

Impulstag Schule und Gesundheit

Einladung

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir – das sind über 30 Studierende der Europa-Universität Flensburg – möchten Sie herzlich zu unserem digitalen **Impulstag "Gesundheitsförderung in der Schule"**

am **09.06.2021 um 12:00 - 14:00 Uhr**

in unserem Webex Raum (s.u.)

einladen.

Bei diesem digitalen Impulstag werden einzelne lebendige Kurzvorträge (Science Slam), die über das Semester erarbeitet wurden, vorgestellt. Die Themengebiete reichen von der Medienüberlastung bis über Bewegung zur gesunden Ernährung. Erfahren Sie mehr über unterschiedliche gesundheitsbezogene Themen - es lohnt sich!

Sie müssen sich zum Impulstag nicht weiter anmelden. Kommen Sie ab 11:45 Uhr unter dieser Adresse vorbei:

<https://lvgfsh.my.webex.com/lvgfsh.my/j.php?MTID=m1647890fa560ea46454f9ae9f8f671ed>

Eine Übersicht und Abstracts der Vorträge finden Sie im Padlet unter: <https://padlet.com/oldenburg1/vm6c1cl5k9uj0olu>

Benötigen Sie technischen Support bei der Teilnahme an der Videokonferenz, kontaktieren Sie bitte Herrn Lars Schaumann bei der LVGFSH (im Chat, Tel.: 0431 71 03 87 10, schaumann@lvgfsh.de).

Über Ihr Kommen und anschließenden Austausch mit Ihnen würden wir uns alle sehr freuen.

Bis dahin verbleiben wir mit freundlichen Grüßen,

Die EUF-Studierenden des Studiengangs Gesundheit und Ernährung

(Modul: Qualitätssicherung in der Schule)

Programm

12:00 **Begrüßung**

Prof.in Ulrike Johannsen -Europa Universität Flensburg

Dr. Martin Oldenburg, Landesvereinigung für Gesundheitsförderung in SH e.V.

12:05 **Einführung**

Gib acht auf Deinen Körper!

Wir geben einen Einblick über Initiativen zum gesunden Lebensstil. So können Sie die gesundheitsbezogene Lebensqualität sowie die individuellen Gesundheitskompetenzen der Schüler*innen steigern.

(Lyn Ketelsen & Siska Lundelius)

	Gruppe 1	Gruppe 2
12:18	<p><i>Das Gesundheitsfördernde Programm für Grundschulen Klasse2000</i></p> <p>Das umfangreiche Programm umfasst alle Bereiche der Gesundheitsförderung und wirkt präventiv gegen die Suchtmittel bei den Grundschulkindern. Dieses Programm enthält ein Rundum Paket mit allen für den Unterricht nötigen Materialien. Das Programm stellt für die Unterstützung geschulte Gesundheitsförder*innen zur Verfügung und wird durch Spenden- und Fördergelder finanziert.</p> <p>(Maria Paetzke & Rieke Thomsen)</p>	<p><i>Ernährung in der Schule</i> (Johanna Walter & Anna Piegras)</p>
12:31	<p><i>„Gemüse ist cool!“</i></p> <p>Diesen Stellenwert schrieben Schüler*innen Gemüse durch ihren selbst bewirtschafteten Schulacker zu. Wir stellen das Bildungsprogramm AckerSchule der GemüseAckerdemie vor.</p> <p>(Johanna Ennen & Svea Floors)</p>	<p><i>Gesundes Pausenfrühstück</i></p> <p><i>Bessere Leistungen bei Grundschulkindern durch ein gesundes Pausenfrühstück!</i></p> <p>Wir geben einen Überblick über den Zusammenhang eines gesunden Pausenfrühstücks und den geistigen Leistungen von Grundschulkindern. Dabei erläutern wir zum einen die Studienlage und zum anderen stellen wir Ihnen Schulen vor, die bereits ein gesundes Pausenfrühstück in der Schule etabliert haben.</p> <p>(Tamina Rüter, Nina Müller & Viola Möller)</p>
12:44	<p><i>Ökologie: Gärten und Räume</i></p> <p>Die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen ist ein wichtiges Thema, welches auch in Schulen eine immer größere Stellung einnimmt. Aus diesem Grund wurden Projekte wie zum Beispiel Schulgärten konzipiert, die Beziehungen zu einer gesunden Ernährung aufbauen oder auch Stressbewältigung durch gemeinsames Arbeiten in der Natur fördern</p>	<p><i>Schüler*innen kochen für Schüler*innen</i></p> <p><i>Mehr Akzeptanz, Integration und Teilhabe an der Schulverpflegung durch ein Verpflegungssystem, welches von Schüler*innen für Schüler*innen organisiert wird.</i></p> <p>Wir möchten Ihnen einen groben Überblick hinsichtlich der Schulverpflegung und dessen</p>

	<p>sollen. (Luisa Stremming & Lone Sponberg)</p>	<p>Akzeptanz von Schüler*innen aufzeigen. Anhand eines Praxisbeispiels sollen die Möglichkeiten von „Schüler*innen kochen für Schüler*innen“ dargestellt werden. Aus diesem Praxisbeispiel und weiterer Literatur wurde ein Impuls für den möglichen Beginn eines Konzeptes „Schüler*innen kochen für Schüler*innen“ entwickelt. (Carolin Hennig & Mayra Feil)</p>
12:57	<p>Das Projekt "Kinder gestalten ihren Naschgarten" und Onlinelehre</p> <p>Das Projekt "Kinder gestalten ihren Naschgarten" verfolgt das Ziel der Adipositas-Prävention und richtet sich insbesondere an Kinder aus Familien mit niedrigem sozio-ökonomischen Status. Wir stellen dieses Projekt vor und zeigen einen Lösungsvorschlag wie dieses Projekt in der Onlinelehre zu den Kindern nach Hause geholt werden kann. (Julia Hansen und Mandy Henningsen)</p>	<p>Bewegte Schule – Bewegtes Lernen</p> <p>Bewegung macht Gesundheit und Freude am Lernen!</p> <p>Bewegung bewirkt eine Steigerung der Gehirnaktivität, weshalb Sie eine bedeutsame Lernatmosphäre für Ihre Klasse und für sich schaffen sollten. Wir geben einen theoretischen Einblick in das Konzept "bewegte Schule" und wie Sie durch Bewegung im Schulalltag die allgemeine Gesundheit und die Lernleistung Ihrer Schüler*innen verbessern können. Diesbezüglich stellt der Vortrag Ihnen abschließend Angebote und Anlaufstellen zur Umsetzung von Bewegungsförderung für Ihren zukünftigen Unterricht bereit. (Julia Cordes & Stella Reusch)</p>
13:10	<p>Relevanz nachhaltiger Verpflegung für Schuler*innen</p> <p>Das Thema Nachhaltigkeit gewinnt immer mehr an Bedeutung, auch in der Schulverpflegung. Aber ist diese Debatte auch für Schüler*innen von zentraler Bedeutung? Wir geben einen Einblick in die subjektive Relevanz von nachhaltiger Schulverpflegung aus der Sicht von Schüler*innen. (Ronja Bock & Wiebke Horstmann)</p>	<p>Bewegte Schule (Lene Callsen & Jana Danielsen)</p>
13:23	<p>Bewegte Schule (Maximilian Schwarz und Leif Peters)</p>	<p>Medien Zombies Smartphones, Tablets und jetzt auch Videokonferenzen gehören mittlerweile bei vielen Menschen zum Alltag. Doch was für Auswirkungen hat diese Entwicklung auf unsere Gesundheit? (Nicholas Böhrendt & Tom Baller)</p>
13:36	<p>Lehrer*innengesundheit (Lara Fischer)</p>	<p>Warum erkranken Lehrkräfte und wie können Lehrkräfte ihre Gesundheit erhalten?</p> <p>Von der Erklärung des Gesundheitsbegriffes ausgehend werden die Anforderungen und Ressourcen des Lehrerberufs explizit</p>

		dargestellt. Als Praxisbeispiel zur Prävention für Gesundheit im Lehrerberuf wird das Programm AGIL herangezogen und vorgestellt. (Marie Massmann & Greta Fabian)
--	--	--

13:50 **Diskussion und Abschluss**
Feedback