

Master of Education Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan des Teilstudienganges Pädagogik für Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen

Semester	Modul	Veranstaltung	LP	V-Form	SWS
1. Sem.	Sprach- und Kommunikationsstörungen: Prävention, Diagnostik, Förderung und Therapie - Basiskompetenzen (Modul 1)	Sprach- und Kommunikationsstörungen (WP A oder B)	5	S	2
		Spezielle sprachheilpädagogische Handlungsfelder (in inklusiven Kontexten) (WP C)		S/Ü	2
	Sprachtherapeutischer Unterricht (in inklusiven Kontexten): Basiskompetenzen (Modul 2)	Sprachtherapeutischer Unterricht: Didaktik und Methodik	5	S	2
		Unterrichtspraktikum in sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern		S/Ü	2
Gesamt			10		8
2. Sem.	Sprachtherapeutischer Unterricht: spezifische Kompetenzen (Modul 3)	Unterricht und Förderung in sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern (WP D)	5	S	2
		Analyse und Reflexion von spezifischem Unterricht in sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern		S	2
	Sprachwissenschaftliche und sprachtherapeutische Basiskompetenzen (Modul 4)	Phonetische Grundlagen	5	S/Ü	2
		Theoretische Grundlagen für die diagnostisch-therapeutische Intervention		S	2
Gesamt			10		8
3. Sem.	Sprach- und Kommunikationsstörungen: Diagnose, Therapie und Beratung - Spezifische Kompetenzen I (Modul 5)	Sprach- und Kommunikationsstörungen (WP A oder B)	10	S	2
		Beratung in sprachheilpädagogischen Kontexten		S/Ü	2
		Individuelle diagnostisch-therapeutische Intervention, Praxis Teil 1		S/Ü	4
Gesamt			10		8
4. Sem.	Individuelle diagnostisch-therapeutische Intervention incl. Kooperation/Supervision - Spezifische Kompetenzen II (Modul 6)	Individuelle diagnostisch-therapeutische Intervention, Praxis Teil 2	5	S/Ü	2
		Kooperation und Supervision in sprachheilpädagogischen Kontexten		S	2
Gesamt			5		4
PMSKS-Gesamt ohne Thesis			35		28