



Spiel: Malen nach Zahlen



15 min Aufbau
15–30 min Spiel
15 min Abbau



Freie Fläche/
Sporthalle



Ab 8 Jahren



Bis 25 Teilnehmende



1 Betreuer*in
pro Team



Keine
Vorkenntnisse

▶ Ablauf

Die Gruppe wird in Teams aufgeteilt. Jedes Team erhält Buntstifte und einen Ausmalbogen mit verschiedenen Lebensmitteln. Ziel des Spiels ist es, alle Lebensmittel auszumalen. Das Team, das als Erstes damit fertig ist, gewinnt.

Die Reihenfolge, in der die Lebensmittel ausgemalt werden, kann jedes Team frei wählen. Um ein Lebensmittel ausmalen zu dürfen, muss allerdings immer zuerst eine Bewegungsaufgabe bewältigt werden. Die Schwierigkeit der Aufgaben ist abhängig davon, wie viel CO₂ die Herstellung der entsprechenden Lebensmittelportion verursacht: Viel CO₂ bedeutet eine schwierige Aufgabe, wenig CO₂ eine einfache. Welche Aufgabe das Team lösen muss, erfährt es erst, wenn es sich für ein Lebensmittel entschieden hat.

Alternativ zu unterschiedlichen Aufgaben können auch für jedes Lebensmittel Runden gelaufen werden — je größer die CO₂-Menge, desto mehr Runden.

Tipp:

Statt der CO₂-Emission kann das Spiel z. B. auch genutzt werden, um den Wasserverbrauch oder den Flächenbedarf (je mehr für das Lebensmittel gebraucht wird, desto schwieriger die Aufgabe) oder den Zuckergehalt (je mehr Zucker, desto schwieriger die Aufgabe) von Lebensmitteln zu thematisieren.



Material

- [Ausmalbogen](#)
- [Beispielaufgaben](#)
- Ggf. Materialien, die für die Aufgaben benötigt werden (für die Beispielaufgaben: Material für einen Hindernisparcours, Tischtennisbälle, Löffel)
- Buntstifte



Vorbereitung

- 1 Ausmalbogen pro Team ausdrucken
- Beispielaufgaben ausdrucken oder eigene erstellen
- Materialien für die Aufgaben aufbauen



Gespräch

Vor dem Spiel wird besprochen, dass bei der Herstellung von Lebensmitteln CO₂ entsteht. Fragen, die dazu angesprochen werden können, sind z. B.:

- Was ist eigentlich CO₂? Was passiert, wenn wir Menschen einen hohen CO₂-Ausstoß verursachen?
- Wodurch entsteht CO₂ generell? Wodurch entsteht CO₂ bei der Herstellung von Lebensmitteln?

Nach dem Spiel sollten eventuelle Fragen aus der Gruppe zu den Lebensmitteln und/oder zur Zuordnung der Aufgaben aufgegriffen werden.

Anschließend wird gemeinsam reflektiert, welche Lebensmittel mit schwierigeren Aufgaben und höherem CO₂-Ausstoß verbunden waren als andere. Mögliche Fragen für das Gespräch sind:

- Welche Aufgabe war am leichtesten? Welche war am schwersten?
- Was denkt ihr, welche Lebensmittel viel und welche wenig CO₂ verursachen?
- Woran könnte das liegen?



Hashtags

[#Bewegungsspiel](#) [#Großgruppenspiel](#) [#Draußen](#) [#Klima](#) [#Treibhausgas](#) [#Gesundheit](#) [#Flächennutzung](#)
[#Wasserverbrauch](#)