

Semantik und Lexikon (Störungen in ...)

- Bruner, J. S. (1979): Von der Kommunikation zur Sprache Überlegungen aus psychologischer Sicht. In: Martens, K. (Hg.): Kindliche Kommunikation: theoretische Perspektiven, empirische Analysen, methodologische Grundlagen. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 9–60.
- Bruner, J. S. (2002): Wie das Kind sprechen lernt. Bern: Huber.
- Bürki, D. (1998): Vom Symbol zum Regelspiel. In: Zollinger, B. (Hg.): Kinder im Vorschulalter. Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei bis Siebenjährigen. Bern: Haupt, S. 11–45.
- Clark, E. V. (1985): Konventionalität und Kontrast beim Erwerb des Wortschatzes. In: Seiler, T. B.; Wannemacher, W. (Hg.): Begriffs- und Wortbedeutungsentwicklung: theoretische, empirische und methodische Untersuchungen. Berlin/ Heidelberg/ New York/ Tokyo: Springer, S. 45–65.
- Cooke, J.; Williams, D. (1992): Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern. Stuttgart: Fischer.
- Crystal, D. (1982): Profiling language disability. London: Arnold.
- Crystal, D. (1993): Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache. Frankfurt am Main: Büchergilde Gutenberg.
- Dannenbauer, F. M. (1997): Mentales Lexikon und Wortfindungsprobleme bei Kindern. In: Die Sprachheilarbeit, Jg. 42, S. 4–21.
- Dannenbauer, F. M. (1998): Wenn Kinder keine Worte finden. In: Forum LOGOPÄDIE, H. 5, S. 12–16.
- Dorn, U. (1984): Mehrdimensionale Analyse freier Sprachproben von sprachentwicklungsgestörten Kindern. Unveröffentlichtes Manuskript, 1984, Hannover.
- Edelstein, W. (1993): Die Konstruktion kognitiver Strukturen. Perspektiven einer konstruktivistischen Entwicklungspsychologie. Bern u.a.: Huber.
- Eisenberg, P.; Linke, A.: Wörter. In: Praxis Deutsch, Jg. 1996, H. 139, S. 20–30.
- Füssenich, I. (1984): Semantische Fähigkeiten sprachentwicklungsgestörter Kinder. In: Füssenich, I.; Heidtmann, H. (Hg.): Kommunikation trotz Sprachstörung. Obst-Beiheft 8: Hannover, S. 51–73.

- Füssenich, I. (1987): Gestörte Kindersprache aus interaktionistischer Sicht. Fragestellungen, methodische Überlegungen und pädagogische Konsequenzen. Heidelberg: Schindele.
- Füssenich, I. (1987): Zur Diagnose und Therapie semantischer Fähigkeiten sprachentwicklungsgestörter Kinder. In: D.G.S. - L. Rheinland (Hg.): Spracherwerb und Sprachstörungen. Hamburg: Wartenberg & Söhne.
- Füssenich, I. (1990): „Ich weiß nicht, was soll es bedeuten!“ Analyse kindlicher Äußerungen in der Interaktion. In: Die Sprachheilarbeit, Jg. 35, S. 56–63.
- Füssenich, I. (1999): Semantik. In: Baumgartner, S.; Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt, S. 63–104.
- Füssenich, I.; Heidtmann, H. (1995): Formate und Korrekturen als zentrale Elemente in der Sprachtherapie: Das Beispiel Mirco. In: Wagner, K.R. (Hg.): Sprechhandlungserwerb. Essen: Die blaue Eule, S. 102–122.
- Füssenich, I.; Schoor, U. (1989): Interdisziplinäre Sprachbehindertenpädagogik vom Kind her gesehen. In: Lotzmann, G. (Hg.): Verbale und nonverbale Kommunikationsstörungen. Weinheim: Deutscher Studien - Verlag, S. 100–120.
- Füssenich, L.; Heidtmann, H. (1997): Konzept für Sprachdiagnostik und Sprachtherapie. Unveröffentlichtes Manuskript, 1997, Kiel/ Reutlingen.
- Ginsburg, H.; Opper, S. (2004): Piaget's Theorie der geistigen Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Gipper, H. (Hg.) (1985): Kinder unterwegs zur Sprache. Düsseldorf: Schwann.
- Glück, C.W. (2001): Semantisch-lexikalische Störungen. In: Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Erscheinungsformen und Störungsbilder. Stuttgart: Kohlhammer (2), S. 75–87.
- Glück, C.W. (2002): Diagnostik semantischer-lexikalischer Störungen. In: Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Diagnostik, Prävention und Evaluation. Stuttgart: Kohlhammer (3), S. 172–179.
- Glück, C.W. (2005): Kindliche Wortfindungsstörungen. Frankfurt am Main: Lang.
- Glück, H. (Hg.) (1993): Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart/ Weimar: Metzler.
- Gotthardt, E. (1998): Diagnostik und Therapie von semantisch-lexikalischen Störungen. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, H. 4, S. 265–270.

- Grohnfeldt, M. (Hg.) (1991): Handbuch der Sprachtherapie. Semantik. Berlin: Marhold (3).
- Günther, K.B. (1988): Probleme der Diagnostik lexikalisch-semantischer Entwicklungsstörungen am Beispiel des aktiven Wortschatztests für drei bis sechsjährige Kinder (AWST 3-6). In: Günther, K.B. (Hg.): Sprachstörungen. Heidelberg, S. 117–166.
- Günther, K.B. (1991): Probleme der Diagnostik lexikalisch-semantischer Störungen. In: Grohnfeldt, M. (Hg.): Handbuch der Sprachtherapie. Semantik. Berlin: Marhold (3), S. 167–195.
- Hansen, B.; Heidtmann, H.; Mross, H. (2003): Lernprozessbegleitende Diagnostik. Beobachtungsbogen Sprache und Kommunikation – FiF - Schule. In: Braren, G.; Ebert, B.; Hartke, B.; Heidtmann, H.; König, H.-W.; Mross, H.; Plagmann, E.; Schubert, T.; Werner, B. (Hg.): Lernprozessbegleitende Diagnostik in Theorie. Kronshagen: IQSH, S. 35–66.
- Heidtmann, H. (1990): Die Bedeutung der vorsprachlichen Kommunikation für die Sprachentwicklung Bruner's interaktionistischer Ansatz. In: Der Sprachheilpädagoge, Jg. 22, S. 1–35.
- Heidtmann, H. (1990): Neue Wege der Sprachdiagnostik. Analyse freier Sprachproben. Berlin: Marhold.
- Heidtmann, H. (9/1997): Materialien Semantik. Unveröffentlichtes Manuskript, 9/1997, Kiel.
- Hellrung, U. (1998): Diagnose und Therapie lexikalischer Störungen bei Kindern. In: Forum LOGOPÄDIE, H. 5, S. 5–11.
- Inhelder, B. (1978): Von der Kinderwelt zur Erkenntnis der Welt. Wiesbaden: Akad.-Verl.-Ges.
- Jussen, H.; Horsch, U. (1978): Spracherwerb in früher Kindheit. Interaktionaler Spracherwerb in der Sicht der Theorie Piagets und russischer Autoren. In: Sonderpädagogik, Jg. 8, S. 4–14.
- Kauschke, C. (1999): Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: Eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons. In: Meibauer, J.; Rothweiler, M. (Hg.): Das Lexikon im Spracherwerb. Tübingen/ Basel: Francke, S. 128–156.
- Keseling, G. (1988): Wörter und Gegenstände. Ein Beitrag zur Beschreibung von Wortbedeutungen aus der Sicht der Aneignungstheorie. In: Geier, M. (Hg.): Sprachbewußtsein. Stuttgart: Metzler, S. 88–106.

- Kiese-Himmel, C. (1995): Die Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter - Ein Überblick. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, H. 3, S. 284–290.
- Kolonke, B. (1982): "Wie heißt das noch mal?". In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, H. 4, S. 253–263.
- Lurija, A. R. (1982): Sprache und Bewusstsein. Köln: Pahl-Rugenstein.
- Martens, K. (Hg.) (1979): Kindliche Kommunikation: theoretische Perspektiven, empirische Analysen, methodologische Grundlagen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Mathieu, S. (1998): Entwicklung und Abklärung des Sprachverständnisses. In: Zollinger, B. (Hg.): Kinder im Vorschulalter. Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei bis Siebenjährigen. Bern: Haupt.
- Meibauer, J.; Rothweiler, M. (Hg.) (1999): Das Lexikon im Spracherwerb. Tübingen/ Basel: Francke.
- Neuland, E. (1982): Sprachtests. Möglichkeiten und Grenzen standardisierter Sprachleistungsmessung. In: Diskussion Deutsch, H. 65, S. 256–279.
- Oksaar, E. (1977): Spracherwerb im Vorschulalter. Einführung in die Pädolinguistik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Reimann, B. (1993): Im Dialog von Anfang an. Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren. Neuwied: Luchterhand.
- Reimann, B. (1996): Die frühe Kindersprache. Grundlagen und Erscheinungsformen ihrer Entwicklung in der kommunikativen Interaktion. Neuwied: Luchterhand.
- Rothweiler, M. (2001): Wortschatz und Störungen des lexikalischen Erwerbs bei spezifisch sprachentwicklungsgestörten Kindern. Heidelberg: Winter.
- Sarimski, K. (1991): Kindliches Symbolspiel und bedeutungsentwicklung: Möglichkeiten der Intervention. In: Grohnfeldt, M. (Hg.): Handbuch der Sprachtherapie. Semantik. Berlin: Marhold (3), S. 196–209.
- Schwarz, M.; Chur, J. (2007): Semantik: ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.
- Seiler, T. B.; Wannemacher, W. (Hg.) (1985): Begriffs- und Wortbedeutungsentwicklung: theoretische, empirische und methodische Untersuchungen. Berlin/ Heidelberg/ New York/ Tokyo: Springer.
- Siebenthal, K. v.; Largo, R.H (1994): Aspekte des frühen kindlichen Spiels. Spielverhalten

mit explorativen, räumlichen und funktionellen Charakteristiken. In: Frühförderung interdisziplinär, Jg. 13, S. 126–136.

Siegmüller, J. (2003): Entwicklung, Störungen und Diagnostik semantischer Prozesse - Begriffsklassifikation. In: Sprache - Stimme - Gehör, H. 27, S. 101–109.

Siegmüller, J.; Fröhlich, A. (2003): Therapie der semantischen Kategorisierung als Entwicklungsauslöser für den Erwerb des produktiven Wortschatzes bei Kindern mit Late-Talker Vergangenheit. In: Sprache - Stimme - Gehör, H. 27, S. 135–141.

Stern, C.& W. (1928 (1981)): Die Kindersprache. Eine psychologische und sprachtheoretische Untersuchung. Nachdruck der 4. Aufl. Darmstadt (Leipzig): Wissenschaftl. Buchges.

Szagan, G. (1983): Bedeutungsentwicklung beim Kind. München: Urban und Schwarzenberg.

Szagan, G. (1991): Zusammenhänge zwischen semantischer und kognitiver Entwicklung. In: Grohnfeldt, M. (Hg.): Handbuch der Sprachtherapie. Semantik. Berlin: Marhold (3), S. 37–53.

Szagan, G. (2006): Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. Neuauflage. Weinheim/ Basel/ München: Beltz.

Vogt, S. (2003): Vergleich standardisierter Testverfahren zur semantisch-lexikalischen Entwicklung: Was wird eigentlich gemessen? In: Sprache - Stimme - Gehör, H. 27, S. 119–124.

Weinert, S. (2004): Wortschatzerwerb und kognitive Entwicklung. In: Sprache - Stimme - Gehör, H. 28, S. 20–28.

Wieczerkowski, W. (1982): Spracherwerb und Sprachentwicklung. In: Wieczerkowski, W.; Zur Oeveste, H. (Hg.): Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Düsseldorf: Schwann (1), S. 241–317.

Wygotski, L. S. (1964): Denken und Sprechen. Berlin: Akademie-Verl.

Zimmer, D. E. (1986): So kommt der Mensch zur Sprache. Zürich: Haffmans.

Zollinger, B. (1987): Spracherwerbsstörungen: Grundlagen zur Früherfassung und Frühtherapie. Bern: Haupt.

Zollinger, B. (Hg.) (1998): Kinder im Vorschulalter. Erkenntnisse, Beobachtungen und Ideen zur Welt der Drei bis Siebenjährigen. Bern: Haupt.