

# Master of Education Lehramt Sonderpädagogik (PO 2019)

## Studienverlaufsplan des Teilstudienganges Pädagogik bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

- Schwerpunktsetzung: Sekundarstufe; SV 1 -

Semester	Modul	Veranstaltung	LP	V-Form	SWS
1. Sem.	Sprachtherapeutischer Unterricht (in inklusiven Kontexten) und Sprachtherapie - Basiskompetenzen (Modul 07)	Sprachtherapeutischer Unterricht – Didaktik und Methodik - Sekundarstufe	5	S/Ü	2
		Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 – Sekundarstufe		S/Ü	2
<b>Gesamt</b>			<b>5</b>		<b>4</b>
2. Sem.	Theorie und Praxis der Sprach- und Kommunikationsstörungen: Diagnose, Therapie und Beratung (Modul 08)	Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 2 – Sekundarstufe	5	S/Ü	3
		Beratung/Kooperation, Teil 1 – Primar- und Sekundarstufe		S/Ü	1
	Sprachtherapeutischer Unterricht: Differenzierung und Kooperation - spezifische Kompetenzen (Modul 09)	Beratung, Kooperation, Supervision, Teil 2 – Primar- und Sekundarstufe	5	S/Ü	2
		Sprachtherapeutischer Unterricht – spezifische Kompetenzen - Sekundarstufe		S/Ü	2
<b>Gesamt</b>			<b>10</b>		<b>8</b>
3. Sem.	Theorie – Praxis – Modul 4: Begleitseminar (Modul 05)	Begleitseminar	5	S	2
	+ P 4 Theorie – Praxismodul IV: Praktikum	Praktikum IV	(15)	PR	10 W O C H E N
	<b>Gesamt</b>			<b>5</b>	
4. Sem.	Sprach- und Kommunikationsstörungen: Diagnostik, Förderung, Therapie in spezifischen Kontexten (Modul 10)	Sprach- und Kommunikationsförderung in spezifischen Kontexten - Sekundarstufe	5	S/Ü	2
	<b>Gesamt</b>			<b>5</b>	
<b>PBSK-Gesamt ohne Thesis</b>			<b>25</b>		<b>16</b>

