

Integration, Inklusion, Integrative Sprach- und Kommunikationsförderung

Doppelpunkt Fortbildungsinstitut der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik - Landesgruppe Westfalen-Lippe e.V. (Hg.) (2001): Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen. Pädagogisch-therapeutische Aspekte ganzheitlicher Unterstützung. Karlsruhe: Loeper.

Hausotter, A.; Boppel, W.; Menschenmoser, H. (Hg.) (2002): Perspektiven Sonderpädagogischer Förderung in Deutschland. Dok. d. Nat. Fachtagung vom 14.-16. November 2001 in Schwerin. Middelfert: European Agency.

Hildes Schmidt, A.; Schnell, I. (Hg.) (1998): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim/ München: Juventa.

Hinz, A. (2002): Von der Integration zur Inklusion - terminologisches Spiel oder konzeptionelle Weiterentwicklung? In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 9, S. 354–361.

Kohlberg, T. (Hg.) (2007): Sprachtherapeutische Förderung im Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

Lütje-Klose, B. (1997): Wege integrativer Sprach- und Kommunikationsförderung in der Schule. Konzeptionelle Entwicklungen und ihre Einschätzung durch amerikanische und deutsche ExpertInnen. St. Ingbert: Röhrig.

Lütje-Klose, B. (2001): Möglichkeiten der integrativen Sprach- und Kommunikationsförderung in der Grundschule. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 7, S. 266–273.

Lütje-Klose, B. (2001): Spielen mit Zottel, Zaubern mit Zilly und andere Geschichten - Integrative Sprach- und Kommunikationsförderung in der Grundschule. In: Doppelpunkt Fortbildungsinstitut der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik - Landesgruppe Westfalen-Lippe e.V. (Hg.): Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen. Pädagogisch-therapeutische Aspekte ganzheitlicher Unterstützung. Karlsruhe: Loeper, S. 94–113.

Myschker, N.; Ortmann, M. (Hg.) (1999): Integrative Schulpädagogik. Grundlagen, Theorie und Praxis. Unter Mitarbeit von A. Antor, O. Braun und H. Mühl et al. Stuttgart: Kohlhammer.

Sander, A. (2002): Internationaler Stand und Konsequenzen für die sonderpädagogische Förderung Deutschland. In: Hausotter, A.; Boppel, W.; Menschenmoser, H. (Hg.): Perspektiven Sonderpädagogischer Förderung in Deutschland. Dok. d. Nat. Fachtagung vom 14.-16. November 2001 in Schwerin. Middelfert: European Agency, S. 143–164.

Schnell, I.; Sander, A. (Hg.) (2004): Inklusive Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Stähling, R. (Hg.) (2006): Basiswissen Grundschule. "Du gehörst uns" - Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule. Baltmannsweiler: Schneider (20).

Wilhelm, M.; Binting, G.; Eichelberger, H.; u. a. (2002): Eine Schule für dich und mich! Inklusiven Unterricht, Inklusive Schule gestalten. Ein Handbuch zur integrativen Lehrer/innenaus- und -weiterbildung. Innsbruck/ Wien/ München/ Bozen: Studien-Verlag.