





# Spiel: Treibhauseffekt-Spiel



5 min Aufbau 15 min Spiel 5 min Abbau



Freie Fläche/ Sporthalle ö. Ä.



Ab 10 Jahren



10-25 Teilnehmende



1 Betreuer\*in



Keine Vorkenntnisse

## (b) Ablauf

Es wird ein Spielfeld mit zwei Linien an den Enden und einer Mittellinie markiert (siehe Abb.). Eine oder zwei Personen werden als CO2-Moleküle (Fänger\*innen innerhalb des Spiels) ausgewählt. Sie stellen sich an der Mittellinie auf. An einem Ende des Spielfelds befinden sich alle anderen Mitspielenden, die nun "Sonnenstrahlen" sind. Ziel des Spiels ist, dass die Sonnenstrahlen das gegenüberliegende Ende des Spielfelds erreichen, ohne vom CO<sub>2</sub>-Molekül gefangen zu werden. Die CO2-Moleküle dürfen sich frei auf der Mittellinie bewegen und versuchen, so viele Sonnenstrahlen wie möglich zu fangen. Wurde eine Person gefangen, verwandelt sie sich in ein CO<sub>2</sub>-Molekül, stellt sich ebenfalls auf die Miti tellinie und versucht, in der nächsten Runde ebenfalls weitere Sonnenstrahlen zu fangen. Je mehr CO<sub>2</sub>-Moleküle es gibt, desto schwerer ist es für die Sonnenstrahlen, auf die gegenüberliegende Seite zu gelangen. Das Spiel ist vorbei, wenn nur noch drei Sonnenstrahlen übrig sind. Sie sind die Gewinner\*innen.



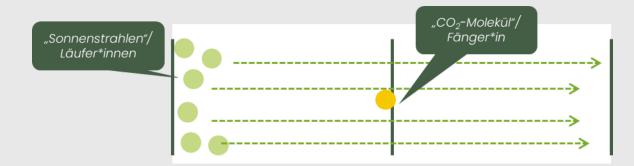
#### **Materialien**

Drei Seile o. Ä. (Holzklötze, Schlauch, Kreide...), um drei Linien zu markieren



### Vorbereitung

Auf einem großen Gelände/einer Wiese werden in einem Abstand von ca. 10 m drei Linien parallel zueinander markiert. Die Linien sollten mindestens ; 3 m lang sein.



# Gespräch

Vor dem Spiel wird (je nach Vorwissen der Gruppe) besprochen, dass CO<sub>2</sub> ein Gas in der Atmosphäre ist, die die Erde wie eine Hülle umgibt. Das CO<sub>2</sub> ist wie ein Wächter in der Atmosphäre. Es lässt die Sonnenstrahlen von draußen hinein zur Erde. Wenn die Sonnenstrahlen aber von der Erdoberfläche zurück in die Atmosphäre reflektiert werden, werden sie teilweise vom CO<sub>2</sub> eingefangen und festgehalten, sodass sie nicht wieder aus der Atmosphäre heraus ins Weltall kommen. Genauso ist es im Spiel: Die Sonnenstrahlen versuchen, über die Mittellinie (die Atmosphäre) zu kommen, und werden von den CO<sub>2</sub>-Molekülen eingefangen.

¡Nach dem Spiel kann die Aktivität weiter auf das Klima bezogen werden, z. B. mit diesen Fragen:

- !• In den letzten Jahren hat sich immer mehr CO<sub>2</sub> in unserer Atmosphäre angesammelt. Was passiert dann auf der Erde? *(Es wird wärmer.)* Welche Folgen kann die Erwärmung der Erde haben?
- Wo kommt das CO2 eigentlich her?
- !• Was können wir dagegen tun, dass sich immer mehr CO₂ in der Atmosphäre sammelt?



#Bewegungsspiel #Mini-Spiel #Großgruppenspiel #Draußen #Klima #Treibhausgas