



# Vorstellung der Abschlussarbeitsthemen/ Projekte

Abteilung Pädagogik im Schwerpunkt ESE

# Wer wir sind



**Prof. Dr. Tatjana Leidig**

✉ [tatjana.leidig@uni-flensburg.de](mailto:tatjana.leidig@uni-flensburg.de)

**Chiara Enderle**

✉ [chiara.enderle@uni-flensburg.de](mailto:chiara.enderle@uni-flensburg.de)



**Dr. Viktoria Pöchmüller**

✉ [viktoria.poechmueller@uni-flensburg.de](mailto:viktoria.poechmueller@uni-flensburg.de)

**Lisa Vincks**

✉ [lisa.vincks@uni-flensburg.de](mailto:lisa.vincks@uni-flensburg.de)



# Was wir anbieten

- Einbindung in Projekte des Arbeitsbereichs
- qualitativ-empirische, quantitativ-empirische Arbeiten und systematische Überblicksarbeiten
- individuelle & Gruppenarbeiten

Betreuung  
empirischer  
Abschlussarbeiten



- Raum für Fragen rund um die Abschlussarbeit
- Vorstellung Gliederungen & Forschungsfragen einschl. Peer- & Dozierendenfeedback
- Raum für Vernetzung
- gaaaanz viele Infos rund um die Abschlussarbeit

Kolloquium, i.d.R.  
14-tägig, Webex



- umfangreiche Literaturhinweise zur Methodik
- Zitierleitfaden gemäß APA
- detaillierte Handouts zu den verschiedenen Typen von Abschlussarbeiten
- regelmäßige Sprechstunden

weitere  
Unterstützung



# Grundsätzliche Hinweise

- Bitte informieren Sie sich über die [Anforderungen und Vorgaben in unserem Arbeitsbereich](#) (siehe Handouts) – wir erwarten, dass Sie diese konsequent umsetzen.
- Wir erwarten eine regelmäßige Teilnahme am [Kolloquium](#). Dies umfasst nicht nur das Vorstellen der eigenen Gliederung, sondern auch das Geben von Peer-Feedback, das Einbringen von Ideen usw.
- Die [Erst- und Zweitbegutachtung stimmen wir abteilungsintern ab](#). Sie müssen hier niemanden selbstständig anfragen.
- Eine [Anmeldung](#) Ihrer Arbeit kann erfolgen, wenn Sie eine vorläufige nachvollziehbare [Gliederung](#) auf der Basis der ersten Literaturrecherche und [Eingrenzung der Fragestellung](#) entwickelt haben.
- Für die [Zeitplanung](#) – auch im Kontext Referendariat – [tragen Sie selbst die Verantwortung](#). Bitte berücksichtigen Sie bei der Zeitplanung die Vorgaben des Prüfungsamtes einschl. der Korrekturzeit. Eine Verkürzung der Korrekturzeit ist i.d.R. nicht möglich.

# Projekt 1: Student Stress Investigation (SSI)

## Thema und Methode

- Leitfadengestützte Interviews mit Schüler\*innen zur Identifikation von schulbezogenen Stressoren mittels SSI Kartenset
- Mögliche Schwerpunkte für Sekundäranalysen: (a) Unterschiede wahrgenommener Stressoren zwischen Schüler\*innen mit/ohne emotionale und Verhaltensprobleme; (b) Zusammenhang mit psychischen Grundbedürfnissen & Fehlzeiten

## Zeitraum/Fristen

- Ab sofort möglich
- Rückmeldung bis 30.11.2026

## Ansprechperson

- Chiara Enderle

## Plätze

- 2 Studierende für Vergleich; 2 Studierende für Grundbedürfnisse

# Projekt 2: Umgang mit Fehlern in der Schule

## Thema und Methode

- Primär- und Sekundäranalyse (unterschiedliche Zugänge der qualitativen Inhaltsanalyse) von Lehrkräftedaten zum Umgang mit Fehlern in der Klasse

## Zeitraum/Fristen

- Weitere *Primäranalysen*: Durchführung von Interviews bis Ende 2026 – FSP ESE, Transkription und Kodierung; Abgabe kann deutlich später liegen → **Rückmeldung zur Teilnahme bis 15.10.2026**
- *Sekundäranalyse* von Interviews → **Rückmeldung zur Teilnahme bis 30.11.2026**

## Ansprechperson

- Viktoria Pöchmüller

## Plätze

- Primäranalysen/ Sekundäranalysen: insg. 10 Plätze

# Projekt 3a: Sekundäranalysen Intervention Banking Time

## Thema und Methode

- Evaluation der beziehungsförderlichen Intervention Banking Time (Einzelfallstudien)
- mögliche Schwerpunkte für Sekundäranalysen: Verbesserung von Beziehungsqualität & Reduktion von emotionalen und Verhaltensproblemen (Fragebögen, DVB), Erfassung der Prozessqualität (Videoanalyse)

## Zeitraum/Fristen

- Ab sofort möglich
- Rückmeldung zur Teilnahme bis 15.10.2026

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig & Viktoria Pöchmüller

## Plätze

- 3-4 Studierende für Einzelfallstudien; 3-4 Studierende für Videoanalyse (Arbeit in Tandems)

# Projekt 3b: Qualitative Evaluation Banking Time

## Thema und Methode

- Evaluation der beziehungsförderlichen Intervention Banking Time (Interviews) mit Schwerpunkt Umsetzung, erlebter Wirkung und Akzeptanz & Umsetzbarkeit (Lehrkräfte sowie ggf. Schüler\*innen)
- Leitfäden (Interview und Kodierung) liegen vor

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung der Interviews im November, im Anschluss Transkription und Kodierung
- Rückmeldung zur Teilnahme bis 15.10.2026

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig & Viktoria Pöchtmüller

## Plätze

- 2-3 Studierende

# Projekt 4: Sekundäranalysen In:ge

## Thema und Methode

- Übergänge im Kontext von TIP-Maßnahmen (temporär-intensivpädagogische Maßnahmen) in Regelsysteme/-angebote: Beschreibung der Reintegrationsprozesse und der Identifikation förderlicher und hinderlicher Aspekte
- Sekundäranalyse (unterschiedliche Zugänge der qualitativen Inhaltsanalyse) von leitfadengestützten Interviews aus Sicht verschiedener Stakeholder

## Zeitraum/Fristen

- *Sekundäranalyse* von Interviews bis Ende des Jahres, Abgabetermin MA-Arbeit kann deutlich später liegen →  
Rückmeldung zur Teilnahme bis 15.10.2026

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig

## Plätze

- 4-6 Studierende

# Projekt 5: „Lubo aus dem All“ im FSP GE

## Thema und Methode

- Adaption/Modifikation, Durchführung und Evaluation des Präventionsprogramms „Lubo aus dem All“ für den FSP GE (in Kooperation mit einem Förderzentrum GE im Kreis Schleswig-Flensburg)
- Einzelfallstudien oder Case Studies zur Verbesserung sozial-emotionaler Kompetenzen und zur Reduktion von Verhaltensproblemen sowie Mixed-Method-Design zur Machbarkeit/Eignung der Adaption für den Kontext

## Zeitraum/Fristen

- zeitnaher Start in Adaption/Modifikation, Durchführungszeitraum in Abstimmung mit der Schule, Abgabetermin MA-Arbeit kann deutlich später liegen → **Rückmeldung zur Teilnahme bis 15.10.2026**

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig (Betreuung in Kooperation mit S. Siegemund-Johannsen)

## Plätze

- 2-4 Studierende (ausschließlich Kombination ES/GE im Master)

# Projekt 6: Dyadische Schüler\*in-Lehrkraft-Beziehung

## Thema und Methode

- mentale Repräsentationen von Lehrkräften zur Beziehung zu Schüler\*innen mit stark ausgeprägten emotionalen und/oder Verhaltensproblemen mit den Dimensionen Inhalt (z. B. LK als sichere Basis, Perspektivübernahme) – Affekt (z. B. positive Affekte, Hilflosigkeit) – Prozess (z. B. Neutralisierung negativer Affekte)
- Sekundäranalyse (unterschiedliche Zugänge der qualitativen Inhaltsanalyse) von Teacher Relationship-Interviews (TRI; Spilt & Koomen, 2012)

## Zeitraum/Fristen

- ab sofort möglich → **Rückmeldung zur Teilnahme bis 30.11.2026**

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig & Lisa Vincks

## Plätze

- 4-6 Studierende (Bearbeitung der Fragestellungen immer im Tandem, Arbeit kann getrennt geschrieben werden)

# Systematische Überblicksarbeiten

## Themenschwerpunkte

- Sozial-emotionales Lernen im (Fach-)Unterricht
- (Schulisches) Zugehörigkeitsgefühl bzw. L-S-Beziehung und Schulbesuch/-sprobleme
- Schulische Maßnahmen zur Förderung der psychischen Gesundheit von Kindern & Jugendlichen

## Zeitraum/Fristen

- Jederzeit möglich, **Rückmeldung zur Teilnahme bis 30.11.2026**

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig (Thema 1 & 3), Viktoria Pöchmüller (Thema 2) & Chiara Enderle (Thema 1)

## Plätze

- **Nach individueller Rücksprache**

# Ausblick



- Einlesen in interessierendes Thema
- Finale Rückmeldung bzgl. Interesse an jeweilige Ansprechperson
  - Bewerbung mit einem kurzen **Motivationsschreiben** (ca. ½ Seite) → Name, Matrikelnummer, Emailadresse, persönliche Motivation zur Bearbeitung des ausgewählten Themas, Angabe BA- oder MA-Arbeit, Angabe voraussichtlicher Abgabezeitraum, ggf. alternative Themen
- Themenfindung/ -eingrenzung
- weitere Absprachen (z. B. Durchführung, Erstellung einer Gliederung)
- Teilnahme am Kolloquium (Do., 16 Uhr)