

Prof. Dr. Christine Thon

Publikationen

Monographien

2008

- Frauenbewegung im Wandel der Generationen. Eine Studie über Geschlechterkonstruktionen in biographischen Erzählungen. Bielefeld: transcript.

2007

- Das Geschlechterverhältnis in Lebensgeschichten junger Frauen. Qualitativ-empirische Annäherungen an die biographische Konstruktion von Geschlecht. Werkstattberichte des INBL 15. Bremen: Universität Bremen.

Herausgeberschaften

2018

- *zusammen mit Margarete Menz, Miriam Mai und Luisa Abdessadok (Hg.):* Kindheiten zwischen Familie und Kindertagesstätte. Differenzdiskurse und Positionierungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften. Wiesbaden: Springer VS.

2017

- *zusammen mit Jutta Hartmann und Astrid Messerschmidt (Hg.):* Queertheoretische Perspektiven auf Bildung – Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 13. Opladen: Barbara Budrich.

2015

- *zusammen mit Bettina Dausien und Katharina Walgenbach (Hg.):* Geschlecht – Sozialisation – Transformationen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 11. Opladen: Barbara Budrich.

2014

- *zusammen Jürgen Budde und Katharina Walgenbach (Hg.):* Männlichkeiten. Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 10. Opladen: Barbara Budrich.

2005

- *zusammen mit Daniela Rothe, Paul Mecheril und Bettina Dausien (Hg.):*
Qualitative Methoden im erziehungswissenschaftlichen Studium
URL: <http://pub.uni-bielefeld.de/publication/2302143> [Zugriff: 09.09.2015]

Artikel in Periodika mit Peer-Review-Verfahren

2018

- *zusammen mit Miriam Mai:*
Verantwortliche Positionen. Diskurse um Elementarbildung und Responsibilisierungen von Eltern und Fachkräften in der Kindertagesstätte. In: psychosozial, Schwerpunktthema "Doing Responsibility – Möglichkeiten familiärer Ordnungen" 41. Jg., 1/2018, 43-51.

2017

- *zusammen mit Margarete Menz:*
Biographisches Wissen im Kontext seiner Hervorbringung. Formate und diskursive Bezüge pädagogischer Biographiearbeit am Beispiel eines Workshops zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. In: Zeitschrift für Qualitative Forschung, Schwerpunkt Biographisches Wissen 18. Jg., 2/2017, 191-206.

2016

- *zusammen mit Margarete Menz:*
Familie und Beruf – oder? Hegemoniale Diskurse, (un)zureichende Alternativen und die Suche nach dem ‚guten Leben‘. In: Budde, Jürgen; Offen, Susanne; Tervooren, Anja (Hg.): Das Geschlecht der Inklusion. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 12, Opladen: Barbara Budrich, 155-177.
- Biographischer Eigensinn – widerständige Subjekte? Subjekttheoretische Perspektiven in der Biografieforschung. In: ZfPäd 2/2016, 185-198.

2014

- *zusammen mit Nina Blasse, Jürgen Budde, Merle Hinrichsen, Merle Hummrich und Beatrix Niemeyer-Jensen:*
Die Exklusivität des Inklusiven. In: Schulpädagogik heute 10/2014; *Wiederveröffentlichung 2015* in: Siedenbiedel, Catrin; Theurer, Caroline (Hg.): Grundlagen inklusiver Bildung Teil 2. Entwicklung zu inklusiver Schule und Konsequenzen für die Lehrerbildung. Reihe Theorie und Praxis der Schulpädagogik Bd. 29. Immenhausen: Prolog, 137-161.

2013

- *zusammen mit Margarete Menz:*

Legitime Bildung im Elementarbereich. Empirische Erkundungen zur Adressierung von Eltern durch Fachkräfte. In: Zeitschrift für Qualitative Forschung 14. Jg., 1/2013, 139-156.

2012

- Individualisierte Geschlechterordnungen? Feministische und hegemonieanalytische Kritik eines modernisierungstheoretischen Konzepts. In: Moser, Vera; Rendtorff, Barbara (Hg.): Riskante Leben? Geschlechterdimensionen reflexiver Modernisierungsprozesse. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 8, Opladen: Barbara Budrich, 27-43.

2011

- Die Politik der Individualität. Zur hegemonietheoretischen Kritik aktueller geschlechterpolitischer Diskurse. In: GENDER 3. Jg., 2/2011, 114-128.

2003

- Frauenbewegung – Bewegungsgenerationen – Generationenbruch? Generationenkonzepte in Diskursen der Frauenbewegung. In: Feministische Studien 21. Jg., 1/2003, 111-122.

Artikel in Handbüchern und Lexika

2017

- *Zusammen mit Margarete Menz:*
Frühkindliche Erziehung in und außerhalb der Familie. Einführung. In: Kraus, Anja; Budde, Jürgen; Hietzge, Maude und Wulf, Christoph (Hg.): „Schweigendes“ Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation. Weinheim: Beltz, 288-299.

2009

- *zusammen mit Bettina Dausien:*
Gender. In: Andresen, Sabine u.a. (Hg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, 336-349.

Artikel in Sammelbänden etc.

2018

- Reflektieren über Differenzen? Migrations- und Geschlechterdiskurse im Sprechen pädagogischer Fachkräfte über Kinder und Eltern. In: Eva Breitenbach, Thomas Viola Rieske, Sabine Toppe (Hg.): Migration, Religion und Geschlecht. Praktiken der Differenzierung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 77-90.
- *zusammen mit Miriam Mai:*
Positionierungen in ‚Milieus‘. Zum Differenzdilemma im Sprechen pädagogischer Fachkräfte über Eltern. In: Thon, Christine; Menz Margarete; Mai, Miriam; Abdessadok Luisa (Hg.): Kindheiten zwischen Familie und Kindertagesstätte. Differenzdiskurse und Positionierungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften. Wiesbaden: Springer VS, S. 113-129.

2017

- *zusammen mit Jutta Hartmann und Astrid Messerschmidt:*
Queering Bildung. In: Hartmann, Jutta; Messerschmidt, Astrid; Thon, Christine (Hg.): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung – Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Bd. 13. Opladen: Barbara Budrich, S. 15-28.
- Kategorie Geschlecht. In: Bohl, Thorsten; Budde, Jürgen; Rieger-Ladich, Markus (Hg.): Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 77-92.
- Reflexivität und professionelle Handlungsfähigkeit. In: Deutsches Jugendinstitut/Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (Hg.): Bildungsteilhabe und Partizipation. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung, Band 12. München, S. 67-72.

2016

- Geschlecht – Habitus – Transformation. Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung *d’après* und *after* Bourdieu. In: Grabau, Christian; Rieger-Ladich, Markus (Hg.): Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, 129-146.
- *zusammen mit Miriam Mai:*
Inklusion oder Teilhabe nach Plan? Über die Pädagogisierung eines politischen Anliegens im Kontext ‚frühkindlicher Bildung‘. In: Miethe, Ingrid; Ricken, Norbert; Tervooren, Anja (Hg.): Bildung und Teilhabe. Wiesbaden: Springer VS, 259-278.
- Politisierung des Privaten und Pädagogisierung des Politischen: Verschiebungen in der Thematisierung des Verhältnisses von Erwerbs- und Reproduktionsarbeit. In: Casale, Rita;

Koller, Hans-Christoph; Ricken, Norbert (Hg.): Das Politische und das Pädagogische. Zu einem Topos der Erziehungs- und Bildungsphilosophie. Paderborn: Schöningh, 87-109.

- Das Fenster zur Praxis – Fallarbeit aus der Perspektive von Studierenden. In: Hummrich, Merle; Hebenstreit, Astrid; Hinrichsen, Merle; Meier, Michael (Hg.): Was ist der Fall? Kasuistik und das Verstehen pädagogischen Handelns. Wiesbaden: Springer VS, 81-95.

2015

- Geschlechterkritische Wissensproduktion und geschlechterpolitische Intervention im Widerspruch: eine Rekonstruktion am Beispiel der „Vereinbarkeitsproblematik“. In: Rendtorff, Barbara; Riegraf, Birgit; Mahs, Claudia; Schröttle, Monika (Hg.): Erkenntnis, Wissen, Intervention. Geschlechterwissenschaftliche Perspektiven. Weinheim: Beltz Juventa, 168-181.
- „Vereinbarkeit von Familie und Beruf“ – ein neoliberaler Diskurs? Familienpolitische und pädagogische Interventionen zur Herstellung von Subjekten der Vereinbarkeit. In: Stach, Anna; Walgenbach, Katharina (Hg.): Geschlecht in gesellschaftlichen Transformationsprozessen. Opladen: Barbra Budrich, 131-143.
- Neue Weiblichkeitskonstruktionen im Kinderzimmer? Geschlechterordnungen im Spiegel von Mädchenspielzeug. In: Mahs, Claudia; Rendtorff, Barbara; Warmuth, Anne-Dorothee (Hg.): Betonen – Ignorieren – Gegensteuern? Zum pädagogischen Umgang mit Geschlechtstypiken. Weinheim: Beltz Juventa, 153-167.

2014

- Individualisierung im Unterricht. Praxishilfen für Lehrer_innen als ‚Anrufungsanleitungen‘. In: Kleiner, Bettina; Rose, Nadine (Hg.): (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Opladen: Barbra Budrich, 155-171.
- Theorie und Praxis in der universitären Lehre: Empirische Rekonstruktionen studentischer Verhältnisbestimmungen. In: Unterkofler, Ursula; Oestreicher, Elke (Hg.): Wissensentwicklung in Professionen. Herausforderungen für Wissenschaft und Praxis. Opladen: Barbra Budrich, 219-236.
- Idee der Universität und studentischer Protest: Zur akademischen Formierung politischer Subjekte. In: Keiner, Edwin; Koller, Hans-Christoph; Ricken, Norbert (Hg.): Die Idee der Universität – revisited. Springer VS, 229-245.

- Postvereinbarkeit. Perspektiven der Umverteilung von Erwerbs- und Fürsorgearbeit. In: Thon, Christine; Menz, Margarete (Hg.): Elternschaft und Berufstätigkeit an Hochschulen. Konzepte für Beratungsangebote und Unterstützungsstrukturen. URL: https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/portale/die_universitaet/dokumente/handbuch-17.01.pdf [Zugriff: 22.10.2015]

2013

- Kollektivität braucht radikale Demokratie: Politik und ihre Subjekte aus hegemonietheoretischer Perspektive. In: Aleksander, Karin; Jähnert, Gabriele; Kriszio, Marianne (Hg.): Kollektivität nach der Subjektkritik. Bielefeld: transcript, 101-116.
- Das Verhältnis von Bildung und Politik als bildungstheoretisches Problem. In: Bremer, Helmut; Kleemann-Göring, Mark; Teiwes-Kügler, Christel; Trumann, Jana (Hg.), Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen. Beiträge für eine soziologische Perspektive. Weinheim: Beltz Juventa, S. 80-97.

2011

- Privatisierung des Politischen? Junge Frauen und Geschlechterpolitik. In: Kleinau, Elke; Maurer, Susanne; Messerschmidt, Astrid (Hg., 2011): Ambivalente Erfahrungen – (Re-) Politisierung der Geschlechter. Opladen: Barbara Budrich, 59-70.

2010

- Das Erbe der Emanzipation? Bildungsaufstiege von Frauen über drei Generationen. In: Müller, Hans-Rüdiger; Ecarius, Jutta; Herzberg, Heidrun (Hg.): Familie, Generation und Bildung. Beiträge zur Erkundung eines informellen Lernfeldes. Opladen: Barbara Budrich, 149-165.

2008

- Selbstkonstituierung als politisches Subjekt. Biographien aus zwei Generationen der Frauenbewegung im Vergleich. In: Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften 2/2008, 174-184.
Wiederveröffentlichung 2010 in: Soeffner, Hans-Georg (Hg.): Unsichere Zeiten: Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena. Wiesbaden: VS (beiliegende CD-Rom).

2006

- Rekonstruktive Geschlechterforschung und die zögerliche Konstitution ihres Gegenstands: Eine Übung in der systematischen Irritation des forschenden Blicks. In: Bilden, Helga; Dausien, Bettina (Hg.): Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodische Aspekte. Opladen: Barbara Budrich, 179-198.

2005

- "Ich war nie benachteiligt. Und kam mir auch nie so vor." Biographische Konstruktion von Geschlecht und Deutungskonzepte zum Geschlechterverhältnis. In: Thon, Christine; Rothe, Daniela; Mecheril, Paul; Dausien, Bettina (Hg.): Qualitative Methoden im erziehungswissenschaftlichen Studium. URL: <http://pub.uni-bielefeld.de/luur/download?func=downloadFile&recordId=2302143&fileId=2302154> [Zugriff: 09.09.2015]

2004

- "Warum es heute so kompliziert ist, eine Frau zu sein". Geschlechterkonstruktionen in Biographien junger Frauen in Westdeutschland. In: Miethe, Ingrid; Kajatin, Claudia; Pohl, Jana (Hg.): Geschlechterkonstruktionen in Ost und West. Biografische Perspektiven. Münster: Lit, 117-130.

Rezension

2013

- zu Kmec, Sonja in Zusammenarbeit mit dem Cid-femmes: Das Gespenst des Feminismus. Frauenbewegung in Luxemburg gestern – heute – morgen. In: Hémecht. Revue d'histoire luxembourgeoise/Zeitschrift für Luxemburger Geschichte 3/2013, 371-373.

Projektdokumentationen

2014

- *zusammen mit Margarete Menz (Hg.):* Elternschaft und Berufstätigkeit an Hochschulen. Konzepte für Beratungsangebote und Unterstützungsstrukturen. URL: https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/portale/die_universitaet/dokumente/handbuch-17.01.pdf [Zugriff: 22.10.2015]

2009

- *Zusammen mit Bettina Dausien, Christina Frey-Huppert, Dorothea Gieselmann, Dorothee Schwendowius und Ruth Slomski:*
Übergänge in der Bildungslandschaft Flensburg. Eine qualitative Analyse zu biographischen Übergängen und ihrer institutionellen Begleitung. URL: http://www.flensburg.de/imperia/md/content/flensburg/bildung_kultur/bildungsbuero/bildungsanalyse.pdf [Zugriff: 21.10.2015]

2005

- *zusammen mit Bettina Dausien, Britta Hoffarth, Birte Klingler, Paul Mecheril, Daniela Rothe und Ruth Slomski:* aqua.rium (Arbeitsforum qualitativ-empirische Abschlussarbeiten).
URL: <http://www.uni-bielefeld.de/Universitaet/Einrichtungen/Fakultaeten/Paedagogik/fobika/aqua/> [Zugriff: 21.10.2015]