



Abschlussarbeiten in der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung im Frühjahr 2022

Bachelor- und Masterarbeiten können innerhalb der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung zu festgelegten Themenbereichen geschrieben werden. Die in Klammern geschriebene Zahl benennt die Anzahl der vergebenen Arbeiten. Die Vergabe erfolgt anhand einer Bewerbung (siehe unten). Die Themenvorschläge dienen als zentrale Orientierung, sie können jedoch im Einzelfall erweitert, eingegrenzt oder modifiziert werden.

Melina Agha (12 Arbeiten, 3 Zweitbegutachtungen)

- Syndromspezifische Arbeiten
- Politische und gesellschaftliche Bildung
- Sexuelle Bildung
- Förderungsmöglichkeiten bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung und Verhaltensauffälligkeiten
- Förderkonzepte für Menschen mit intensivem Assistenzbedarf
- Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung und sozial-emotionale Kompetenzförderung
- Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung im Kontext Wohnen und Freizeit
- Spiel- und theaterpädagogische Themen

Michael Klepacz (8 Arbeiten, 3 Zweitbegutachtungen)

- Sonderpädagogische Themen mit Sportbezug (Unterricht, gesellschaftliche Teilhabe durch Sport und Spiel)
- Berufliche Bildung
- Persönliche Zukunftsplanung
- Rollen- und sozialisationstheoretische Bezüge
- Aspekte der Biographieforschung und Identitätsentwicklung



Moritz Köpp (8 Arbeiten, 3 Zweitbegutachtungen)

- Syndromspezifische Arbeiten
- Selbstkonzept
- Fachdidaktik im schulischen Kontext
- Qualitätsaspekte von SchulbegleiterInnen

Annabell Pescher (8 Arbeiten, 3 Zweitbegutachtungen)

- Politische Bildung
- Fachdidaktik im schulischen Kontext
- Inklusionsorientierte Themen
- Berufliche Bildung / Übergang Schule - Beruf
- Lebenspraktische Bildung
- Sexuelle Bildung
- Persönliche Zukunftsplanung
- Soziale Netzwerke

Prof. Dr. Steffen Siegemund-Johannsen

(12 Arbeiten, Zweitbegutachtungen nach Bedarf)

- Inklusionsorientierte Themen (**A**: Mit Unterrichtsbezug z.B. Differenzierung in heterogenen Gruppen oder soziale Inklusion; **B**: Professionalisierung/Kompetenzen für inklusives Unterrichten, z.B. Studierendeninteresse an Inklusion oder Team-teaching)
- Psychologische Themen (Syndromspezifische oder diagnostische Fragestellungen)
- Unterstützte Kommunikation
- Empirische Forschung im außerschulischen Bereich (Kontakte zu möglichen Praxispartnern Wohnheime/ Werkstätten bestehen)
- Förderung schulischer Fertigkeiten insbesondere Kulturtechniken
- Auswirkungen der Corona-Pandemie (auf den Unterricht)



Für die Bewerbung um einen der Betreuungsplätze müssen die folgenden Unterlagen bis zum **10.01.2022** vorliegen, sofern Sie sich an die von der Universität vorgegebenen Zeitstrukturen halten wollen. Sie erhalten dann binnen zehn Tagen eine Rückmeldung mit einer Zu- oder Absage.

Arbeiten, die außerhalb dieses universitären Orientierungsrahmens liegen, können jederzeit eingereicht werden. Beachten Sie jedoch, dass ggf. IhrE WunschdozentIn dann keine Kapazitäten mehr haben könnte.

Bachelorarbeiten	Masterarbeiten
<ul style="list-style-type: none">• Arbeitstitel• Ideen zur Fragestellung• Ideen zur methodischen Umsetzung• Gliederungsvorschlag• Auswahl an relevanter und aktueller Literatur (mind. drei Quellen)• Einseitiges Motivationsschreiben	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitstitel• Fragestellung• Methode• Gliederungsvorschlag• Auswahl an relevanter und aktueller Literatur (mind. fünf Quellen)• Einseitiges Motivationsschreiben

Bei Rückfragen bitte eine Mail an den/die entsprechende DozentIn senden.

Flensburg, 09.12.2021

Dr. Steffen Siegemund-Johannsen

Melina Agha

Michael Klepacz

Annabell Pescher

Moritz Köpp