



## Spiel: Finde die Lieferkette (Staffel-Spiel)



5 min Aufbau  
15 min Spiel  
5 min Abbau



Freie Fläche/  
Sporthalle



Ab 8 Jahren



Bis 20 Teilneh-  
mende



1 Betreuer\*in



Keine  
Vorkenntnisse

### ▶ Ablauf

Es werden zwei bis vier Teams gebildet, denen jeweils eine Farbe zugeordnet wird (Rot, Gelb, Grün, Blau). Auf der einen Seite der Fläche wird für jedes Team ein Startpunkt markiert. Auf der anderen Seite der Fläche werden die Spielkarten mit der Rückseite nach oben auf dem Boden verteilt. Die Spielkarten zeigen fünf verschiedene Schritte der Lebensmittel-Wertschöpfungskette: Produktion, Verarbeitung, Transport, Verkauf und Verbrauch. Aufgabe der Teams ist es, die fünf Karten der eigenen Team-Farbe zu sammeln und an ihrem Startpunkt in die richtige Reihenfolge zu bringen.

Die Teams stehen an ihrem Startpunkt. Nach einem Startsignal läuft jeweils eine Person aus jedem Team zu den verdeckten Karten. Pro Person darf nun eine Karte aufgedeckt werden. Findet der/die Spieler\*in eine der fünf Karten in der eigenen Farbe, wird diese mit zum Startpunkt genommen. Wird eine Karte in einer anderen Farbe aufgedeckt, wird sie wieder umgedreht und der/die Spieler\*in läuft ohne Karte zurück zum Startpunkt. Dort angekommen, klatscht er/sie mit der nächsten Person ab, die nun losläuft. Die Teammitglieder laufen abwechselnd so lange, bis sie alle Karten ihrer Farbe gesammelt haben. Anschließend werden die Karten in die richtige Reihenfolge gelegt. Das Team, dem das zuerst gelingt, gewinnt das Spiel.



## Material

- Spielkarten



## Vorbereitung

- Spielkarten doppelseitig ausdrucken (KlimaFood-Muster auf der Kartenrückseite), ausschneiden und ggf. laminieren



## Gespräch

**Vor dem Spiel** wird das Prinzip der Lieferkette besprochen (*Lebensmittel durchlaufen verschiedene Stationen, bevor sie bei uns ankommen*). Dafür können die Karten bereits angeschaut und gemeinsam in die richtige Reihenfolge gebracht werden.

Nach dem Spiel werden die Lieferketten der Teams verglichen und das Thema wird vertieft, indem Lebensmittel-Beispiele besprochen werden (z. B.: Welche Schritte müssen durchlaufen werden, damit wir einen Apfel auf unserem Teller haben können? Welche Schritte sind notwendig für ein Glas Apfelmus?)

Weiterführend können z. B. diese Fragen angesprochen werden:

- Welche Personen oder Stationen könnten außerdem noch in der Lieferkette vorkommen?
- Bei welchen Lebensmitteln besteht die Lieferkette aus ganz wenigen Schritten? Bei welchen besteht sie aus besonders vielen?
- Welche Vor- und Nachteile kann eine Lieferkette mit vielen Schritten haben?

## Variante:

Das Spiel wird schwieriger und länger, wenn die Karten nicht erst zum Schluss sortiert werden, sondern bereits in der richtigen Reihenfolge gesammelt werden müssen.



## Hashtags

#Bewegungsspiel #Mini-Spiel #Großgruppenspiel  
#Draußen #Wenig-verarbeitet