





Spiel: Wasser-Puzzle



5 min Spiel



Platz am Boden oder an einem Tisch



Ab 12 Jahren



Bis 6 Teilnehmende



Betreuer*in



Keine Vorkenntnisse

'(⊳) Ablauf

Die blauen Karten zeigen links ein Lebensmittel und rechts die zugehörige Wassermenge, die bei der Herstellung und Verarbeitung verbraucht wird. Die Karten werden ausgedruckt und in der Mitte mit Zick-Zack-Kante oder welliger Kante auseinander geschnitten. So werden aus einer Karte immer zwei zusammenpassende Puzzleteile. Die Teile werden auf einem großen Tisch oder auf dem Boden gemischt. Die Teilnehmenden haben nun die Aufgabe, die Paare richtig zusammen zu puzzeln und nach der Wassermenge aufsteigend zu ordnen. Anschließend wird die Lösung gezeigt und diskutiert.

Um die Mengen begreifbarer zu machen, können statt der Karten echte Lebensmittel(-verpackungen) genutzt und die Liter-Angaben mit Gegenständen veranschaulicht werden. Dafür können z.B. Becher (ein Becher pro 200 | Wasser) oder Glasnuggets/Murmeln (eine Murmel pro 100 l) genutzt werden. Die vorbereiteten Karten, die als Druckvorlage bereitstehen, verwenden "Wassereimer" als Vergleichsgröße. Dabei entspricht ein Eimer immer 10 I Wasser.



(S) Material

Puzzle-Karten

oder

- Lebensmittel(-verpackungen) und Gegenstände zur Darstellung der Wassermengen (z. B. Becher, Murmeln...)
- Lösungen



O Vorbereitung

- Lebensmittel(-kärtchen) und Wasserverbrauchs-Karten gemischt auf dem Tisch/Boden verteilen
- Die Lösungstabelle bereitlegen

Das Spiel kann mit zusätzlichen Lebensmitteln und anderen Konsumgütern erweitert werden. Zahlen zum Wasserverbrauch verschiedener Lebensmittel gibt es z. B. hier:

• Waterfootprint.org



"Klasse Wasser"



. Gespräch

Vor dem Spiel wird kurz besprochen, dass für die Herstellung von Lebensmitteln Wasser benötigt wird. Es gibt Lebensmittel, für die man viel Wasser braucht. Für andere braucht man nur wenig. Jetzt geht es darum, herauszufinden, welche Lebensmittel welcher Wassermenge zuzuordnen sind.

Nachdem die Gruppe die Karten zugeordnet hat, wird gemeinsam das Ergebnis mit der Lösung verglichen. Die Ergebnisse werden dann z. B. mit diesen Fragen reflektiert:

- Was hat euch überrascht?
- Welche Karten waren leicht zuzuordnen, welche schwierig?
- Wenn ihr euch anguckt, welche Lebensmittel viel Wasser brauchen und welche wenig, was fällt euch auf? Gibt es Gruppen/ Gemeinsamkeiten?
- Woran könnte das liegen? Wofür wird bei den einzelnen Lebensmitteln Wasser verbraucht?
- Was könntet ihr im Alltag anders machen, um für das Essen weniger Wasser zu verbrauchen?



#Interaktive_Lernmaterialien #Bevorzugt_pflanzlich #Wasserverbrauch