

Spiel: **Zutatensammelei**



15 min Spiel



Platz für einen
Stehkreis



6-12 Jahre



5-20 Teilnehmende



1 Betreuer*in



Keine
Vorkenntnisse

▶ Ablauf

Der/die Betreuende leitet das Spiel als Meisterkoch bzw. Meisterköchin an. Er/Sie wählt ein Gericht aus und überlegt gemeinsam mit den Teilnehmenden, welche Zutaten hineinkommen. Das Zusammentragen der Zutaten wird mit Bewegungen interaktiv ausgestaltet: Für jede Zutat wird die Herkunft mit einer Aktion verbunden, die alle Teilnehmenden nachmachen. Nachdem alle Zutaten „geholt“ wurden, werden sie zusammen mit passenden Bewegungen „zubereitet“ und „verspeist“. Dabei beschäftigen sich die Teilnehmenden spielerisch mit der Herkunft von Lebensmitteln, werden sich der Zutaten bewusst und es wird eine Reflexion des eigenen Essverhaltens angestoßen.

Varianten des thematischen Fokus:

- **Saisonalität:** Bei Zutaten, die aktuell nicht Saison haben, werden Transport, gekühlte Lagerung, der Anbau im Gewächshaus usw. durch Aktionen sichtbar gemacht.
- **Fertiggerichte:** „Unsichtbare“ Zutaten werden bewusst gemacht (z. B. Ei und Mehl in Panade). Gerichte mit sehr vielen Zutaten können vereinfacht werden.
- **Wunschkonzert:** Die Teilnehmenden dürfen sich ein Gericht aussuchen. Wenn Fragen aufkommen, wird schnell gemeinsam recherchiert. Für diese Variante sind etwas Spontanität und grundlegende Lebensmittelkenntnisse der Betreuenden notwendig.

Material

- Ausreichend Platz (die Gruppe kann sich gut bewegen und die Betreuenden sehen)

Vorbereitung

- Gerichte auswählen (wenige Zutaten, einfache Zubereitungsschritte), die Herkunft der Zutaten klären, passende Bewegungen aussuchen
- Beim Wunschkonzert: vorab entscheiden, wie mit unbekannten Zutaten und mit der Herstellung von Fleischgerichten umgegangen wird

Beispiel: Milchreis

- Reis aus Asien: mit dem Schiff fahren (aus dem Raum laufen und wieder herein)
- Milch vom Bauernhof: zum Hof gehen (um den Tisch laufen), melken
- Zucker aus Zuckerrüben: zum Feld gehen, Rüben aus dem Feld ziehen, kochen und eindicken lassen
- Kirschen vom Bauernhof: pflücken (dazu auf den Stuhl klettern)

Mehr [Beispiele](#) sind in den Downloadmaterialien zu finden.

Gespräch

Die Gruppenleitung führt in die Geschichte ein: „Ich möchte gemeinsam mit euch kochen. Mir kommen nur frische Zutaten in den Topf. Deshalb hole ich die Zutaten selber direkt da ab, wo sie herkommen. Wir kochen heute [Gericht], was brauchen wir dafür?“

– Die Teilnehmenden nennen eine Zutat.

„Genau, und wo gibt es das?/Wo kommt das her?“

– Die Teilnehmenden nennen Herkunftsland/ Region/ Pflanze/...

„Dann machen wir uns auf den Weg!“ Die Gruppenleitung beschreibt den Weg und gibt Bewegungen vor. Wenn alle Zutaten gesammelt sind:

„Jetzt kommt alles zusammen, wir rühren (Bewegung) und probieren.

Das ist ja lecker geworden!“

Danach können Inhalte aufgegriffen werden, z. B. mit diesen Fragen:

- Was hat euch überrascht?
- Gibt es dieses Gericht bei euch zu Hause? Habt ihr schon geholfen, es selbst zuzubereiten?

Hashtags

#Mini-Spiel #Eisbrecher
#Bewegungsspiel
#Lebensmittel_kenne
lernen
#Großgruppenspiel
#Regional #Saisonal

