations- und teilhabeorientierte pädagogische Ansätze bezugnehmend auf soziale Desintegration/Marginalisierung*		S	2
Gesamt			10		6
2. Sem.	Didaktik bei einer erschwerten emotionalen und sozialen Entwicklung / Teaching Learners with Emotional, Social and Behavioral Needs (Modul 2)	Hands-on-Learning, Play, Creative Arts: Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung durch handelndes Lernen, Spiel, Ästhetik und Gestaltung*	5	S/Ü	2
		Bringing the Student's Life into the Classroom: Theorie und Praxis einer lebensweltorientierten Didaktik im Feld ES*		S	2
	Schul-/Unterrichtspraktikum im Kontext der emotionalen und sozialen Entwicklung / School Internship in the Field of Educating Learners with Emotional, Social and Behavioral Needs (Modul 3)**	School Internship: Durchführung des Schul-/Unterrichtspraktikums im Kontext der Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung	5	S/Ü	2
Gesamt			10		6
3. Sem.	Diagnostik, Förderung und Beratung bei einer erschwerten emotionalen und sozialen Entwicklung / Assessment, Individualized Support and Counseling for Students with Emotional and Social Needs (Modul 4)	Assessment, Individual Educational Plan, Counseling, Wraparound: Diagnostik, Förderplan, fallbezogene Beratung und interprofessionelle Netzwerkarbeit im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung*	5	S	2
	Forschung zur emotionalen und sozialen Entwicklungsförderung / Research in the Field of Educating Learners with Emotional and Social Needs (Modul 5)	Research Issues: Best-Practice, Evidence-Based, Politics-Driven? Modelle, Horizonte und Spannungsfelder in der nationalen und internationalen Forschung zur emotionalen und sozialen Entwicklungsförderung*	5	S	2
Gesamt			10		4
4. Sem.	Professionalisierung von Lehrkräften und Schulkultur / Professional Development of Teachers and School Culture (Modul 6)	Professional Development of Teachers and the Resilient Practitioner: Professionalisierung, Gesundheit und Resilienz von Lehrkräften im Feld der emotionalen und sozialen Entwicklungsförderung*	5	S/Ü	2
		School Culture, Community Outreach, Organizational Learning: Schulkultur, Kooperation mit dem gesellschaftlichen Umfeld und Organisationslernen im Kontext der Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung*		S/Ü	2
Gesamt			5		4
ES-Gesamt ohne Thesis			35		20

* bilingual classes, open for international students, for the most part with English literature

** das Praktikum kann auch, um Überschneidungen mit anderen Abteilungen zu vermeiden, im 1. oder 3. Semester absolviert werden, die Begleitung seitens Dozent/in erfolgt variabel. The school internship is also possible in the 1. or 3. semester, counseling is variable

Sämtliche Module sind Pflichtmodule.