



Spiel: Wer ist es? (Teil 1)



10–20 min Spiel



Je nach Variante:
Platz an einem Tisch
oder auf einer großen
Fläche (Boden)



Ab 8
Jahren



2–6 Teilnehmende



1 Betreuer*in



Keine
Vorkenntnisse

▶ Ablauf

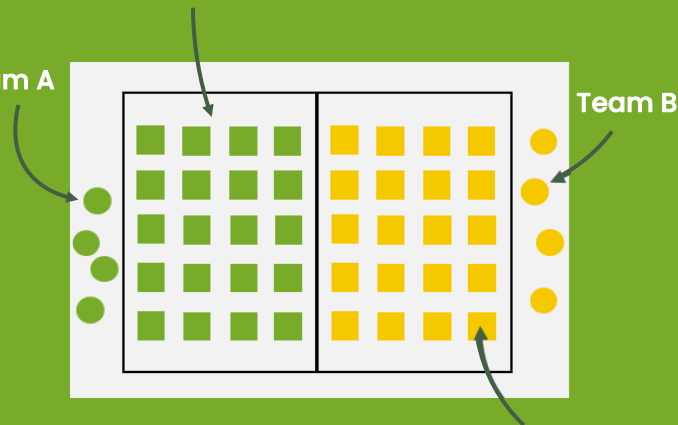
Bei diesem Spiel werden Obst- und Gemüsesorten kennengelernt.

Zwei Teams treten gegeneinander an. Beide Teams haben je ein Spielfeld, in dem 20 Schilder in Reihen aufgestellt sind, auf denen jeweils ein Obst oder Gemüse abgebildet ist. Die Schilder sind so aufgestellt, dass jedes Team die Bilder auf seinen eigenen Schildern sehen kann, die Bilder des gegnerischen Teams aber nicht.

Das Spiel kann mit kleinen Schildern auf einem Tisch gespielt werden. Für mehr Spielspaß können die Schilder auch auf stabiles Papier in DIN A3 oder DIN A4 gedruckt/aufgeklebt werden, die in großen Spielfeldern auf dem Boden aufgestellt werden.

Schilder von Team A

Team A



Schilder von Team B

▶ Ablauf

Beide Teams erhalten außerdem eine Liste mit allen 20 Obst- und Gemüsesorten. Nun suchen sie sich jeweils ihr „geheimes Obst“ oder „geheimes Gemüse“ aus und schreiben es auf.

Das Ziel des Spiels ist es, das geheime Obst/ Gemüse der anderen Gruppe zu erraten, indem man durch Ja-/Nein-Fragen ein Lebensmittel nach dem anderen ausschließt, bis das richtige übrig bleibt.

Dazu stellen sich die Teams nun abwechselnd Fragen zu ihrem geheimen Lebensmittel, z. B. „Ist es ein Obst?“, „Kann es gelb sein?“, „Kann man es roh essen?“, „Hat es Kerne?“. Das gegnerische Team antwortet mit „ja“ oder „nein“.

Die Gruppe, die die Frage gestellt hat, kippt nun alle Schilder in ihrem Spielfeld um, die sie durch die Antwort ausschließen kann. Dadurch bleiben die Schilder mit den Lebensmitteln stehen, die noch infrage kommen, das geheime Obst/ Gemüse der gegnerischen Gruppe zu sein.

Wenn nur noch ein Schild übrig ist und es tatsächlich das geheime Lebensmittel der gegnerischen Gruppe zeigt, ist das Spiel gewonnen.



Beispiel

Das geheime Lebensmittel von Gruppe B ist Zucchini. Gruppe A hat in ihrem Feld noch vier Schilder stehen – Banane, Apfel, Ananas und Zucchini. Dementsprechend geht Gruppe A davon aus, dass eines dieser vier Lebensmittel das geheime Lebensmittel von Gruppe B ist.

Gruppe A fragt: „Kann man euer Lebensmittel mit Schale essen?“ Gruppe B antwortet mit „ja“. Gruppe A kippt deshalb die Schilder von Lebensmitteln um, die man nicht mit Schale essen kann – Banane und Ananas. Es bleiben also Apfel und Zucchini stehen.

In der nächsten Runde versucht Gruppe A, eine Frage nach einer Eigenschaft zu stellen, die nur auf den Apfel oder nur auf die Zucchini zutrifft, um eins von beiden ausschließen zu können.



Spiel: Wer ist es? (Teil 2)

Materialien

- Kleine Lebensmittelschilder für das Spiel am Tisch
oder
- Große Lebensmittelschilder in DIN A4
- Lebensmittelliste



Vorbereitung

- Lebensmittelliste und Lebensmittelschilder, ggf. durch eigene Obst- und Gemüsesorten erweitern/ersetzen und in doppelter Ausführung drucken
- Die Schilder in der Mitte falten, sodass sie stehen können
- Das Spielfeld aufbauen



Tipp:

Statt Schilder einzeln aufzustellen, kann man für das Spiel auch die Kunststoff-Rahmen aus einem fertigen Personen-Ratespiel verwenden (wie links im Bild). Karten, die in die meisten dieser Rahmen passen, sind ebenfalls im [Down-loadbereich](#) zu finden.

Gespräch

Das Spiel kann genutzt werden, um einen Einstieg in das Thema „Obst und Gemüse“ bzw. „Essen und Trinken“ allgemein oder in das Thema „saisonal und regional“ zu gestalten. Anschließend kann zum Thema übergeleitet werden, z. B. mit Fragen wie:

- Welches Obst/Gemüse esst ihr am liebsten?
- Wie esst ihr das Obst/Gemüse gerne? Was kann man noch daraus machen?
- Wisst ihr, wo die Obst- und Gemüsesorten, die im Spiel vorkommen, herkommen?
- Welche Sorten wachsen in Deutschland? Habt ihr es schon einmal wachsen gesehen (z. B. auf dem Feld, im Garten etc.)? Zu welcher Jahreszeit kann man das essen?
- Welche Sorten kommen aus anderen Ländern? Wie kommen sie hierher? Welche Auswirkungen kann das auf die Umwelt haben?



Hashtags

#Gesellschaftsspiel #Wenig-verarbeitet #Lebensmittel_kennenlernen #Saisonal #Regional

