

Spracherwerb und Sprachentwicklung

- Augst, G. (Hg.) (1978): Spracherwerb von 6-16. Düsseldorf: Schwann.
- Auwärter, M.; Kirsch, E. (1982): Zur Entwicklung interaktiver Fähigkeiten. Begegnungskonstitution und Verhaltenssynchronie in früher Kindheit. In: Zeitschrift für Pädagogik, H. 2, S. 273–298.
- Baumgartner, S. (1999): Sprechflüssigkeit. In: Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt, S. 162–255.
- Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.) (1999): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt.
- Bruner, J. S. (1977): Wie das Kind lernt, sich sprachlich zu verständigen. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 23, S. 829–845.
- Bruner, J. S. (1979): Von der Kommunikation zur Sprache Überlegungen aus psychologischer Sicht. In: Martens, K. (Hg.): Kindliche Kommunikation. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 9–60.
- Bruner, J. S. (1981): Mutter Sprache. In: Der Sprachheilpädagoge, Jg. 13, S. 12–20.
- Bruner, J. S. (2002): Wie das Kind sprechen lernt. Bern: Huber.
- Bruner, J. S.; Sherwood, V. (1976): Das Erlernen von Regelstrukturen in den frühesten Spielen von Mutter und Kind (Guckuck da). In: Flitner, A. (Hg.): Das Kinderspiel. München: Piper, S. 158–167.
- Bundschuh, K.; Heimlich, U.; Krawitz, R. (Hg.) (2007): Wörterbuch Heilpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhammer.
- Bürki, D. (1998): Vom Symbol zum Regelspiel. In: Zollinger, B. (Hg.): Kinder im Vorschulalter. Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei bis Siebenjährigen. Bern: Haupt, S. 11–45.
- Bußmann, H. (Hg.) (2002): Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kroner.
- Chomsky, N. (1978): Aspekte der Syntaxtheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Clahsen, H. (1982): Spracherwerb in der Kindheit. Eine Untersuchung zur Entwicklung der Syntax bei Kleinkindern. Tübingen: Narr.
- Cooke, J.; Williams, D. (1992): Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern. Stuttgart: Fischer.
- Crämer, C.; Schumann, G. (1999): Schriftsprache. In: Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt, S. 256–319.
- Crystal, D. (1993): Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache. Frankfurt am Main: Büchergilde Gutenberg.
- Dannenbauer, F. M. (1999): Grammatik. In: Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt, S. 105–161.
- Donaldson, M. (1991): Wie Kinder denken. München: Piper.
- Flitner, A. (Hg.) (1976): Das Kinderspiel. München: Piper.
- Füssenich, I. (1987): Gestörte Kindersprache aus interaktionistischer Sicht. Fragestellungen, methodische Überlegungen und pädagogische Konsequenzen. Heidelberg: Schindele.

- Füssenich, I. (1992): Förderunterricht fördert. Wie Kinder mit Entwicklungsverzögerungen die Schrift entdecken. In: Die Grundschulzeitschrift, Jg. 57, S. 42–44.
- Füssenich, I. (1999): Semantik. In: Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt, S. 63–104.
- Füssenich, I.; Heidtmann, H. (Hg.) (1984): Kommunikation trotz „Sprachstörungen“. In: OBST-Beiheft, Jg. 8. Osnabrück: Red. OBST.
- Ginsburg, H.; Opper, S. (1975): Piaget's Theorie der geistigen Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Gipper, H. (Hg.) (1985): Kinder unterwegs zur Sprache. Düsseldorf: Schwann.
- Gleiniger, C. (1993): Beschreibung und Erklärung kindlicher Sprachstörungen - ein systematischer Überblick. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, H. 1, S. 6–17.
- Götte, R. (1998): Sprache und Spiel im Kindergarten. Bad Abbach: Gollwitz.
- Grimm, H. (2003): Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen - Ursachen - Diagnose - Intervention - Prävention. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.
- Hacker, D. (1999): Phonologie. In: Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt, S. 13–62.
- Hansen, B.; Iven, C. (1992): Stottern bei Kindern im (Vor-)Schulalter. Dynamische Prozesse und individualisierte Sichtweisen in Diagnostik und Therapie. In: Die Sprachheilarbeit, Jg. 37, S. 240–267.
- Haupt, U. (2006): Wie Lernen beginnt. Grundfragen der Entwicklung und Förderung schwer behinderter Kinder. Stuttgart: Kohlhammer.
- Heidemann-Tagmann, B.; Motsch, H.-J. (1998): Stottern im Kindes- und Erwachsenenalters. In: Pascher, W.; Bauer, H. (Hg.): Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen. 70 Tabellen. Frankfurt am Main: Ed. Wötzel, S. 239–279.
- Heidtmann, H. (1990): Die Bedeutung der vorsprachlichen Kommunikation für die Sprachentwicklung Bruner's interaktionistischer Ansatz. In: Der Sprachheilpädagoge, Jg. 22, S. 1–35.
- Heidtmann, H. (1990): Neue Wege der Sprachdiagnostik. Analyse freier Sprachproben. Berlin: Marhold.
- Hermanns, I. (1986): Veränderungen des kommunikativen Verhaltens eines Kindes im Alter von zwei bis zweieinhalb Jahren. In: Frühförderung interdisziplinär, H. 5, S. 1–13.
- Hugenschmidt, B.; Leppert, J. (1993): Heilpädagogische Sprachförderung im Vorschulalter. Eine Einführung. Freiburg i. Breisgau: Lambertus.
- Hurrelmann, K.; Ulich, D. (Hg.) (1980): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim/Basel: Beltz.
- Jochens, B. (1979): >Fragen< im Mutter-Kind-Dialog: Zur Strategie der Sprachorganisation von Müttern. In: Martens, K. (Hg.): Kindliche Kommunikation. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 110–132.
- Jussen, H.; Horsch, U. (1978): Spracherwerb in früher Kindheit. Interaktionaler Spracherwerb in der Sicht der Theorie Piagets und russischer Autoren. In: Sonderpädagogik, Jg. 8, S. 4–14.
- Kany, W.; Scheib, K. (2000): Mütterliche Vorstellungen zum Spracherwerb von Kindern. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, Jg. 8, S. 4–16.

- Kilens, K. (1980): Die Behandlung von Sprachentwicklungsstörungen. In: Knura, G.; Neumann, B. (Hg.): Handbuch der Sonderpädagogik. Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin: Marhold (7), S. 174–208.
- Lenneberg, E. H. (1977): Biologische Grundlagen der Sprache. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Lurija, A. R. (1982): Sprache und Bewusstsein. Köln: Pahl-Rugenstein.
- Maier, W. (Hg.) (1992): Neue Wege der Sprachförderung im Kindergarten. 4 Bände. München: Don Bosco.
- Martens, K. (Hg.) (1979): Kindliche Kommunikation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Miller, M. (1980): Sprachliche Sozialisation. In: Hurrelmann, K.; Ulich, D. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim/ Basel: Beltz, S. 649–668.
- Motsch, H.-J. (1990): Stottern. In: Aschenbrenner, A.; Rieder, K. (Hg.): Sprachheilpädagogische Praxis. Wien: Jugend und Volk, S. 88–134.
- Oksaar, E. (1977): Spracherwerb im Vorschulalter. Stuttgart: Kohlhammer.
- Papousek, M. (1994): Vom ersten Schrei zum ersten Wort. Anfänge der Sprachentwicklung in der vorsprachlichen Kommunikation. Bern: Huber.
- Peter, U. (1998): Entwicklung sozial kommunikativer Kompetenzen. In: Zollinger, B. (Hg.): Kinder im Vorschulalter. Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei bis Siebenjährigen. Bern: Haupt, S. 49–78.
- Piaget, J. (1969): Nachahmung, Spiel und Traum. Stuttgart: Klett.
- Reimann, B. (1993): Im Dialog von Anfang an. Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren. Neuwied: Luchterhand.
- Reimann, B. (1996): Die frühe Kindersprache. Grundlagen und Erscheinungsformen ihrer Entwicklung in der kommunikativen Interaktion. Neuwied: Luchterhand.
- Schmidt, J.; Barkow, I. (1999): „Phonologische Bewusstheit“ als Teil der metasprachlichen Entwicklung im Kontext von Spracherwerbsprozessen und Spracherwerbsstörungen. In: Die Sprachheilarbeit, Jg. 44, S. 307–317.
- Scholz, H.-J. (1987): Interaktionistische Aspekte der pädagogischen Intervention bei sprachentwicklungsauffälligen Kindern. In: Sprache-Stimme-Gehör, Jg. 11, S. 87–90.
- Siebenthal, K. v.; Largo, R.H (1994): Aspekte des frühen kindlichen Spiels. Spielverhalten mit explorativen, räumlichen und funktionellen Charakteristiken. In: Frühförderung interdisziplinär, Jg. 13, S. 126–136.
- Skinner, B. F. (1957): Verbal Behavior. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Stern, C.& W. (1928 (1981)): Die Kindersprache. Eine psychologische und sprachtheoretische Untersuchung. Nachdruck der 4. Aufl. Darmstadt (Leipzig): Wissenschaftl. Buchges.
- Szagun, G. (2006): Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. Neuauflage. Weinheim/ Basel/ München: Beltz.
- Wendlandt, W. (2006): Sprachstörungen im Kindesalter. Stuttgart/ New York: Thieme.
- Wiczercowski, W. (1982): Spracherwerb und Sprachentwicklung. In: Wiczercowski, W.; Zur Oeveste, H. (Hg.): Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Düsseldorf: Schwann (1), S. 241–317.
- Wiczercowski, W.; Zur Oeveste, H. (Hg.) (1982): Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Düsseldorf: Schwann (1).

Wygotski, L. S. (1964): Denken und Sprechen. Berlin: Akademie-Verl.

Zimmer, D. E. (1986): So kommt der Mensch zur Sprache. Zürich: Haffmans.

Zollinger, B. (Hg.) (1998): Kinder im Vorschulalter. Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei bis Siebenjährigen. Bern: Haupt.

Zollinger, B. (2004): Die Entdeckung der Sprache. Bern: Haupt.