

Master of Education Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan des Teilstudienganges Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

Semester	Modul	Veranstaltung	LP	V-Form	SWS
1. Sem.	Grundlegende Theorien und Forschungsansätze (Modul 1)	Wissenschaftliche Leitkonzepte und Forschung in der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung	5	S	2
		Entwicklungsbereiche und Identitätsbildung im Kontext einer Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung		S	2
	Diagnostik und Forschung (Modul 2)	Diagnostik und Förderplanarbeit bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung	5	S	2
		Studieren und Forschen		S	2
Gesamt			10		8
2. Sem.	Förderkonzepte bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung (Modul 3)	Konzepte sonderpädagogischer Förderung bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung	5	S	2
		Konzepte bei intensivem Assistenzbedarf		S	2
	Didaktik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung (Modul 4)	Theorie der Didaktik im Kontext einer Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung	5	S	2
		WP 1a) Deutsch für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung		S	2
		WP 1b) Mathematik für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung			
Gesamt			10		8
3. Sem.	Kooperation und Koordination in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern (Modul 5)	WP 2a) Soziale Netzwerkarbeit für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung	5	S/Ü	2
		WP 2b) Teamarbeit und Selbstmanagement für Lehrerinnen und Lehrer im Mehrpädagogensystem			
		WP 3a) Senso- und psychomotorisches Lernen		S/Ü	2
		WP 3b) Unterstützte Kommunikation (Ansätze und Fallarbeit)			
	Unterrichtspraktikum (Modul 6)	Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht	5	S/Ü	2
Gesamt			10		6
4. Sem.	Fachorientierter Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Modul 7)	WP 4a) Unterrichtsbereiche 1	5	S	2
		WP 4b) Unterrichtsbereiche 2			
		Unterricht unter inklusiven Bedingungen		S	2
Gesamt			5		4
GE-Gesamt ohne Thesis			35		26

Sämtliche Module sind Pflicht-Module mit teilweiser Möglichkeit einer alternierenden interessenorientierten Schwerpunktsetzung der Studierenden im Rahmen folgender Wahl-Pflichtangebote: