



# **Vorstellung der Abschlussarbeitsthemen/ Projekte**

**Abteilung Pädagogik im Schwerpunkt ESE**

# Wer wir sind



**Prof. Dr. Tatjana Leidig**

✉ [tatjana.leidig@uni-flensburg.de](mailto:tatjana.leidig@uni-flensburg.de)



**Chiara Enderle**

✉ [chiara.enderle@uni-flensburg.de](mailto:chiara.enderle@uni-flensburg.de)



**Dr. Viktoria Pöchmüller**

✉ [viktoria.poechmueller@uni-flensburg.de](mailto:viktoria.poechmueller@uni-flensburg.de)



**Markus Scharbau**

✉ [Markus.scharbau@uni-flensburg.de](mailto:Markus.scharbau@uni-flensburg.de)

# Was wir anbieten

- i.d.R. eingebettet in Projekten des Arbeitsbereichs
- qualitativ-empirisch, quantitativ-empirisch, systematische Überblicksarbeiten
- individuelle & Gruppenarbeiten

Betreuung  
empirischer  
Abschlussarbeiten



- Raum für Fragen rund um die Abschlussarbeit
- Vorstellung Gliederungen & Forschungsfragen einschl. Peer- & Dozierendenfeedback
- Raum für Vernetzung
- gaaaanz viele Infos rund um die Abschlussarbeit

Kolloquium, i.d.R.  
14-tägig, Webex



- umfangreiche Literaturhinweise zur Methodik
- Zitierleitfaden gemäß APA
- detaillierte Handouts zu den verschiedenen Typen von Abschlussarbeiten
- regelmäßige Sprechstunden

weitere  
Unterstützung



# Grundsätzliche Hinweise

- Bitte informieren Sie sich über die [Anforderungen und Vorgaben in unserem Arbeitsbereich](#) (siehe Handouts) – wir erwarten, dass Sie diese konsequent umsetzen.
- Wir erwarten eine regelmäßige Teilnahme am [Kolloquium](#). Dies umfasst nicht nur das Vorstellen der eigenen Gliederung, sondern auch das Geben von Peer-Feedback, das Einbringen von Ideen usw.
- Die [Erst- und Zweitbegutachtung](#) stimmen wir abteilungsintern ab. Sie müssen hier niemanden selbstständig anfragen.
- Eine [Anmeldung](#) Ihrer Arbeit kann erfolgen, wenn Sie eine vorläufige nachvollziehbare [Gliederung](#) auf der Basis der ersten Literaturrecherche und [Eingrenzung der Fragestellung](#) entwickelt haben.
- Für die [Zeitplanung](#) – auch im Kontext Referendariat – [tragen Sie selbst die Verantwortung](#). Bitte berücksichtigen Sie bei der Zeitplanung die Vorgaben des Prüfungsamtes einschl. der Korrekturzeit. Eine Verkürzung der Korrekturzeit ist i.d.R. nicht möglich.

# Evaluation TIP-Maßnahme der ALgS Büdelsdorf

## Thema und Methode

- Qualitative (Fokusgruppeninterviews) und quantitative (z.B. Auswertung von Screenings) Prozessevaluation der schulinternen TIP-Maßnahme
- Unterschiedliche Schwerpunkte: Wirksamkeit bei Schüler\*innen, Prozessevaluation

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung nach den Herbstferien 2025 (Arbeit kann später geschrieben werden!)
- Rückmeldung zur Teilnahme bis 14.10.2025

## Ansprechperson

- Viktoria Pöchmüller

## Plätze

- Max. 4, nur Masterarbeiten

# Umgang mit Fehlern in der Schule

## Thema und Methode

- Qualitative Lehrkräftebefragung zum Umgang mit Fehlern in der Klasse – z.B. Vorstellungen von Fehlern/ Fehlerklima, Handlungsstrategien u.v.m.

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung ab FrSe 26
- Rückmeldung zur Teilnahme bis Ende des Jahres

## Ansprechperson

- Viktoria Pöchmüller

## Plätze

- offen

# Student Stress Investigation – Einsatz Karten

## Thema und Methode

- Qualitativ-quantitative Befragung von Schüler\*innen zur Identifikation von schulischen Stressoren im Zusammenhang mit Schulbesuch

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung ab FrSe 26
- Rückmeldung zur Teilnahme bis Ende des Jahres

## Ansprechperson

- Chiara Enderle

## Plätze

- max. 4 (pro Semester), gerne im Tandem (Masterarbeiten)

# Student Stress Investigation - Review

## Thema und Methode

- Systematic/ Scoping Review zu schulbezogenen Stressoren aus Schüler\*innenperspektive

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung ab HeSe 25/26
- Rückmeldung zur Teilnahme bis Ende des Jahres

## Ansprechperson

- Chiara Enderle

## Plätze

- max. 2

# Evaluation Banking Time

## Thema und Methode

- Begleitung der Evaluation der beziehungsförderlichen Intervention Banking Time (Einzelfallstudien)
- mögliche Schwerpunkte: Verbesserung von Beziehungsqualität & Reduktion von emotionalen und Verhaltensproblemen (Fragebögen, DVB), Erfassung der Prozessqualität (Videoanalyse)

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung im 2. Schulhalbjahr 2025/26 (Februar-Juni 2026) // Feb./März Teilnahme an Fortbildung
- **Rückmeldung zur Teilnahme bis Ende des Jahres**

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig & Viktoria Pöchmüller

## Plätze

- 4-5 Studierende für Einzelfallstudien, jeweils Zuständigkeit für vier LK-ZK-Teams
- 4 Studierende für Videoanalyse, Arbeit in Tandems

# In:ge – Intensiv fördern, Übergänge gestalten

## Thema und Methode

- Übergänge im Kontext von TIP-Maßnahmen (temporär-intensivpädagogische Maßnahmen) in Regelsysteme/-angebote: Beschreibung der Reintegrationsprozesse und der Identifikation förderlicher und hinderlicher Aspekte
- leitfadengestützte Interviews aus Sicht verschiedener Stakeholder

## Zeitraum/Fristen

- Durchführung der Interviews bis Ende des Jahres (Kreis Segeberg) (Schwerpunkt zwischen Herbst- & Weihnachtsferien), anschließend Transkription & Kodierung – **Rückmeldung zur Teilnahme bis Mitte Oktober!**
- Zeitpunkt der Abschlussarbeit unabhängig davon – kann deutlich später liegen

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig & Markus Scharbau

## Plätze

- 4-6 Studierende

# Systematische Überblicksarbeiten

## Themenschwerpunkte

- Sozial-emotionales Lernen im (Fach-)Unterricht
- Zentrale (Praxis-)Elemente in schulbasierten Maßnahmen zur Förderung von Schulbesuch
- Schulische Maßnahmen zur Förderung der psychischen Gesundheit von Kindern & Jugendlichen

## Zeitraum/Fristen

- Jederzeit möglich, **Rückmeldung zur Teilnahme bis Ende des Jahres**

## Ansprechpersonen

- Tatjana Leidig (Thema 1 & 3), Viktoria Pöchmüller (Thema 1) & Chiara Enderle (Thema 2)

## Plätze

- **Nach individueller Rücksprache**

# Ausblick



- Einlesen in interessierendes Thema
- Finale Rückmeldung bzgl. Interesse an jeweilige Ansprechperson
  - Bewerbung mit einem kurzen **Motivationsschreiben** (ca. ½ Seite) → Name, Matrikelnummer, Emailadresse, persönliche Motivation zur Bearbeitung des ausgewählten Themas, Angabe BA- oder MA-Arbeit, Angabe voraussichtlicher Abgabetermin, ggf. alternative Themen
- Themenfindung/ -eingrenzung
- weitere Absprachen (z.B. Durchführung, Erstellung einer Gliederung)
- Teilnahme am Kolloquium (aktuell Do., 16 Uhr)