



## Spiel: Haltbarkeits-Zeitstrahl



10 min Aufbau  
10-15 min Spiel  
10 min Abbau



3-6 m lange,  
freie Fläche



Ab 8 Jahren



1-4 Teilnehmende



1 Betreuer\*in



Keine  
Vorkenntnisse

### ▶ Ablauf

Auf dem Boden befindet sich ein 3-6 Meter langer Zeitstrahl (mit Klebeband aufgeklebt oder mit Kreide aufgemalt). Er beginnt mit dem Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD) – also dem Tag, an dem ein Lebensmittel „abläuft“. Von da an läuft er weiter vorwärts. Das Ende des Zeitstrahls ist ein Jahr nach dem MHD. Aufgabe ist es, zu erraten, wie lange unterschiedliche Beispiel-Lebensmittel nach Ablauf des MHD durchschnittlich noch haltbar sind, und sie dort auf den Zeitstrahl zu stellen. Das kann gemeinsam als Gruppe gemacht werden, wobei die Teilnehmenden untereinander diskutieren und Erfahrungen austauschen können. Alternativ können zwei Personen/Teams gegeneinander antreten und abwechselnd Lebensmittel auf den Zeitstrahl stellen. Wenn alle Lebensmittel stehen, wird das Ergebnis mit der Lösung verglichen und die Lebensmittel werden ggf. an die richtige Stelle gestellt.



### Materialien

- Für den Zeitstrahl: Krepp-Klebeband und ausgedruckte **Beschriftungen** oder Straßenkreide
- Lebensmittel bzw. Verpackungen (z. B. Schinken, Weichkäse, Schnittkäse, Eier, Tiefkühlgemüse, Marmelade, Mehl, Reis, Nudeln, Dosen-Mais, Tomatensoße)
- **Lösungen**
- **Übersichtsplakat**



## Vorbereitung

- Der Zeitstrahl (3–6 m) wird wie in der Abbildung entweder mit dem Klebeband auf den Boden geklebt oder mit Straßenkreide aufgemalt. Die Schritte auf dem Zeitstrahl sind erst klein und werden dann größer: Am Anfang sind sie wochenweise, später nur noch im Abstand von zwei Monaten.
- Die Lebensmittel/-Verpackungen, Lösung und Übersicht werden bereitgestellt.

## Gespräch

**Vor dem Spiel** wird die Bedeutung von Haltbarkeitsdaten mit dem Unterschied zwischen Mindesthaltbarkeitsdatum und Verbrauchsdatum kurz besprochen. Dazu können gemeinsam Haltbarkeitsdaten auf Verpackungen angesehen werden und Fragen besprochen werden, wie:

- Von welchen Lebensmitteln kennt ihr Haltbarkeitsdaten? Was bedeuten sie?
- Was macht ihr zu Hause mit Lebensmitteln, wenn sie abgelaufen sind?
- Wie kann man erkennen, ob man Lebensmittel noch essen kann oder ob sie wirklich schlecht geworden sind?
- Aus dem Gespräch wird zum Spiel überleitet: Wenn das Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist, sind viele Lebensmittel trotzdem noch erstaunlich lange essbar und lecker. Könnt ihr herausfinden, was man noch wie lange essen kann?

**Nach dem Spiel** werden die Ergebnisse reflektiert, z. B. mit diesen Fragen:

- Was hat euch überrascht?
- Was könntet ihr jetzt, nachdem ihr euch mit den Haltbarkeitsdaten beschäftigt habt, zu Hause anders machen? Was können wir als Gruppe anders machen?

## Hashtags

[#Interaktive\\_Lernmaterialien](#) [#Mini-Spiel](#) [#Draußen](#) [#Lebensmittelverschwendung](#)

