

Abschlussarbeiten in der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung im Frühjahr 2023

Bachelor- und Masterarbeiten können innerhalb der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung zu festgelegten Themenbereichen geschrieben werden. Die Vergabe von Betreuungsplätzen erfolgt anhand einer Bewerbung (siehe unten). Die folgenden Themenvorschläge dienen als zentrale Orientierung, sie können jedoch im Einzelfall erweitert, eingegrenzt oder modifiziert werden. Die in Klammern geschriebenen Zahlen benennen die Anzahl der zu vergebenden Arbeiten. Die Zweitbegutachtung wird intern innerhalb der Abteilung organisiert, außer Sie verfolgen ein interdisziplinäres Thema und wählen eine(n) ZweitbetreuerIn aus einem anderen Fachbereich.

Melina Agha (6 Arbeiten, 6 Zweitbegutachtungen)

- Syndromspezifische Arbeiten
- Förderungsmöglichkeiten bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung und Verhaltensauffälligkeiten
- Förderkonzepte für Menschen mit intensivem Assistenzbedarf
- Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung und sozial-adaptives Verhalten
- Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung im Kontext Wohnen und Freizeit
- Spiel- und theaterpädagogische Themen

Michael Klepacz (6 Arbeiten, 6 Zweitbegutachtungen)

- Forschungsarbeiten nach den Methoden der qualitativen Sozialforschung (insbes. Narrative Interviews, Leitfadeninterviews und Gruppendiskussionen; Biografieforschung, Professionalisierung, Alltagspraktiken, indiv. Erfahrungen und Handlungsorientierungen); Qualitative Inhaltsanalyse, Dokumentarische Methode, Konversationsanalyse, Narrationsanalyse
- Themen:
- Berufliche Bildung und Teilhabe am Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung



- Sozialisationstheoretische Ansätze im Kontext der Biografie- und Netzwerkarbeit für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung
- Persönliche Zukunftsplanung, Biografiearbeit und Identitätsentwicklung bei MmBdGE
- Gesellschaftliche Teilhabe und Selbstbestimmung
- Psychomotorik zur Förderung des Selbstkonzeptes

Annabell Pescher (6 Arbeiten, 6 Zweitbegutachtungen)

- Politische Bildung
- Unterrichten unter inklusiven Bedingungen
- Berufliche Bildung / Übergang Schule – Beruf
- Sexuelle Bildung
- Deutschunterricht bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

Dr. Isabelle von Seeler (12 Arbeiten, Zweitbegutachtung von BA-Arbeiten nach Bedarf)

- Kognitive und metakognitive Prozesse bei geistiger Behinderung
- Empirische Forschung zu exekutiven Funktionen
- Mathematik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung (Entwicklung von Fördermaterialien, Unterrichtskonzepten etc.)
- Evaluation eines Förderprogramms zum metakognitiv gesteuerten Einsatz von Rechenstrategien
- Kompetenzorientierung im Gemeinsamen Unterricht

Prof. Dr. Steffen Siegemund-Johannsen

(12 Arbeiten, Zweitbegutachtung von MA-Arbeiten nach Bedarf)

- Inklusionsorientierte Themen (**A:** Mit Unterrichtsbezug z.B. Differenzierung in heterogenen Gruppen oder soziale Inklusion; **B:** Professionalisierung/Kompetenzen für inklusives Unterrichten, z.B. Studierendeninteresse an Inklusion oder Team-Teaching)
C: Systemunterschiede Inklusion vs. Förderzentrum)
- Psychologische Themen (Syndromspezifische oder diagnostische Fragestellungen)
- Unterstützte Kommunikation und digitale Lernmedien
- Förderung schulischer Fertigkeiten insbesondere der Kulturtechniken

Für die Bewerbung um einen der Betreuungsplätze müssen die folgenden Unterlagen bis zum **01.11.2022** vorliegen, sofern Sie sich an die von der Universität vorgegebenen Zeitstrukturen halten wollen. Sie erhalten spätestens am **30.11.22** eine Rückmeldung mit einer Zu- oder Absage.

Arbeiten, die außerhalb dieses universitären Orientierungsrahmens liegen, können auch zu jedem späteren Zeitpunkt eingereicht werden. Beachten Sie jedoch, dass ggf. IhrE WunschdozentIn dann keine Kapazitäten mehr haben könnte.

| Bachelorarbeiten | Masterarbeiten |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Arbeitstitel• Ideen zur Fragestellung• Ideen zur methodischen Umsetzung• Gliederungsvorschlag• Auswahl an relevanter und aktueller Literatur (mind. drei Quellen)• Einseitiges Motivationsschreiben | <ul style="list-style-type: none">• Arbeitstitel• Fragestellung• Methode• Gliederungsvorschlag• Auswahl an relevanter und aktueller Literatur (mind. fünf Quellen)• Einseitiges Motivationsschreiben |

Bei Rückfragen bitte eine Mail an den/die entsprechende DozentIn senden.

Flensburg, 03.08.2022

Prof. Dr. Steffen Siegemund-Johannsen

Melina Agha

Michael Klepacz

Annabell Pescher

Dr. Isabelle von Seeler