

Master of Education Lehramt Sonderpädagogik (PO 2019)

Studienverlaufsplan des Teilstudienganges Pädagogik bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

- Schwerpunktsetzung: Primarstufe; SV 1 und SV 2 -

Semester	Modul	Veranstaltung	LP	V-Form	SWS
1. Sem.	Sprachtherapeutischer Unterricht (in inklusiven Kontexten) und Beratung - Basiskompetenzen (Modul 01)	Sprachtherapeutischer Unterricht – Didaktik und Methodik - Primarstufe	5	S/Ü	2
		Beratung/Kooperation, Teil 1 – Primar- und Sekundarstufe		S/Ü	2
	Theorie und Praxis der Sprach- und Kommunikationsstörungen: Diagnose und Therapie, Teil 1 (Modul 02)	Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 1 - Primarstufe	5	S/Ü	4
Gesamt			10		8
2. Sem.	Theorie und Praxis der Sprach- und Kommunikationsstörungen: Diagnose und Therapie, Teil 2 (Modul 03)	Praxis und Theorie der Sprachtherapie, Teil 2 - Primarstufe	5	S/Ü	4
	Sprachtherapeutischer Unterricht (in inklusiven Kontexten) und Beratung – spezifische Kompetenzen (Modul 04)	Sprachtherapeutischer Unterricht – spezifische Kompetenzen - Primarstufe	5	S/Ü	2
		Beratung, Kooperation, Supervision, Teil 2 – Primar- und Sekundarstufe		S/Ü	2
Gesamt			10		8
3. Sem.	Theorie – Praxis – Modul 4: Begleitseminar (Modul 05)	Begleitseminar	5	S	2
	+ P 4 Theorie – Praxismodul IV: Praktikum	Praktikum IV	(15)	PR	10 W O C H E N
	Gesamt			5	
4. Sem.	Prävention, Diagnostik, Förderung und Therapie in sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern – spezifische Kompetenzen (Modul 06) ¹	Sprach- und Kommunikationsförderung in spezifischen Kontexten - Primarstufe	5	S/Ü	2
	Gesamt			5	
PBSK-Gesamt ohne Thesis			30/25		20/18

¹ nur SV 1