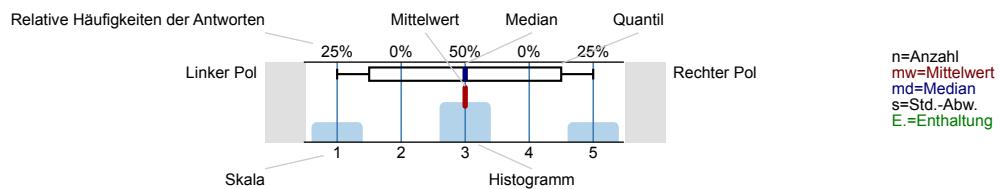


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

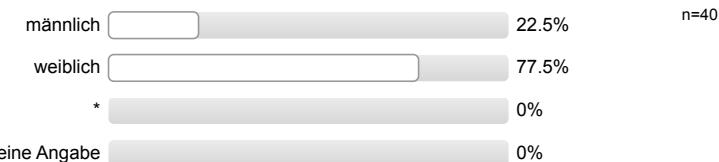
Legende

Frage

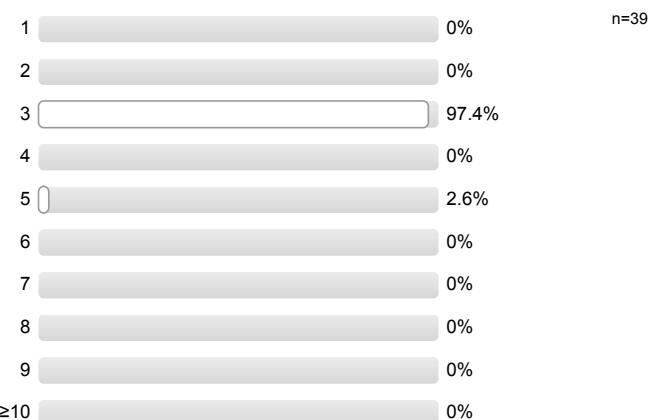


Statistische Angaben

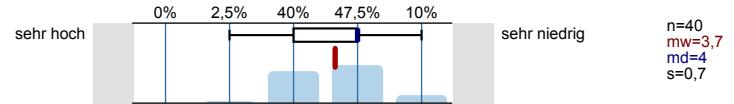
Geschlecht



Fachsemester



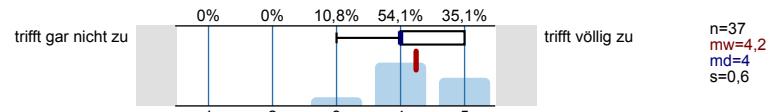
Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



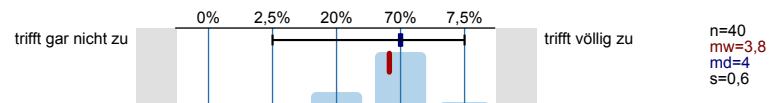
Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den Lehrveranstaltungsinhalten beschäftigt.



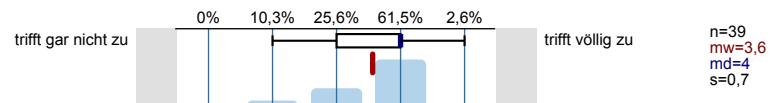
Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



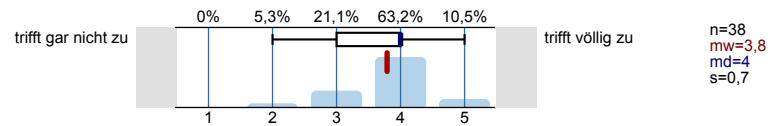
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.



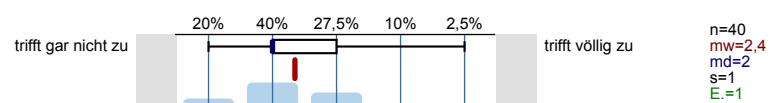
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.



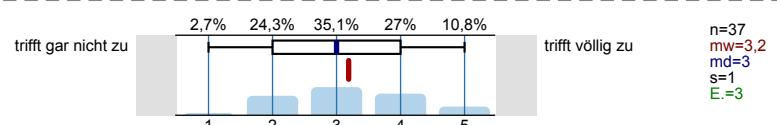
Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.



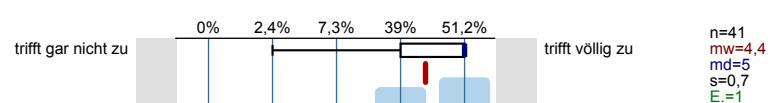
Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.



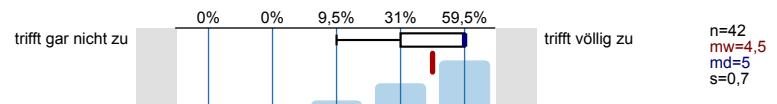
Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



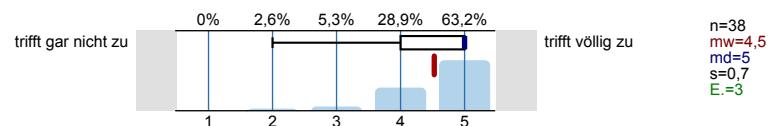
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



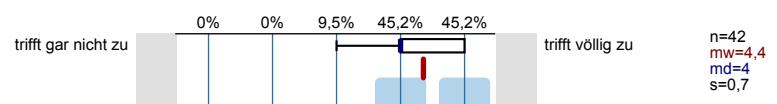
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.



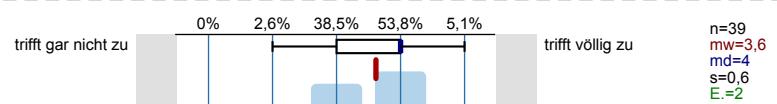
Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



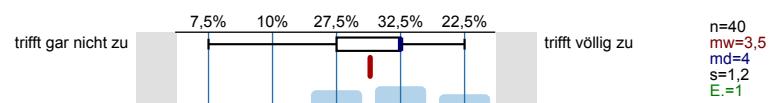
Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich relevant sein werden.



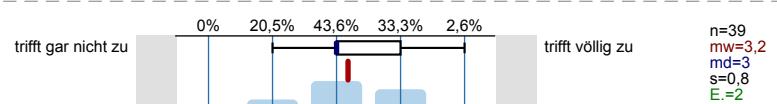
Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.



In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf Alter, Bildungsbiographie, Behinderung, kulturellen/ sozioköonomischen Hintergrund, Gender etc.).

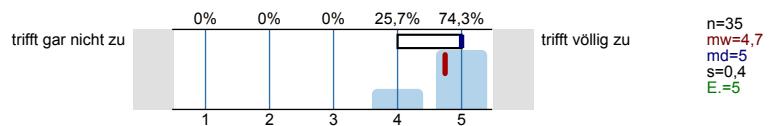


In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.

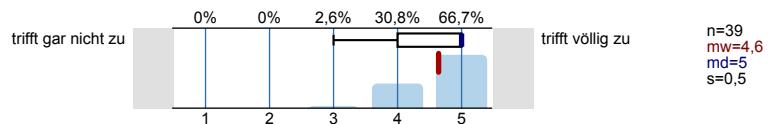


Anmerkung

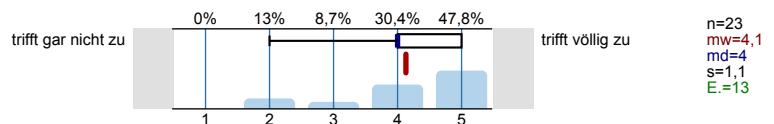
Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.



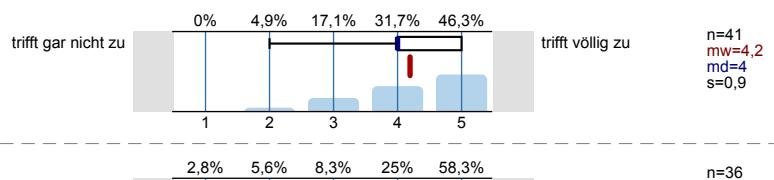
Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.



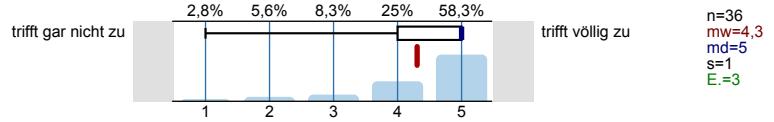
Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.



Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.



Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).



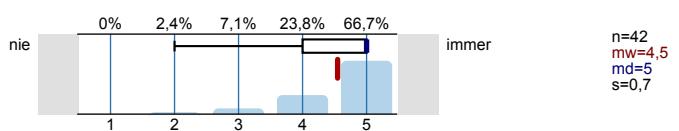
Die Anforderungen für diese Lehrveranstaltung und die Prüfungsleistung waren ab spätestens der dritten Woche transparent.



Es wurden Fachtexte oder andere Medienformen in einer Sprache, die nicht Kurssprache ist, eingesetzt.

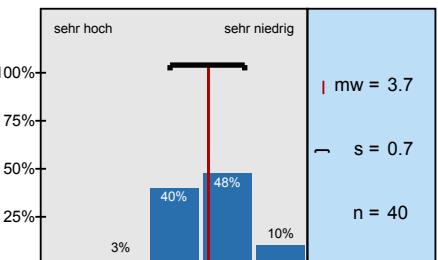


Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:

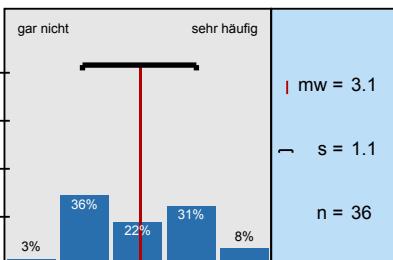


Histogramme zu den Skalafragen

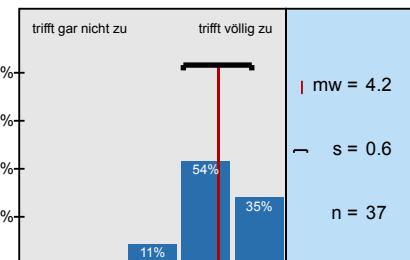
Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



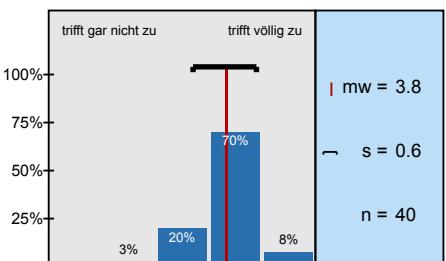
Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den



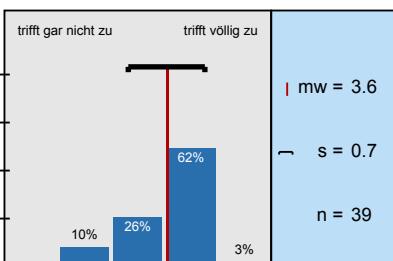
Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



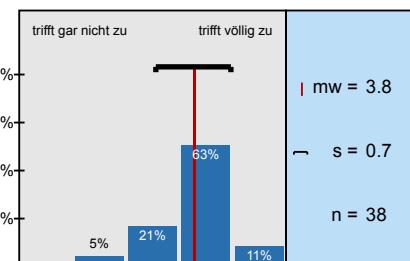
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des



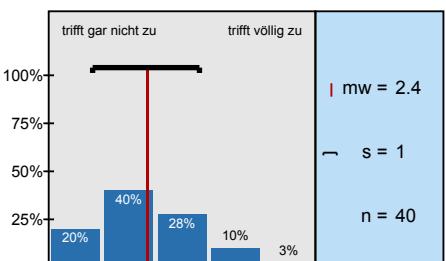
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich



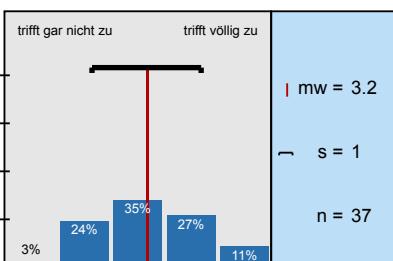
Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser



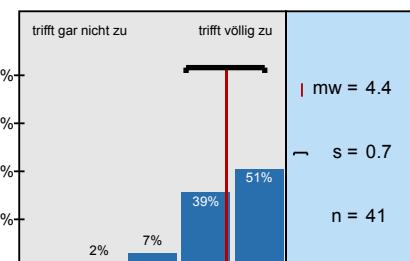
Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.



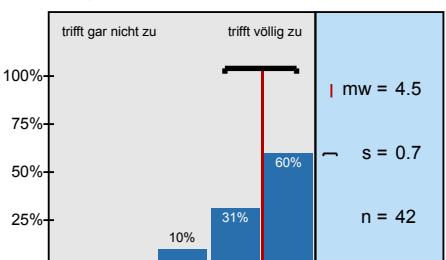
Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



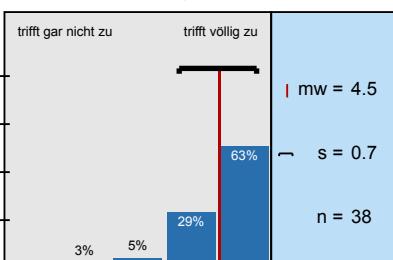
Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



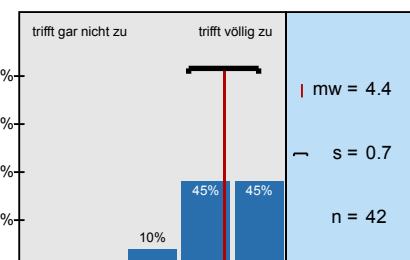
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.



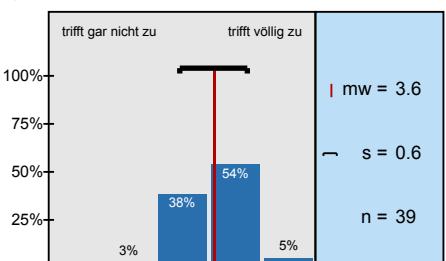
Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



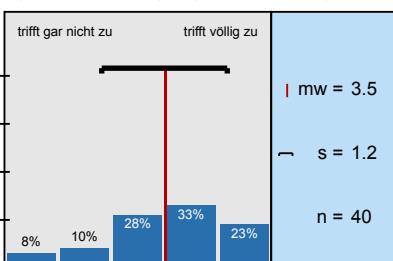
Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich



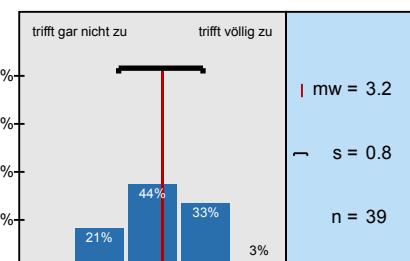
Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.



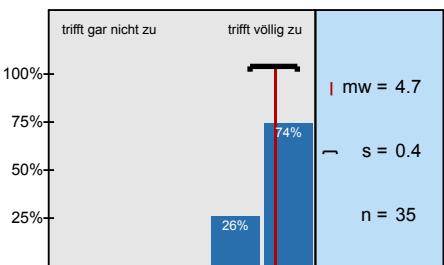
In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf



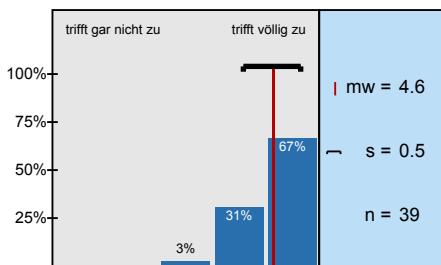
In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.



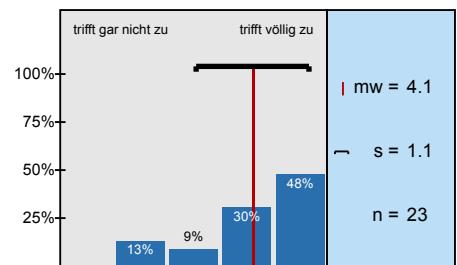
Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.



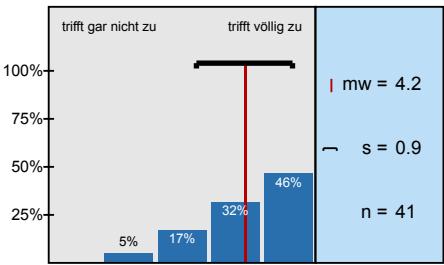
Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.



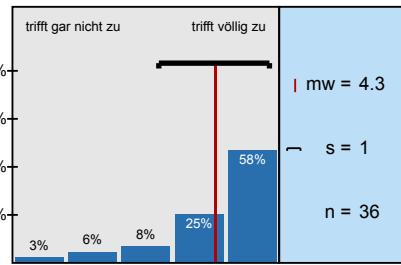
Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.



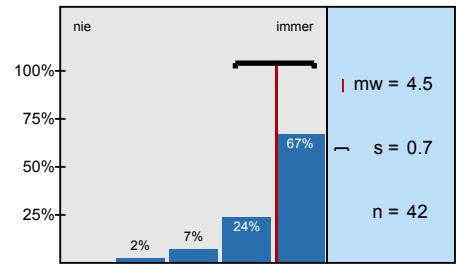
Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.



Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).



Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



Profillinie

Teilbereich: Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung
Name der/des Lehrenden: Tabea Scheel
Titel der Lehrveranstaltung: Mensch und Arbeit (22PF11-2z_a)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Statistische Angaben

Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...

Kategorie	sehr hoch	gar nicht	sehr niedrig
n=40		X	
mw=3,7			
md=4,0			
s=0,7			

Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den Lehrveranstaltungsinhalten beschäftigt.

Kategorie	sehr hoch	gar nicht	sehr niedrig
n=36		X	
mw=3,1			
md=3,0			
s=1,1			

Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=37		X
mw=4,2		
md=4,0		
s=0,6		

Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=40		X
mw=3,8		
md=4,0		
s=0,6		

Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=39		X
mw=3,6		
md=4,0		
s=0,7		

Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=38		X
mw=3,8		
md=4,0		
s=0,7		

Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=40	X	
mw=2,4		
md=2,0		
s=1,0		

Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=37	X	
mw=3,2		
md=3,0		
s=1,0		

Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=41		X
mw=4,4		
md=5,0		
s=0,7		

In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=42		X
mw=4,5		
md=5,0		
s=0,7		

Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=38	X	
mw=4,5		
md=5,0		
s=0,7		

Durch diese Veranstaltung erwerbe ich Fähigkeiten, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich relevant sein werden.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=42		X
mw=4,4		
md=4,0		
s=0,7		

Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.

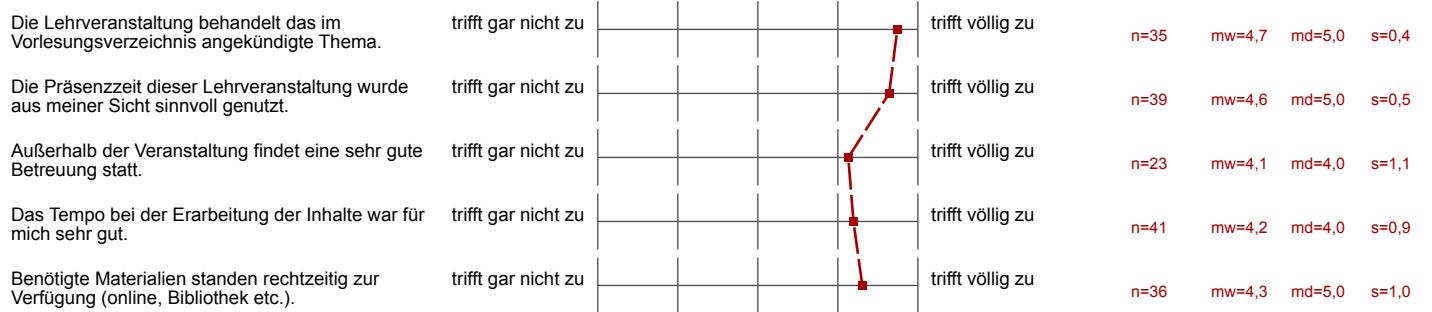
Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=39	X	
mw=3,6		
md=4,0		
s=0,6		

In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf Alter, Bildungsbiographie, Behinderung, kulturellen/

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=40		X
mw=3,5		
md=4,0		
s=1,2		

In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.

Kategorie	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu
n=39	X	
mw=3,2		
md=3,0		
s=0,8		



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was für mich hierbei noch besonders wichtig war:

Was ich an dieser Veranstaltung besonders positiv fand:

Themen sind sehr interessant,
aber auch sehr umfangreich.
Exkursion war gut.

Podcasting,
Beispiele,
Exkursionen

- Podcasts
- viele Beispiele
- Exkursionen

- interessante, motivierende
Vor tragsweise
- Praxis Beispiele

- die Motivation der Dozentin
und ihre Begeisterung für
das Thema
- schwierige Inhalte wurden
sehr verständlich erklärt
- Exkursionen

tolle Art, vorzutragen (begeistert)
sehr interessant aufgezogen (nicht zu
theoretisch / zäh / trocken)

Exkursion

Exkursionen

- Aufzeichnung der Vorlesung / Podcast
- Kommunikationsmittel u. Kommunikations-
weise
- Themenauswahl

Podcasts, Angebot von
Betriebsbesuchen

Tabea ruft!
Exkursion!

Tabea Schell

- die Themeninhalte wie Burnout, Depression...
 - die wahre Vortragsweise
 - gute/informative Folien
 - relevante Themen nicht nur für später, sondern schon
-
- die positive Einstellung der Dozentin, die sich selbst nicht zu ernst genommen hat
 - die anschaulichen PP Folien
 - Die Bearbeitung realer Themen & Probleme

Die Übungen

- > Interessante Darstellung der Inhalte.
- > sehr anschauliche Beispiele

POSITIVE EINSTELLUNG DER DOZENTIN, „AN DIE HANDE NEHMEN“
DER STUDIER STUDENTEN ->
SCHEMATA WURDEN IMMER AUSFÜHLICH UND VERSTÄNDLICH ERKLÄRT,
AUCH WENN SIE KOMPLIZIERT AUSSAHEN

dass sie aufgenommen wurde

Tabea rockt!

Gut strukturiert, Podcast
zum nacharbeiten

~~Wissenswertes~~

Dass Frau Scheel sehr kooperativ war & was
auch bei weiterführenden Fragen geholfen hat.
Außerdem wurden die Inhalte immer sehr
"begeistert" überbracht → es wurde
also nicht langweilig! = Dozentin mag
ihre eigenen Themen, ist super!

- die strukturierte Arbeitsweise
- die Beteiligung auch außerhalb
der Vorlesung

interessante Themen Klausur für
gut gestaltete Folien 2 Semester
Podcasting gleichzeitig
anschauliche Beispiele
lockerer Umgang

- Exkursionen,
- Vorlesung zu Prokrastination
⇒ praxisrelevant

gut strukturiert, Wiederholung
mit Podcast möglich

zobwohl ich am Anfang nicht besonders
am Thema interessiert war, werden
alle Inhalte so interessant und motiviert
vermittelt, dass sich meine Meinung geändert
hatte und Spaß an der Vorlesung hatte

interessante Gestaltung der Vorlesung,
praktische Beispiele,
Eingehen auf Fragen,
kompetente Dozentin,
keine Abschweifungen zu unrelevanten Themen,
Begeisterung der Dozentin für das Fach

podcasting und Lehrperson (Tabea Scheel)

Die Podcasts

- interessante Inhalte
 - spannende Themen die auch im Alltag hilfreich sein können
- Dozentin (TEMPO UND ART DES VORTRAGENS)
- ÜBERSICHTLICHE SLIDES

hohe Qualität der
Vorlage

Der Inhalt

Mein Lernerfolg könnte höher sein, wenn ...

die Themen eher eingegrenzt werden würden

- die Vorlesungen langsamer gehalten werden würden
- Bezug zu Exkursionen in VL

die Klausur nicht über beide Semester gehen würde
(lieber eine Klausur pro Semester)

die Folien vorarbeiten würde

mehr Praxisbeispiele vorgestellt werden würden (sodass man Wissen direkt anwenden kann).

Eine Prüfung zu Arbeitspsychologie und eine Prüfung zu Organisationspsychologie ~~an erster Stelle~~ ^{hätten} mehr Menge nach

- Praktische Anwendung von Theorien
- ~~Projekt~~

wenn Sie langamer reden
und man besser mit-
schreiben kann

ich die Vorlesung öfter
besucht hätte.

Sie motivierter wäre

wenn die Modelle M&A
und M&O nicht als
eine große Klausur im
4 semester geprüft wä

FOLIEN FRÜHER UND
WÄREN ZUR BESSEREN
MITSCHRIFT WÄHREND
VORLESUNG,

es mehr Tabas geben
würde.

Mehr Beispiele aus der
Praxis kämen (Wirtschaft)

Ich würde die Podcasts anhören

würde



etwas langsamer gesprochen wird

Dozentin spricht(zu)schnell und macht keine (Denk-)Pausen zwischen den einzelnen Folien.
⇒ langsamer reden und kurze Pausen machen

DIE STUDENTEN HÄUFIG ER DURCH FRAGEN ETC. MITEINBEZOGEN WÜRDEN.

es mehr in Richtung Hausarbeit wäre

Thema Erwerbslosigkeit.

Konzepte und Modelle besser veranschaulicht werden würden. Die Inhalte wiederholt werden und nicht so schnell abgehandelt werden