

Profillinie

Teilbereich: Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung

Name der/des Lehrenden: Tabea Scheel

Titel der Lehrveranstaltung: Methods of Analysis and Design: Analyse von Arbeitssystemen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Statistische Angaben

Zu Beginn der Veranstaltung war mein Vorwissen zum Themengebiet der Veranstaltung...



n=17 mw=4,1 md=5,0 s=1,1

Ich habe mich über das von der Lehrveranstaltungsleitung Geforderte hinaus mit den Lehrveranstaltungsinhalten beschäftigt.



n=12 mw=3,1 md=3,5 s=1,4

Im Zuge dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir mehr methodische Anleitung zu den Inhalten gewünscht.



n=16 mw=3,8 md=4,5 s=1,6

Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



n=18 mw=3,6 md=4,0 s=1,2

Motivation

Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



n=15 mw=3,9 md=4,0 s=1,4

In dieser Lehrveranstaltung habe ich Dinge gelernt, die mich begeistern.



n=18 mw=3,4 md=4,0 s=1,5

Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



n=18 mw=4,8 md=5,0 s=0,4

Jetzt finde ich das Thema interessanter als zu Beginn der Lehrveranstaltung.



n=18 mw=3,7 md=4,0 s=1,5

Präsentation & Kooperation

Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Präsentationen vielfältiger gestalten.



n=18 mw=3,2 md=3,0 s=1,3

In der Lehrveranstaltung wurde ich motiviert meine Präsentation abwechslungsreich zu halten.



n=18 mw=3,6 md=4,0 s=1,2

Durch die Teilnahme an einer Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir leichter, mich an der Verteilung der Aufgaben



n=16 mw=3,8 md=4,0 s=1,1

Mit dem Ergebnis der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich voll und ganz identifizieren.



n=15 mw=3,9 md=4,0 s=1,3

Infolge der Lehrveranstaltung bin ich in der Lage, kriterienbezogenes Feedback zu geben.



n=17 mw=3,9 md=4,0 s=1,2

Bezug zur Berufspraxis

Durch diese Veranstaltung habe ich Fähigkeiten erworben, die in meinem späteren Beruf voraussichtlich relevant sein werden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=3,3	md=4,0	s=1,3
Infolge der Lehrveranstaltung bin ich besser in der Lage praxisrelevante Informationen zu finden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=3,6	md=3,0	s=1,2
In dieser Lehrveranstaltung habe ich mehr über meine eigenen Einstellungen gelernt (in Bezug auf Alter, Bildungsbiographie, Behinderung, kulturellen/	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=13	mw=2,8	md=2,0	s=1,6

In dieser Veranstaltung habe ich gelernt, Wissen und Methoden zielführend anzuwenden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=17	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
---	---------------------	--	------------------	------	--------	--------	-------

Betreuung, Struktur & Organisation

Die Lehrveranstaltung behandelt das im Vorlesungsverzeichnis angekündigte Thema.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=17	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
Die Präsenzzeit dieser Lehrveranstaltung wurde aus meiner Sicht sinnvoll genutzt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=18	mw=3,8	md=4,5	s=1,5
Außerhalb der Veranstaltung findet eine sehr gute Betreuung statt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=17	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=16	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
Benötigte Materialien standen rechtzeitig zur Verfügung (online, Bibliothek etc.).	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=17	mw=4,3	md=5,0	s=1,0

Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=18	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=18	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=18	mw=3,3	md=3,5	s=1,1
Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=17	mw=2,8	md=3,0	s=1,0