

## Qualitative Forschung(smethoden)

- Beck, G.; Scholz, G. (1995): Beobachten im Schulalltag. Frankfurt am Main: Cornelsen.
- Bergold, J. B.; Flick, U. (Hg.) (1987): Ein-Sichten. Zugänge zur Sicht des Subjekts mittels qualitativer Forschung. Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Bos, W.; Tarnai, C. (Hg.) (1996): Computerunterstützte Inhaltsanalyse in den Empirischen Sozialwissenschaften. Theorie - Anwendung - Software. Münster/ New York/ München/ Berlin: Waxmann.
- Eberwein, H. (Hg.) (1987): Fremdverstehen sozialer Randgruppen. Ethnographische Feldforschung der Sonder- und Sozialpolitik. Grundfragen, Methoden, Anwendungsbeispiele. Berlin: Marhold.
- Ertle, Ch.; Möckel, A. (Hg.) (1981): Fälle und Unfälle in der Erziehung. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Fischer, D. (1982): Fallstudien in der Pädagogik. Aufgaben, Methoden, Wirkungen. Konstanz: Faude.
- Flick, u. a. (Hg.) (1991): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München: Psychologie Verlags Union.
- Friebertshäuser, P.; Prengel, A. (Hg.) (1997): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/ München: Juventa.
- Glinka, H.J. (1998): Das narrative Interview. Eine Einführung für Sozialpädagogen. Weinheim/ München.
- Harding, S. (1991): Feministische Wissenschaftstheorie. Zum Verhältnis von Wissenschaft u. sozialem Geschlecht. Hamburg: Argument.
- Honig, M. S.; Lange, A.; Leu, H. S. (Hg.) (1999): Aus der Perspektive von Kindern? Zur Methodologie der Kinderforschung. Weinheim/ München: Juventa.
- Huber, G. L.; Mandl H. (Hg.) (1982): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. Weinheim: Beltz.
- Hurrelmann, K.; Ulich, D. (Hg.) (1980): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Huschke-Rhein, R. (1987): Systemische Pädagogik. Qualitative Forschungsmethoden und Handlungsforschung. Köln: Rhein, Bd. 2.
- Jüttemann, G. (Hg.) (1985): Qualitative Forschung in der Psychologie. Weinheim: Beltz.
- Köckeis-Stangl, E. (1980): Methoden der Sozialisationsforschung. In: Hurrelmann, K.; Ulich, D. (Hg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim/ Basel: Beltz, S. 321–369.
- König, E.; Zedler, P. (Hg.) (2002): Qualitative Forschung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Krapp, A.; Prell, S. (1975): Studienhefte zur Erziehungswissenschaft. Heft 5: Empirische Forschungsmethoden, Einführung. München: Oldenbourg.
- Lamnek, S. (Hg.) (2005): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag.
- Martin, E.; Wawrinowski, U. (1991): Beobachtungslehre. Theorie und Praxis reflektierter Beobachtung und Beurteilung. Weinheim/ München: Juventa.
- Mayring, Ph. (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag.

Mayring, Ph.; Gläser-Zikuda, M. (Hg.) (2005): Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim/ Basel: Beltz.

Steinke, J. (1999): Kriterien qualitativer Forschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ - empirischer Sozialforschung. Weinheim/ München: Juventa Verlag.

Wellenreuther, M. (2000): Quantitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Weinheim/ München: Juventa.

Witzel, A. (1982): Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Überblick und Alternativen. Frankfurt/ New York: Campus.