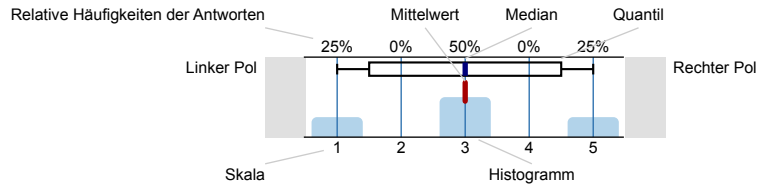


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

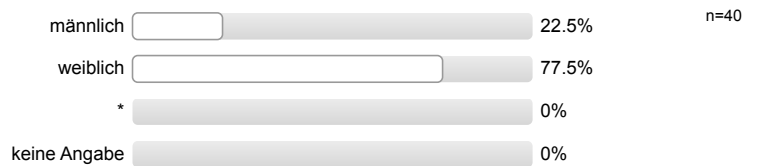
Fragestext



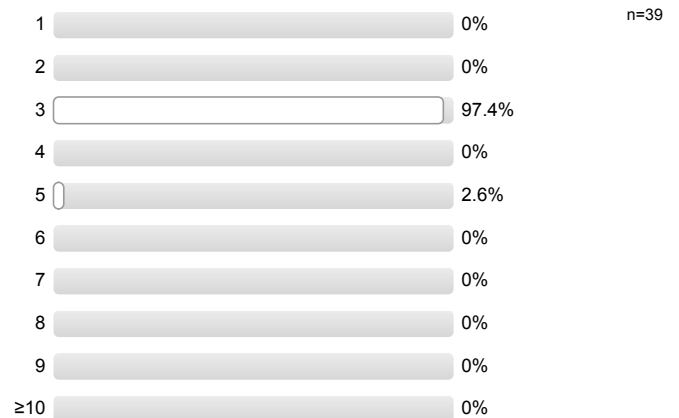
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Statistische Angaben

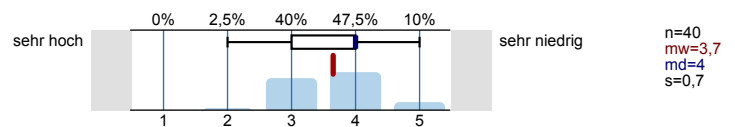
Geschlecht



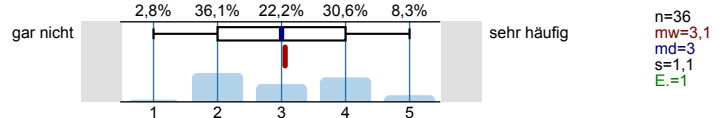
Fachsemester



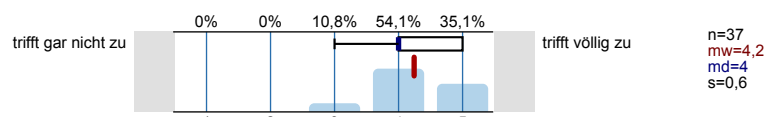
Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



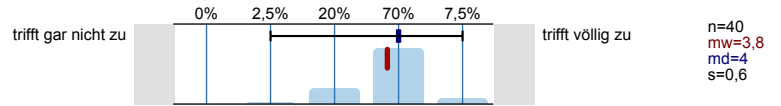
Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den Lehrveranstaltungsinhalten beschäftigt.



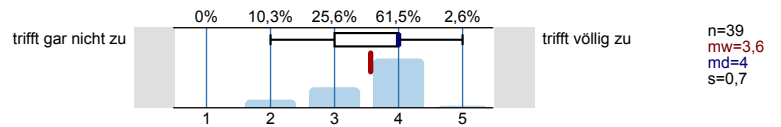
Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



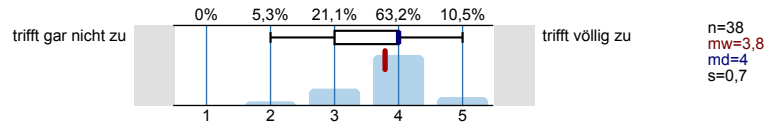
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.



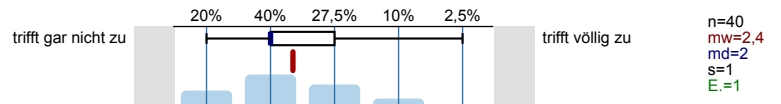
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.



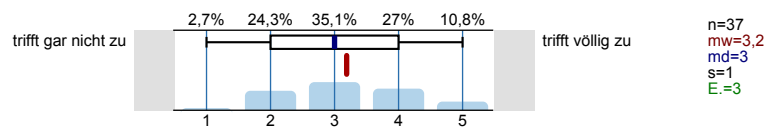
Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.



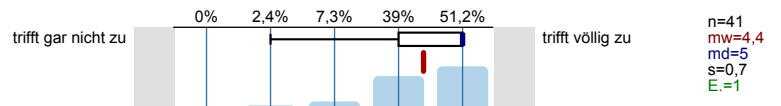
Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.



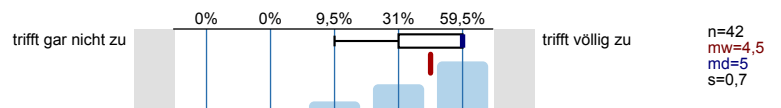
Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



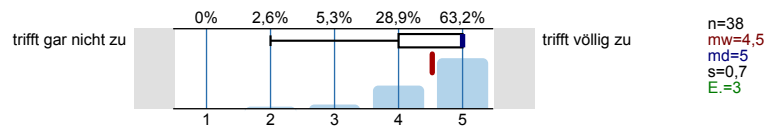
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



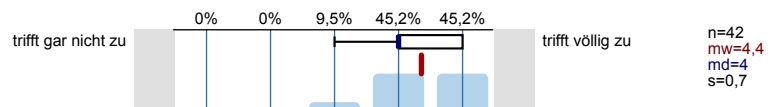
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.



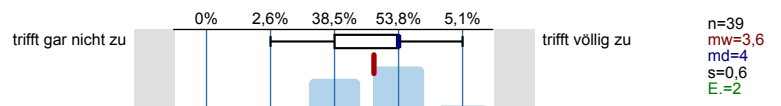
Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



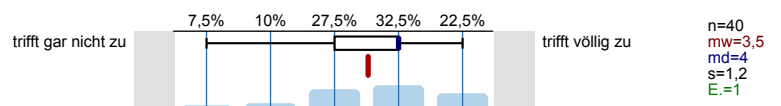
Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich relevant sein werden.



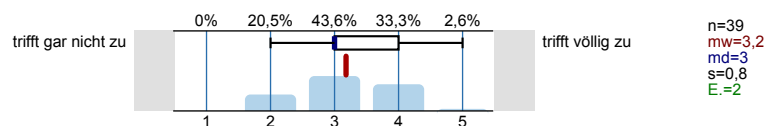
Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.



In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf Alter, Bildungsbiographie, Behinderung, kulturellen/sozioökonomischen Hintergrund, Gender etc.).

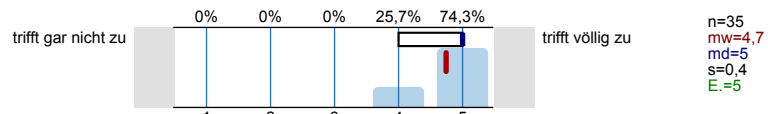


In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.

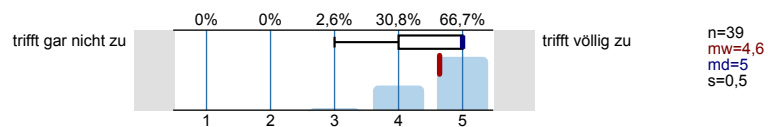


Anmerkung

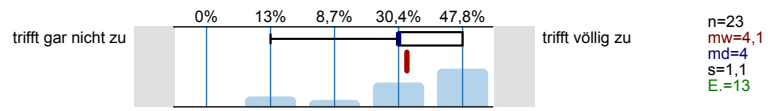
Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.



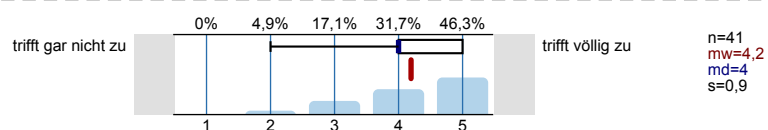
Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.



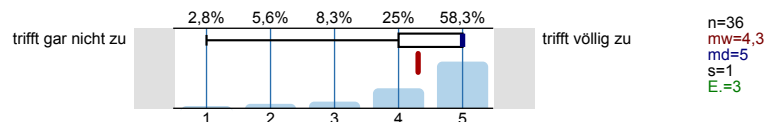
Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.



Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.



Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).



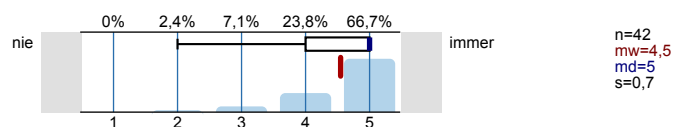
Die Anforderungen für diese Lehrveranstaltung und die Prüfungsleistung waren ab spätestens der dritten Woche transparent.



Es wurden Fachtexte oder andere Medienformen in einer Sprache, die nicht Kurssprache ist, eingesetzt.

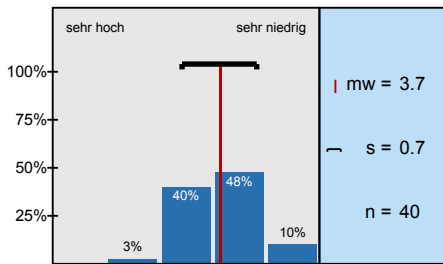


Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:

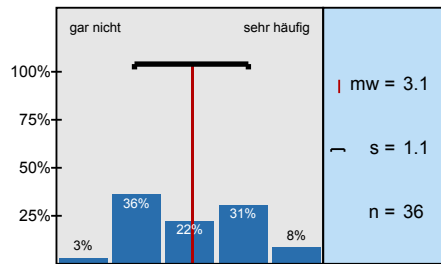


Histogramme zu den Skalafragen

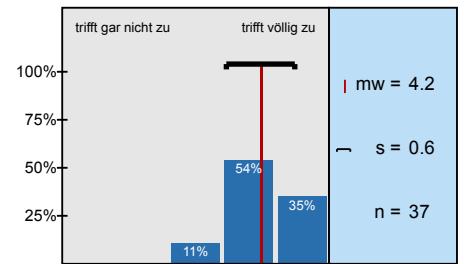
Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



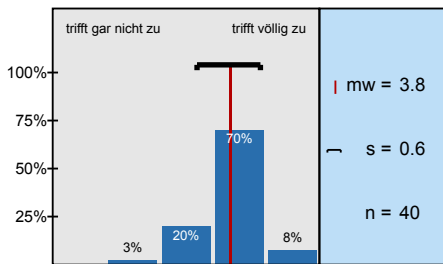
Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den



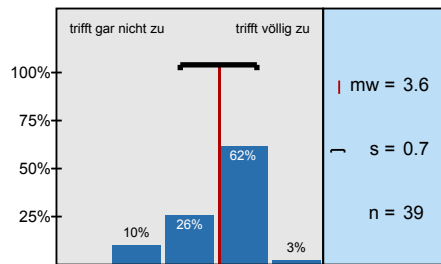
Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



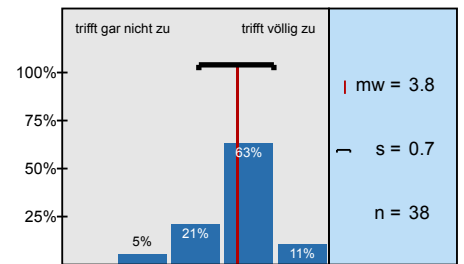
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des



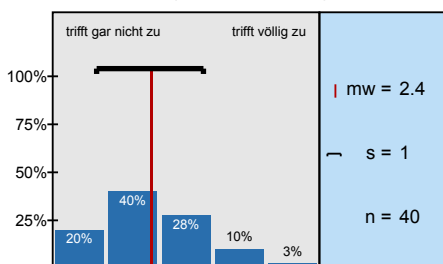
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich



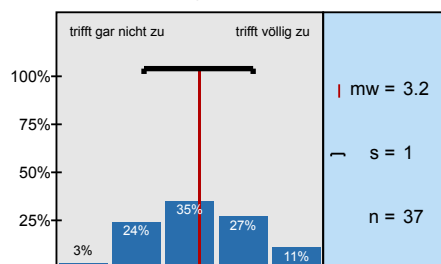
Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser



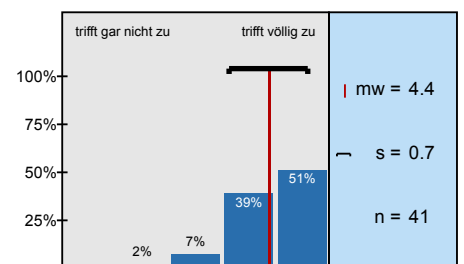
Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.



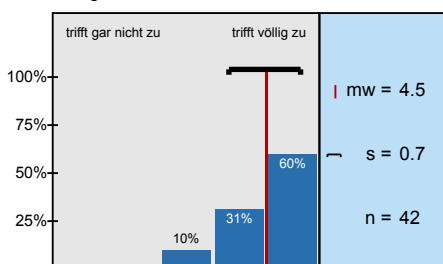
Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



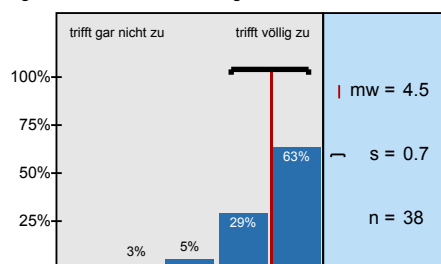
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



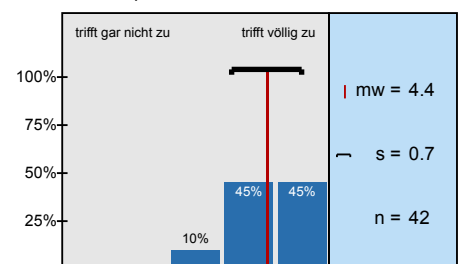
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.



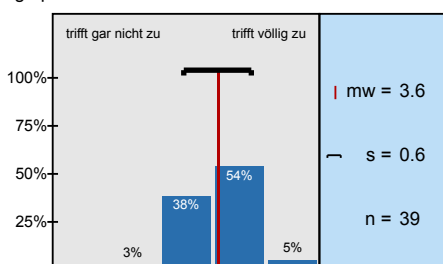
Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



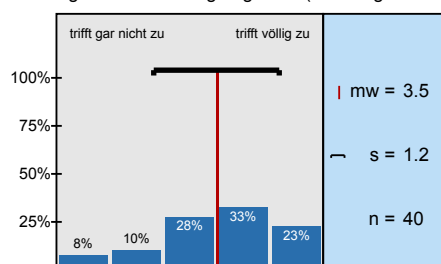
Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich



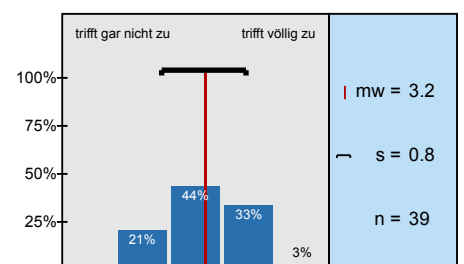
Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.



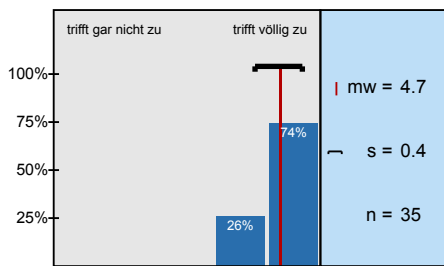
In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf



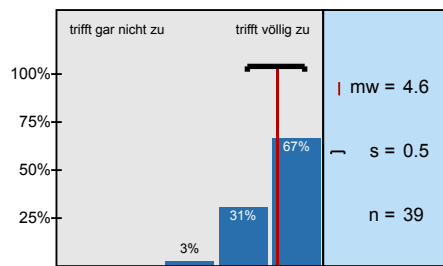
In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.



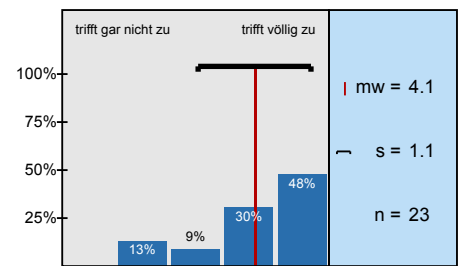
Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.



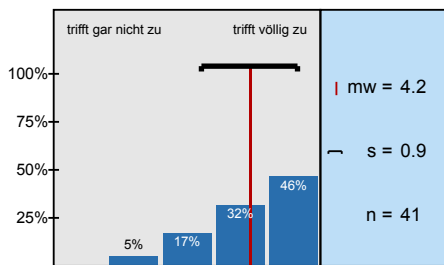
Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.



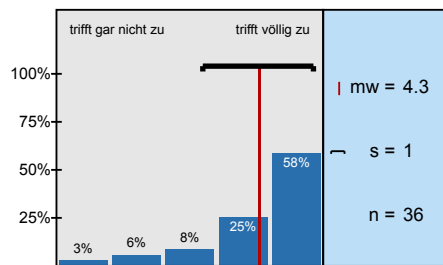
Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.



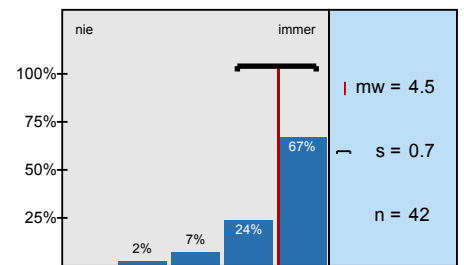
Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.



Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).



Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



Profillinie

Teilbereich: Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung

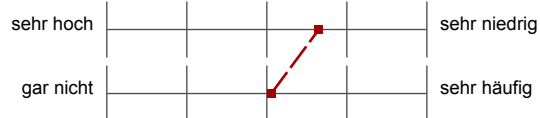
Name der/des Lehrenden: Tabea Scheel

Titel der Lehrveranstaltung: Mensch und Arbeit (22PF11-2z_a)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Statistische Angaben

Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



n=40 mw=3,7 md=4,0 s=0,7

Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den Lehrveranstaltungsinhalten beschäftigt.

gar nicht | | | | sehr häufig

n=36 mw=3,1 md=3,0 s=1,1

Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=37 mw=4,2 md=4,0 s=0,6

Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=40 mw=3,8 md=4,0 s=0,6

Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=39 mw=3,6 md=4,0 s=0,7

Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=38 mw=3,8 md=4,0 s=0,7

Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=40 mw=2,4 md=2,0 s=1,0

Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=37 mw=3,2 md=3,0 s=1,0

Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=41 mw=4,4 md=5,0 s=0,7

In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=42 mw=4,5 md=5,0 s=0,7

Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=38 mw=4,5 md=5,0 s=0,7

Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich relevant sein werden.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=42 mw=4,4 md=4,0 s=0,7

Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=39 mw=3,6 md=4,0 s=0,6

In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf Alter, Bildungsbiographie, Behinderung, kulturellen/

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=40 mw=3,5 md=4,0 s=1,2

In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.

trifft gar nicht zu | | | | trifft völlig zu

n=39 mw=3,2 md=3,0 s=0,8

Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=35	mw=4,7	md=5,0	s=0,4
Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=39	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=23	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=41	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	n=36	mw=4,3	md=5,0	s=1,0

Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:	nie					immer	n=42	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
--	-----	--	--	--	--	-------	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was für mich hierbei noch besonders wichtig war:

—

Was ich an dieser Veranstaltung besonders positiv fand:

Themen sind sehr interessant,
aber auch sehr umfangreich!
Exkursion war gut.

Podcasting,
Beispiele,
Exkursionen

- Podcasts
- viele Beispiele
- Exkursionen

- interessante, motivierende
Vortragsweise
- Praxisbeispiele

- die Motivation der Dozentin
und ihre Begeisterung für
das Thema
- schwierige Inhalte wurden
sehr verständlich erklärt
- Exkursionen

tolle Art, vorzutragen (begeistert)
sehr interessant aufgezeigt (nicht zu
theoretisch / zäh / trocken)

Exkursion

Exkursionen

- Aufzeichnung der Vorlesung / Podcast
- Kommunikationsmittel u. Kommunikationsweise
- Themenauswahl

Podcasts, Angebot von
Betriebsbesuchen

Tabea rockt!
Exkursion!

Tabea Schaal

- die Themeninhalte wie Burnout, Depression...
- die ruhige Vortragsweise
- gute/informative Folien
- relevante Themen nicht nur für später, sondern schon
- die positive Einstellung der Dozentin, die sich selbst nicht zu ernst genommen hat
- die anschaulichen PP Folien
- die Bearbeitung realer Themen & Probleme

Die Übungen

- > Interessante Darstellung der Inhalte.
- > sehr anschauliche Beispiele

POSITIVE EINSTELLUNG DER DOZENTIN, „AN DIE HAND NEHMEN“ DER ~~STUDIER~~ STUDENTEN -> SCHEMATA WURDEN IMMER AUSFÜHR- LICH UND VERSTÄNDLICH ERKLÄRT, AUCH WENN SIE KOMPLIZIERT AUSSAHEN

dass sie aufgenommen wurde

Tabea rockt!

Gut strukturiert, Podcast
zum nacharbeiten

~~Wiederholung~~

Dass Frau Scheel sehr kooperativ war & uns
auch bei weiterführenden Fragen geholfen hat
Außerdem wurden die Inhalte immer sehr
"begeistert" rüber gebracht → es wurde
also nicht langweilig! = Dozenten mag
ihre eigenen Thema, ist super!

- die strukturierte Arbeitsweise
- die Betreuung auch außerhalb
der Vorlesung.

interessante Themen
gut gestaltete Folien
Podcasting
anschauliche Beispiele
lockerer Umgang

Klausur für
2 Semester
gleichzeitig

- Exkursionen,
- Vorlesung zu Prokrastination
⇒ praxisrelevant

gut strukturiert, Wiederholung
mit Podcast möglich

zobwohl ich am Anfang nicht besonders
am Thema interessiert war, wurden
alle Inhalte so interessant und motiviert
vermittelt, dass sich meine Meinung geändert
hatte und Spaß an der Vorlesung hatte

interessante Gestaltung der Vorlesung,
proximale Beispiele,
Eingehen auf Fragen,
kompetente Dozentin,
keine Abschweifungen zu irrelevanten Themen
Begeisterung der Dozentin für das Fach

podcasting und Lehrperson
(Tabara Schee!)

Die Podcasts

- interessante Inhalte
- spannende Themen die
auch im Alltag hilfreich
sein können
- > Dozentin (TEMPO UND ART
DES VORTRAGENS)
- > ÜBERSICHTLICHE SLIDES

hohe Qualität der
Vorträge

Der Inhalt

Mein Lernerfolg könnte höher sein, wenn ...

die Themen etw. eingegrenzt werden würde

- die Vorlesungen langsamer gehalten werden würden
- Bezug zu Exkursionen in VL

die Klausur nicht über beide Semester gehen würde
(Lieber eine Klausur pro Semester)

Ich die Folien vorarbeiten würde

mehr Praxisbeispiele vorgestellt werden würden (so dass man Wissen direkt anwenden kann).

Eine Prüfung zu Arbeitspsychologie ~~wird~~ eine Prüfung zu Organisationspsychologie ~~angebracht~~ wären meiner Meinung nach

- Praktische Anwendung von Theorien
- ~~Engpass~~

wenn Sie langsamer reden
und man besser mit-
schreiben kann

ich die Vorlesung öfter
besucht hätte.

Ich motivierter wäre

wenn die Module M&A
und M&O nicht als
eine große Klausur im
4. Semester geprüft wäre

FOLIEN FRÜHER ONLINE
WÄREN, ZUR BESSEREN
MITSCHRIFT WÄHREND
VORLESUNG.

es mehr Tabs geben
würde.

mehr Beispiele aus der
Praxis kämen (Wirtschaft)

Ich mir die Podcasts anhören
würde



etwas langsamer gesprochen wird

Dozentin spricht (zu) schnell und
macht keine (Denk-)Pausen
zwischen den einzelnen Folien.
⇒ langsamer reden und kurze
Pausen machen

DIE STUDENTEN
HÄUFIGER DURCH FRAGEN
ETC. MITEINBEZOGEN
WÜRDEN.

es mehr in Richtung
Hausarbeit wäre

Thema Erwerbslosigkeit

Konzepte und Modelle besser veranschaulicht
werden würden. Die Inhalte wiederholt
werden und nicht so schnell abgehandelt
werden